

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дзержинский техникум бизнеса и технологий»

РАССМОТРЕНО  
на конференции  
ГБПОУ ДТБТ  
«28» января 2022 г.

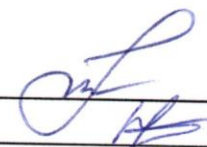
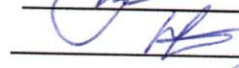
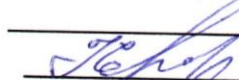


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ДТБТ  
А.А. Смирнова  
« 28 » января 2022 г.



Программа развития  
Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Дзержинский техникум бизнеса и технологий»  
на 2022 - 2024 годы

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
Заместитель директора по УПР  
Заместитель директора по УВР  
Заместитель директора по БХР  
Методист

 Т.Б. Лисицина  
 М.Б. Дудорова  
 Т.И. Пухова  
 Е.Ю. Корытко  
 С.Н. Кокорина

г. Дзержинск  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития	3
Введение	8
1. Информационная справка об образовательном учреждении	10
2. Результаты самообследования	14
3. SWOT-анализ	28
4. Концепция развития	31
5. Механизм реализации Программы	32
6. Перечень реализуемых мероприятий	33
6.1. Развитие цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования	33
6.2. Содействие профессиональному развитию и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
6.3. Организация подготовки команд участников в движении Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы)	38
6.4. Развитие системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	40
6.5. Развитие профессионального, научного и методического потенциала педагогических работников техникума	42
6.6. Развитие инновационной инфраструктуры и ресурсного обеспечения подготовки кадров и МТБ	45
6.7. Развитие наставничества и общественных инициатив и проектов	47
7 Система мониторинга, контроля и оценки результатов реализации Программы	53
8 Управление и контроль реализации Программы	57
Перечень используемых источников информации	58

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» на 2022-2023 годы
<b>Дата утверждения программы развития, Государственный заказчик Программы</b>	28 января 2022 года Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
<b>Общественный заказчик Программы</b>	Предприятия – работодатели, обучающиеся, их родители
<b>Разработчики программы</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» Директор ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»- Смирнова Альбина Алексеевна Зам. директора по УР – Лисицина Татьяна Борисовна Зам. директора по УВР - Пухова Татьяна Ивановна Зам. директора по УПР - Дудорова Марина Борисовна Зам. директора по БХР - Коротко Евгений Юрьевич Методист - Кокорина Светлана Николаевна
<b>Правовое обоснование Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка. Принята 44-ой сессией Генеральной ассамблеи ООН 20.11.1989 г. Вступила в силу РФ 15.09.1990 г.;</li> <li>3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ;</li> <li>4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ;</li> <li>5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>7. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.);</li> <li>8. Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года;</li> <li>9. Трудовой кодекс РФ от 30.12.1997 г. 199 № 197-ФЗ;</li> <li>10. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 27.07.96 № 124-ФЗ;</li> <li>11. Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области – 2035</li> <li>12. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.08.2018г. № 1808 «О внедрении бережливых технологий в системе образования Нижегородской области»</li> <li>13. Устав ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»;</li> </ol>

	14. Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года, утв. Правительством Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 3581.
<b>Назначение программы</b>	Определение перспективных путей эффективного функционирования и инновационного развития ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» в современных условиях
<b>Цель Программы</b>	Определение на период 2022 – 2024 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей эффективного функционирования инновационного развития ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей</li> <li>2 Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и моделей обучения (сетевой, дистанционной)</li> <li>3 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</li> <li>4 Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования</li> <li>5 Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</li> <li>6 Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества</li> <li>7 Повышение профессионального, научного и методического потенциала педагогических работников учреждения.</li> </ol>
<b>Механизм экспертизы Программы</b>	Программа мониторинговых исследований, план внутритехникумовского контроля.
<b>Показатели Программы</b>	<p><b>Общие показатели Программы развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50;</li> <li>– Доля выпускников (очной формы обучения), получивших диплом «с отличием», в общей численности выпускников, %;</li> <li>– Количество студентов, прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена, чел.;</li> <li>– Процент отчисления обучающихся по неуважительной причине, %;</li> <li>– Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг, %;</li> </ul> <p>1 <b>Развитие цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество электронных образовательных курсов, доступных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ед.;</li> <li>– Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, электронные формы контроля, формы дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников;</li> </ul> <p><b>2. Содействие профессиональному развитию и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников техникума, обучавшихся по образовательным программам СПО, %;</li> <li>– Количество выпускников, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования, чел.;</li> <li>– Количество самозанятых выпускников, чел.;</li> <li>– Количество индивидуальных предпринимателей, из числа выпускников, чел.;</li> <li>– Количество выпускников, вставших на учет в центры занятости</li> </ul> <p><b>3. Организация подготовки команд участников в движении Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество обучающихся – участников региональных чемпионатов и Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), чел.;</li> <li>– Количество обучающихся – призёров региональных чемпионатов и Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), чел.;</li> <li>– Количество ЦПДЭ, аккредитованных по стандартам "Ворлдскиллс Россия" (WorldSkills Russia);</li> <li>– Количество педагогических работников техникума - экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);</li> <li>– Количество студентов, принявших участие в демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПА по стандартам WorldSkills;</li> <li>– Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia);</li> <li>– Доля обучающихся, принявших участие в демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПА по стандартам WorldSkills, получивших оценки «4» и «5»;</li> </ul> <p><b>4. Развитие системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Число слушателей дополнительных профессиональных программ и программ повышения квалификации (ежегодно), чел.;</li> <li>– Количество программ, разработанных для сторонних слушателей (предприятий и организаций, накопительным итогом);</li> </ul> <p><b>5. Развитие профессионального, научного и методического потенциала педагогических работников техникума:</b></p>
--	---

- Количество экспертов, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, чел.;
  - Количество сертифицированных экспертов экзамена демонстрационного, чел.;
  - Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации (в течение последних трех лет), %;
  - Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в ресурсных центрах профессионального образования и ЦОПП НО, %;
  - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (стажировки) на предприятиях-партнёрах, в общей численности педагогов профессионального цикла, %;
  - Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах в течение года, чел.;
  - Наличие призовых мест педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства (областного, всероссийского, международного уровня);
  - Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории в общей численности педагогов, подлежащих аттестации, %;
  - Количество статей, иллюстрирующих инновационный опыт, опубликованных в СМИ регионального и Федерального значения, ед.;
- 6. Развитие инновационной инфраструктуры и ресурсного обеспечения подготовки кадров и МТБ:**
- Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 100 чел. (студентов);
  - Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием (нарастающим итогом), ед.;
  - Количество мастерских и лабораторий, оборудованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (нарастающим итогом), ед.;
  - Количество оснащённых центров проведения ДЭ для проведения профессиональных экзаменов (нарастающим итогом), ед.;
- 7. Развитие наставничества и общественных инициатив и проектов:**
- Количество студентов, принявших участие в профильных сменах различной тематической направленности, чел.;
  - Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность, %;
  - Доля студентов, вовлеченных в творческую деятельность, %;
  - Доля студентов, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня, %;
  - Доля студентов, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию различного уровня, %;
  - Количество объединений дополнительного образования и общественных объединений;
  - Количество студентов в роли наставника по форме «студент-студент»;
  - Количество студентов в роли наставляемых;

	– Создание и пополнение базы наставников и наставляемых.
<b>Сроки реализации Программы</b>	2022-2024 годы
<b>Этапы реализации программы</b>	I этап - проектно-аналитический (январь-июнь 2022 года); II этап - преобразовательный (2022-2024 годы); III этап - рефлексивно-обобщающий (сентябрь-декабрь 2024 года).
<b>Источники финансирования программы</b>	Средства регионального бюджета Средства от приносящей доход деятельности Спонсорские средства Гранты, денежные премии, и т.д.
<b>Предполагаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» сформирована современная инфраструктура и ресурсное обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования</li> <li>▪ Применение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и моделей обучения (сетевой, дистанционной), адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ способствует повышению качества профессионального образования</li> <li>▪ Обеспечено непрерывное повышение профессионального, научного и методического потенциала педагогических работников учреждения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</li> <li>▪ В техникуме функционирует Центр проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Поварское дело.</li> <li>▪ Сформирована и эффективно функционирует система воспитательной работы, создающая условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества, способствующая воспитанию гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей;</li> <li>▪ Сформирована и эффективно функционирует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</li> <li>▪ Обеспечена открытость и доступность информации об образовательной деятельности ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий».</li> </ul>

## ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития российского образования определён в Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы.

Приоритетными направлениями реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года обозначены:

### **1. Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:**

- актуализация существующих ФГОС и разработка новых с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей;
- учет профстандартов при разработке примерных образовательных программ, обеспечение вариативности и гибкости ОП с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей, сокращение сроков обучения по программам СПО;
- возобновление работы реестра примерных основных образовательных программ;
- формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению учебных пособий, усиление контроля их качества, восполнение нехватки учебников по профессиональным циклам;
- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО;
- аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций студентов и выпускников СПО в виде демонстрационного экзамена;
- повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- организация международного сопоставительного исследования национальных систем СПО по разработанной в РФ методологии на основе оценки образовательных результатов обучающихся и их готовности к выходу на рынок труда;
- проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;
- организация открытых онлайн-уроков направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций.

### **2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда:**

- улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащенности колледжей и техникумов;
- гармонизация структуры подготовки кадров и запросов рынка труда;
- структурирование и распределение функционала новых организационных элементов, созданных в системе СПО;
- дифференциация мер поддержки и программ развития учреждений СПО в зависимости от их типа и целей;
- экспорт технологического суверенитета: создание филиалов российских техникумов и колледжей за границей, привлечение студентов из-за рубежа;
- продолжение обновления материально-технической базы ССУЗов.

### **3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка образовательных организаций, которые готовят рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:**

- введение гибких нормативов финансирования образовательных программ СПО;
- повышение эффективности деятельности учреждений СПО через рыночные механизмы,
- развитие внебюджетной деятельности;
- внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей.

### **4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие с современными требованиями к кадрам:**



– повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

– формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий;

– проведение ежегодного всероссийского конкурса «Мастер года» и аналогичных региональных конкурсов в 32 субъектах РФ.

#### **5. Развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:**

– обеспечение подготовки и участия российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству под эгидой международной организации WorldSkills International, а также проведение национальных чемпионатов по стандартам WorldSkills;

– организация национального чемпионата «Абилимпикс», подготовка национальной сборной для участия во всероссийских и международных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ.

Указанные направления определили стратегические приоритеты, задачи и пути эффективного функционирования и инновационного развития ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» в современных условиях.

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» (далее - ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий», ГБПОУ ДТБТ) на 2022-2024 годы (далее – Программа) разработана на основе нормативных документов российского образования, определяет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями образовательного учреждения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решений педагогического совета техникума.

Целью разработки Программы является определение на период 2022 – 2024 г.г. системы стратегических приоритетов, задач и путей эффективного функционирования, инновационного развития ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий».

## 1 Информационная справка о ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»

Параметры информации	Содержание информации
Название (по Уставу)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Бюджетное
Тип образовательной организации	Профессиональная образовательная организация
Место расположения	606000, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Дзержинск, проспект Чкалова, дом 19
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Электронный адрес	dtbt.dz@yandex.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 № 0002641 от 26 апреля 2019 г., регистрационный номер 2982
Лицензия	Серия 52Л01, № 0002206, от 22 мая 2015 г., регистрационный № 359
Вид деятельности	Оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии
Год основания	1942
Контингент обучающихся	831 чел. На 01.01.2022
в том числе: - очное отделение (бюджет) - очное отделение (с полным возмещением затрат на обучение)	758 чел. (33 группы) 73 чел. (4 группы)
Направления подготовки	<p><u>по программам ПССЗ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</li> <li>● 19.02.10 Технология продукции общественного питания</li> <li>● 21.02.05 Земельно-имущественные отношения</li> <li>● 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</li> <li>● 38.02.04 Коммерция (по отраслям)</li> <li>● 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</li> <li>● 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании</li> <li>● 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)</li> <li>● 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</li> </ul> <p><u>по программам ПКРС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации</li> <li>● 19.01.04 Пекарь</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства</li> <li>● 38.01.02 Продавец, контролер-кассир</li> <li>● 43.01.01 Официант-бармен</li> <li>● 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)</li> </ul>
Количество педагогических работников, всего:	50
имеющих высшее образование;	42
имеющих высшую квалификационную категорию;	19
имеющих первую квалификационную категорию;	14
соответствуют занимаемой должности	10
Продолжительность рабочей недели	Шесть дней
Продолжительность урока	45 минут
Характеристика социума	
Торговые точки	Вблизи от техникума находятся продуктовые магазины, магазины непродовольственных товаров «Канцпарк», «Мозаика», ТЦ «Эдем», ТЦ «Юбилейный» и др.
Предприятия общественного питания	Кафе «Лина», «Гурман» и др.
Спортивные учреждения	Стадион «Химик», ФОК «ФизКульт», ФОК «Ока», ДЮСШ № 2, ДЮСШ по фехтованию
Центры дополнительного образования	Дворец детского творчества, музыкальная школа № 1, Дворец культуры и техники химиков
Учреждения здравоохранения	ГБУЗ НО «Городская больница. Поликлиника № 1», ГБУЗ НО «Городская детская больница. Поликлиника № 8»
Отделения полиции	ОП №1 УМВД по г. Дзержинску, ОМ №2 УМВД по г. Дзержинску
Общеобразовательные организации	МБОУ СОШ №№ 2, 3, 5, 7, 10, 26, 40, 68,70 и др.
Профессиональные образовательные организации	В радиусе 5 километров от техникума работают профессиональные образовательные организации: ГБПОУ «Дзержинский химический техникум им. Красной Армии», ГБПОУ «Дзержинский технический колледж», ГБПОУ «Дзержинский музыкальный колледж», ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум», ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж». Все образовательные учреждения ориентированы на один контингент выпускников школ.

ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, и другими законодательными актами РФ, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательными актами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, решениями (приказами) Учредителя, Уставом ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий».

Учреждение является правопреемником:

- Строительной школы № 2;
- Строительная школа № 2 переименована в Городское профессионально-техническое училище № 33 (приказ областного управления профтехобразования от 07.06.1989 № 155);
- Городское профессионально-техническое училище № 33 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 33 (приказ департамента образования и науки Нижегородской области от 08.09.1992 № 319);
- Среднее профессионально-техническое училище № 33 переименовано в Высшее профессиональное училище № 33 (приказ департамента образования и науки Нижегородской области от 02.06.1993 № 183);
- Высшее профессиональное училище № 33 переименовано в Профессиональный лицей № 33 (приказ департамента образования и науки Нижегородской области от 02.12.1994 № 371);
- Профессиональный лицей № 33 переименован в Дзержинский политехнический техникум (приказ департамента образования и науки Нижегородской области от 25.06.1999 № 242);
- Дзержинский политехнический техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Дзержинский политехнический техникум" (приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 08.08.2005 № 294).
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Дзержинский политехнический техникум" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Дзержинский политехнический техникум" (приказ министерства образования Нижегородской области от 03.08.2011 года № 2232).
- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Дзержинский политехнический техникум" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Дзержинский техникум бизнеса и технологий" (приказ министерства образования Нижегородской области от 28.02.2013 года № 385).
- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Дзержинский техникум бизнеса и технологий" переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Дзержинский техникум бизнеса и технологий" (приказ министерства образования Нижегородской области от 11.02.2015 № 332 ).

С 2011 года директором техникума является Альбина Алексеевна Смирнова.

Техникум готовит квалифицированных рабочих, служащих и специалистов по профессиям и специальностям отраслей общественного питания, сферы потребительских услуг и торговли, швейной промышленности и др.

Для организации образовательного процесса в техникуме определена 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком. Календарный учебный график отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией.

Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из федерального списка ТОП-50 и регионального списка ТОП-РЕГИОН с учетом международных стандартов и передовых

технологий для потребностей экономики Нижегородской области, и согласованы с работодателями. Для обеспечения своевременной актуализации содержания обучения в соответствии с требованиями рынка труда и практической ориентированности ежегодно в образовательные программы по специальностям вносятся изменения в части: нормативно-правовых основ разработки основной профессиональной образовательной программы, документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов, материально-технического обеспечения.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс. Информационное обеспечение библиотеки - это документный фонд на традиционных носителях информации и образовательные электронные ресурсы.

ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» имеет структурное подразделение - Специализированный центр профессиональных компетенций по компетенции «Поварское дело». Стало возможным осуществлять обучение по образовательным программам, скорректированным в соответствии с международными стандартами, тем самым содействуя формированию тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных рабочих, специалистов, команд для участия в региональных, национальных и международных чемпионатах WorldSkills Russia.

На базе ГБПОУ ДТБТ функционирует Центр проведения демонстрационного экзамена, аккредитованный по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Поварское дело.

ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» имеет развитую и доступную участникам образовательного процесса информационно-методическую среду на платформе дистанционного обучения MOODLE.

## **2 Результаты самообследования**

### **2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ГБПОУ ДТБТ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»; действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ и Нижегородской области в области среднего профессионального образования, локальными нормативными актами ГБПОУ ДТБТ.

Действующий Устав ГБПОУ ДТБТ был принят и утвержден в 2015г.; изменения и дополнения в него вносились в 2016 и 2018 г.г. Все вносимые изменения прошли юридическую экспертизу в секторе правового обеспечения управления организационно-правовой и кадровой работы министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, утверждены и зарегистрированы в установленном законом порядке.

ГБПОУ ДТБТ имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 52Л01, № 0002206, от 22 мая 2015 г., регистрационный № 359;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 № 0002641 от 26 апреля 2019 г., регистрационный номер 2982.

Нормативы, определенные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются в строгом соответствии установленной нормой.

### **2.2 Структура и система управления**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ ДТБТ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБПОУ ДТБТ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБПОУ ДТБТ.

Коллегиальными органами управления ГБПОУ ДТБТ являются:

- Конференция работников и обучающихся ГБПОУ ДТБТ;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Партнерский совет.

Высшим коллегиальным органом управления ГБПОУ ДТБТ является Конференция работников и обучающихся ГБПОУ ДТБТ.

Общее руководство ГБПОУ ДТБТ осуществляет выборный представительный орган – Совет ГБПОУ ДТБТ, который является постоянно действующим органом самоуправления.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления ГБПОУ ДТБТ и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Партнерский совет является коллегиальным органом управления ГБПОУ ДТБТ.

В состав Партнерского совета входят:

- представители предприятий;
- представители районных органов, осуществляющих управление в сфере образования;

- Директор и работники ГБПОУ ДТБТ;
- представители общественных, профессиональных союзов и организаций.

Директор ГБПОУ ДТБТ назначается на должность Учредителем.

Директор ГБПОУ ДТБТ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Трудовые отношения с работниками ГБПОУ ДТБТ регламентируются трудовым договором, условия заключения которого не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

Назначение на должности и установление заработной платы работникам Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и локальными нормативными актами Учреждения.

## 2.3 Содержание подготовки специалистов

### 2.3.1 Программы подготовки и формы обучения

#### **Очная форма обучения:**

##### Программы подготовки специалистов среднего звена:

Специальности:

На базе основного общего образования, срок обучения **3 года 10 месяцев:**

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50);

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

На базе основного общего образования, срок обучения **2 года 10 месяцев:**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

На базе среднего общего образования, срок обучения **1 год 10 месяцев:**

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

##### Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Профессии:

На базе основного общего образования, срок обучения **2 года 10 месяцев:**

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;

19.01.04 Пекарь;

19.01.14 Оператор процессов колбасного производства;

38.01.02 Продавец, контролер кассир;

43.01.01 Официант, бармен;

На базе основного общего образования, срок обучения **3 года 10 месяцев:**

43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)

#### **Заочная форма обучения:**

##### Программы подготовки специалистов среднего звена:

Специальности:

На базе среднего общего образования срок обучения **3 года 10 месяцев:**

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

На базе среднего общего образования срок обучения **2 года 10 месяцев**:  
38.02.04 Коммерция (по отраслям);  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **2.3.2 Содержание подготовки специалистов**

Техникум реализует следующие типы образовательных программ:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

3. Дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Постоянно расширяется перечень образовательных программ среднего профессионального образования.

В ГБПОУ "Дзержинский техникум бизнеса и технологий" осуществляется подготовка на внебюджетной основе по следующим специальностям:

54.02.01 Дизайн (по отраслям) - по очной форме обучения;

19.02.10 Технология продукции общественного питания – по очной форме обучения.

Также на внебюджетной основе оказываются дополнительные образовательные услуги.

### **2.3.3 Обеспеченность источниками учебной информации**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов по всем направлениям подготовки, изданными за последние 5 лет, имеется доступ к ресурсам электронной библиотечной системы «IPR-books» (лицензионный договор с ООО «Вузовское образование», г. Саратов, от 30.12.2021 года №8631/1/21).

### **2.3.4 Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса проходит в соответствии с Уставом техникума: начало занятий - 1 сентября, окончание занятий - в соответствии с календарным учебным графиком, шестидневная учебная неделя. Расписание учебных занятий составляется исходя из педагогической целесообразности, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и максимальной экономии времени педагогических работников.

Общим выходным днем является воскресенье.

Продолжительность учебного занятия 45 минут (академический час). Обязательная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ППССЗ. Для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГОС СПО ТОП-50, максимальная нагрузка оставляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ППССЗ, консультации, промежуточную аттестацию.

Ежегодно разрабатывается календарный учебный график, в котором отражается концентрированное или рассредоточенное изучение дисциплин, профессиональных модулей и практик. Нормативный срок обучения по каждой специальности и профессии определяется согласно ФГОС СПО.



Консультации в объёме из расчёта 4 часа в год на одного обучающегося проводятся в форме групповых и индивидуальных занятий.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (в том числе комплексный дифференцированный зачет), экзамен (в том числе комплексный экзамен), экзамен (квалификационный), экзамен (по модулю). Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Практическая подготовка (практики): учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) проводятся согласно Положению о Практической подготовке (проведении практик) в ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05 августа 2020г. N 885/390 «О практической подготовки обучающихся», в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики реализуются концентрированно по окончании изучения профессиональных модулей. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится в организациях и на профильных предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (преддипломная) практика в объёме 4 недели проводится на последнем курсе обучения после завершения теоретического обучения и всех видов практик.

## **2.4 Качество подготовки специалистов**

### **2.4.1 Качество знаний**

#### **2.4.1.1 Приём абитуриентов**

Прием граждан в техникум для получения среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих и подготовка специалистов среднего звена).

Порядок приёма в техникум разработан в соответствии с действующим законодательством.

Приём в образовательное учреждение лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование. В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета осуществляется на общедоступной основе.

**Таблица - Прием граждан в 2021 году для обучения за счет средств регионального бюджета**

<b>Наименование профессий и специальностей</b>	<b>Профессия, квалификация выпускника</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>План приёма, чел.</b>	<b>Факт приёма, чел.</b>	<b>Количество заявлений</b>
<i><b>На базе основного общего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b></i>					
15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	2 года 10 мес.	25 чел.	25 чел.	48
19.01.04 Пекарь	Пекарь, кондитер	2 года 10 мес.	25 чел.	25 чел.	37
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров, продавец	2 года 10 мес.	25 чел.	25 чел.	32

	непродовольственных товаров, контролер-кассир				
43.01.01 Официант, бармен	Официант, бармен, буфетчик	2 года 10 мес.	25 чел.	25 чел.	32
43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	3 года 10 мес.	25 чел.	25 чел.	58
<b>ИТОГО ППКРС</b>			<b>125 чел.</b>	<b>125 чел.</b>	<b>207</b>
<i>На базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена:</i>					
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог	3 года 10 мес.	25чел.	25 чел.	39
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	3 года 10 мес.	25чел.	25 чел.	33
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2 года 10 мес.	25чел.	25 чел.	46
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 мес.	25чел.	25 чел.	58
<i>На базе среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена:</i>					
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	1 год 10 мес.	25 чел.	25 чел.	27
<b>ИТОГО ППССЗ</b>			<b>125 чел.</b>	<b>125 чел.</b>	<b>203</b>
<b>ВСЕГО по ПОО</b>			<b>250 чел.</b>	<b>250 чел.</b>	<b>410</b>

Прием граждан в 2021 году для обучения на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение проводился по следующим специальностям:

Наименование профессий и специальностей	Профессия, квалификация выпускника	Срок обучения	План приёма, чел.	Факт приёма, чел.	Количество заявлений
<i>На базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена:</i>					
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	3 года 10 мес.	25 чел.	21 чел.	29

**Таблица - Мониторинг выполнения контрольных цифр приёма за 3 года**

Наименование профессий и специальностей	2019		2020		2021	
	План приёма	Факт приёма	План приёма	Факт приёма	План приёма	Факт приёма
<i>На базе основного общего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</i>						
15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	25	25	25	25	25	25
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	-	-	25	25	-	-
19.01.04 Пекарь	25	25	-	-	25	25
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	-	-	25	25	25	25
43.01.01 Официант, бармен	25	25	25	25	25	25
43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	25	25	-	-	25	25
<b>ИТОГО ППКРС</b>	<b>100 чел.</b>	<b>100 чел.</b>	<b>100 чел.</b>	<b>100 чел.</b>	<b>125 чел.</b>	<b>125 чел.</b>
<i>На базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена:</i>						
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	25	25	25	25	25

19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	25	-	-	-	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	-	25	25	25	25
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	-	-	25	25
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-	25	25	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	25	25	25	25	25	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	-	25	25	-	-
<b>На базе среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена:</b>						
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	25	-	-	25	25
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	25	25	-	-
<b>ИТОГО ППССЗ</b>	<b>150 чел.</b>	<b>150 чел.</b>	<b>150 чел.</b>	<b>150 чел.</b>	<b>125 чел.</b>	<b>125 чел.</b>
<b>ВСЕГО по ПОО</b>	<b>250 чел.</b>	<b>250 чел.</b>	<b>250 чел.</b>	<b>250 чел.</b>	<b>250 чел.</b>	<b>250 чел.</b>

#### 2.4.1.2 Степень подготовленности выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»).

Государственная экзаменационная комиссия сформирована из преподавателей ГБПОУ ДТБТ, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Состав председателей ГЭК из числа работодателей предприятий по профилю подготовки выпускников утверждён приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – выпускная квалификационная работа. Время на ГИА – 6 недель, в том числе на подготовку выпускной квалификационной работы – 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускная квалификационная работа, демонстрационный экзамен (для ФГОС СПО ТОП-50).

Проведение государственного экзамена не предусмотрено.

**Таблица - Сравнительный анализ выпускников, получивших дипломы с отличием:**

Год	Всего	программы подготовки специалистов среднего звена	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2020-2021	20 чел. (13,6%)	10 чел. (13,5% )	10 чел. (13,7% )

2019-2020	24 чел. (14,2%)	21 чел. (16,1%)	3 чел. (8%)
2018-2019	25 чел. (16,0%)	12 чел. (12,7%)	13 чел. (21%)

Вывод:

1. Отклонение от плана выпуска, отчисления в 2020-2021 учебном году (все выпускные группы);
2. Снижение показателя количества дипломов с отличием

В целом по результатам ГИА можно отметить следующие положительные моменты:

1. Руководителями ВКР определяются темы выпускных квалификационных экзаменационных работ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовлено необходимое оборудование и оснащение для выполнения практических квалификационных работ.
2. Использование электронных презентаций при защите письменных экзаменационных работ (во всех группах).
3. Активная работа председателей ГЭК.
4. Во всех группах ППКРС и ППССЗ наличие дипломов с отличием.

### 2. 4.1.3 Востребованность выпускников

В регионах с высокими темпами экономического роста наблюдается одинаковая картина на рынке труда: недостаток квалифицированных специалистов технических направлений, сферы общественного питания и услуг, торговли, швейного производства и др.

Потребительский рынок города Дзержинска характеризуется положительной динамикой развития. Продолжается развитие комплексных торговых центров, в которых отдельные предприятия функционируют как взаимосвязанные элементы, в них располагаются предприятия розничной торговли, общественного питания, бытовых и иных услуг населению.

Отрасль общественного питания является лидером по привлечению инвестиций и созданию новых рабочих мест. В предприятиях торговли, общественного питания и бытового обслуживания трудятся более 26,0 тысяч человек, что составляет 23% от общего количества занятых в экономике города. Потребительский рынок - один из главных источников занятости трудовых ресурсов в экономике города. Поэтому потребность в квалифицированных кадрах сферы потребительского рынка и услуг для экономики города Дзержинска Нижегородской области велика.

Также актуальным направлением подготовки специалистов для экономики города является профиль бизнеса и технологий, так как инновационное развитие региона и страны в целом невозможно только за счет расширения сферы услуг без совершенствования технологий производства.

Техникум поддерживает тесную связь со всеми организациями и предприятиями, с которыми заключены договоры на подготовку кадров и трудоустройство выпускников. Ежегодно осуществляются различные совместные мероприятия и иные формы взаимодействия с социальными партнерами.

Значительную часть выпускников приглашают трудоустроиваться по специальности еще в процессе учебы после прохождения производственных практик, что говорит о хорошей подготовке студентов в техникуме.

Многие выпускники техникума работают на различных должностях по специальности/профессии и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя технически грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами.

**Таблица - Трудоустройство выпускников 2021г.**

Наименование профессий, специальностей	Выпуск	Трудоустроено	Наименование предприятий, организаций
--	--------	---------------	---------------------------------------

19.02.10 Технология продукции общественного питания	36	31	ООО «Магистр», ресторан «Ай петри»
			ООО «Рокет Пицца Нижний Новгород», Пиццерия «Додо Пицца»
			ООО «Тортуга», ресторан «Тортуга»
			ИП Белицкий К.Г. Доставка «Сити-суши»
			ООО "БАУЕРХОФ", Загородный отель «Ильдорф», ресторан
			ИП Адамова Л.В., кафе «Комета»
			ИП Белицкий К.Г., Доставка «Сити-суши»
			ООО ПКФ «Система», ресторан «Ранчо 636»
			ООО «Альфа Пенза», магазин «Красное и белое»
			ООО «Бургер Рус ДЗЕ-0589», Ресторан быстрого питания «Бургер кинг»
			ИП Дмитриева О.В., Пиццерия То – То
			ИП Ташматов Дмитрий Рустамович, кафе быстрого обслуживания
			Столовая 28/9-1 МТЦ
			ООО «ЭЛИТА», ресторан «Элита»
			ООО Макдоналдс, кафе
			МУП Комбинат питания города Дзержинска
			ООО «Дако», ресторан VierLoга
			ООО Тандем, ресторан-бар «Сельский клуб»
			ИП Ткаченко Т.В. ресторан «Океан»
			ООО «Бургер Рус», кафе «Бургер Кинг»
ИП Горбунова Н.В., кафе «Мятное лето»			
ООО Парус, ресторан «Парус»			
ИП Егорова Т.Ю. кафе «Солянка»			
ООО Спар Мидл Волга, кондитерский цех			
ИП Гадалин А.В., кафе «Для Вас»			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	17	14	ЗАО ТД «Капролактам»
			ООО «Альфа-Пенза», магазин «Красное/Белое»
			ЗАО ТД «Капролактам»
			ИП Синева, магазин «Грог»
			ООО «Спар Мидл Волга», магазин «Спар»
			ООО «Лабиринт-Волга» магазин «Красное/Белое»
			ООО «Агроторг». магазин «Пятерочка»
ООО «МВМ», магазин «Эльдорадо»			
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	20	15	ИП Калинкина И.А., торговая реклама
			ООО «Николаев С.Е», информационная и рекламная деятельность
			ИП Киряева Н.В., макетная мастерская
			ИП Богатырев А.В., рекламное агентство
			ИП Пырьева Ю.Г., цветочный салон «Букет»
			ИП Судакова О.А., Дизайн студия «ЭльДиз»
			ООО «Ворлдвайд Нетворк»
			ИП Балахонова А.А., кафе
ООО «Николаев С.Е», информационная и рекламная деятельность			
ООО «РИМ», проектирование мебели			
38.01.02 Продавец, контролер	15	13	АО «Тандер», ГП «Магнит»
			ИП Дубровин С.И., магазин «Электронникс»
			ООО «Альбион-2002», магазин «Бристоль»
			ООО «Лабиринт-Волга», магазин «Красное и Белое»
19.01.04 Пекарь	18	14	ООО Спар Мидл Волга», пекарное производство
			ИП Полякова И.А., школа № 39
			ИП Горбунов В.Н., Магазин-кулинария «Пекарня Хлебница»
			ГП Плотникова Е.Л., пекарня
			ООО «Агроторг» Магазин «Пятерочка», буфет
ИП Ткаченко Т.В., ресторан «Океан»			

			ООО Ресторан «Доставкин» Столовая № 20/28-1 «МТЦ» ИП Владимиров Сергей Александрович, пекарня
43.01.09 Повар, кондитер	20	14	ООО Лина, кафе Лина. ООО Каравелла, ресторан Каравелла ООО Тортуга, ресторан Тортуга ИП Шепеленко А.И., школа № 23 ООО «Котайк», кафе «Котайк» ИП Пигалицин В.Л., клуб "Восток-Запад" ООО ПКФ «Система», ресторан «Ранчо 636» ООО «Усадьба», ресторан «Усадьба», ИП Февралева Л.И., кондитерский цех ООО Каравелла, ресторан «Каравелла» ИП Фатехов И.Х., Доставка Культура ООО «Дако», ресторан BigLoга, ООО Кронус, кафе Трактир
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	21	16	ИП Гусев Е.А., розничная торговля эл. товарами ООО ТМЦ «Сигнал», электромонтажные работы ООО «Орион - Сервис», электромонтажные работы ИП Белицкий К.Г., кафе ООО «Дзержинсктранссервис», ИП Пьянов В.В., специализированный магазин ИП Шуматов Д.Н. электромонтажные работы ООО «Протон», электромонтажные работы МБУ «Гражданская защита», электромонтажные работы ООО «Флагман», электромонтажные работы ИП Курносова Е.Н., мастерская, ООО «Комфорт», мебельная фабрика ИП Морозова О.И., техническое обслуживание и ремонт
<b>ИТОГО:</b>	<b>147</b>	<b>117</b>	

Таким образом, доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности/профессии в первый год после выпуска, составил 80%. Остальные выпускники находятся в отпуске по уходу за ребенком, на службе в ВС РФ, продолжают обучение в ВУЗах либо трудоустраиваются по иной специальности/профессии.

#### 2.4.1.4 Отзывы работодателей

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума быстро адаптируются на новом месте работы, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах.

Отзывы работодателей свидетельствуют о положительных результатах практической подготовки выпускников ГБПОУ ДТБТ, отмечая в студентах следующие качества: выпускники демонстрируют хорошие знания действующего законодательства и умеют применить их на практике, владеют навыками компьютерной грамотности, делового общения и составления официальных писем, документов, обладают необходимыми качествами в своей сфере деятельности, способностью быстро переключаться на новые участки работы, при этом порученную работу выполняют добросовестно, аккуратно, качественно и в срок, систематически повышают свой профессиональный уровень. Их характеризует коммуникабельность, доброжелательность и вежливость в общении.

Получены положительные отзывы, благодарственные письма с предприятий г. Дзержинска:

- ИП Февралева Л.И., кондитерский цех
- ООО «Спар Миддл Волга», пекарное производство
- МУП «Комбинат питания города Дзержинск»
- ООО «Дако»
- АО «Дзержинскхлеб»
- ООО «Восток-Запад»

- Загородный клуб «Ранчо-636»
- АО ДШФ «Русь»
- ООО «Эльдорадо»
- АО «Тандер» ГМ «Магнит»
- ООО «Центр-Сити»
- ООО ЧОО «Элита»
- ООО «Флагман»
- ИП Шуматов Д.Н.

## **2.4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

### **2.4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

В 2021 году штатная численность педагогических работников техникума составила 50 человек, из них:

с высшей квалификационной категорией – 19 работников;

с первой квалификационной категорией – 14 работников;

соответствуют занимаемой должности – 10 работников;

Процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составил 77 % (от числа педагогов, подлежащих аттестации).

Образование:

Высшее – 42 человека;

Среднее специальное – 8 человек.

Педагогические работники осуществляют повышение квалификации не реже одного раза в три года, в том числе профессиональную переподготовку, стажировку на предприятиях. Обучение в Академии Ворлдскиллс Россия по повышению квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методики реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс прошли 2 чел., обучение на право проведения демонстрационного экзамена - 9 чел., обучение на право проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия – 2 чел., повышение квалификации по ФГОС СПО ТОП-50 прошли 20 чел.

Значительное внимание в техникуме уделяется развитию инновационной деятельности, активно внедряются современные педагогические технологии. В техникуме создана и работает Творческая группа по инновационным технологиям и исследованиям.

Активно используются преподавателями на учебных занятиях теоретического обучения информационные технологии, система дистанционного обучения MOODLE и другие онлайн сервисы. Это позволило расширить рамки применения на учебных занятиях и при организации внеаудиторной самостоятельной работы электронных учебников и прочих учебных пособий и справочных материалов по дисциплинам, МДК и ПМ, компьютерных обучающих программ и электронных образовательных ресурсов.

Для реализации информационных технологий в образовательном процессе используются 2 компьютерных класса, кабинет информационных технологий, кабинет мультимедиа-технологий, оснащаются мультимедийным оборудованием другие учебные кабинеты.

В рамках работы по единой методической теме организовано корпоративное обучение педагогов внутри техникума (проведена серия обучающих семинаров для педагогических работников), повышение квалификации педагогов на базе ГБОУ ДПО НИРО, Центра опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области, ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МОЦ», ФГБОУ ВО НГПУ им. К Минина, Дзержинский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева", ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» и на других площадках.

#### **2.4.2.2 Материально-техническая база**

Важным направлением деятельности руководства техникума является обновление основных фондов, модернизация материально-технической базы и информатизация образовательного процесса.

В целях совершенствования учебно-производственной деятельности по подготовке специалистов в техникуме ведется активная работа по многоканальному финансированию расходов, связанных с приобретением оборудования, материалов, инструментов, ремонту и содержанию оборудования и т. д.

В техникуме работают следующие учебно-производственные мастерские и лаборатории: учебный кулинарный и кондитерский цех, лаборатория организации и технологии обслуживания в общественном питании и в барах, лаборатория художественно-конструкторского проектирования и макетирования графических работ и швейных изделий, электромонтажная мастерская, лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники и электроматериаловедения, мастерская швейного производства, лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, лаборатория учебный магазин лаборатория торгово-технологического оборудования, лаборатория макетирования швейных изделий, лаборатория конструирования и моделирования одежды, лаборатория технологии приготовления пищи, лаборатория технологии колбасных изделий и мясопродуктов, лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани, лаборатория техники и технологии живописи, графики и культуры экспозиции, мастерская изобразительного искусства. Лаборатории и мастерские в настоящее время оснащены современным оборудованием, материальная база постоянно модернизируется. С 2016 года в техникуме начал свою работу Специализированный центр WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело».

В 2021 году Специализированный центр аккредитован в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Поварское дело по КОД 1.2 с количеством рабочих мест 5 (Аттестат соответствия серия № 3989-12/0505 от 21.05.2021).

Сегодня в техникуме работают, 2 компьютерных класса, кабинет информационных технологий, кабинет мультимедиа-технологий, спортивный зал, гимнастический зал, тренажерный зал, лыжная база, библиотека с книгохранилищем на 37 тысяч 249 экземпляров учебной и художественной литературы, читальный зал, актовый зал, конференц-зал, 27 учебных кабинетов для общепрофессиональных, общеобразовательных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, междисциплинарных курсов, методический кабинет, музей техникума, столовая, буфет, медицинский кабинет. В техникуме функционируют 138 компьютеров, 2 локальные сети, обеспечен доступ к сети Интернет. Лаборатории, мастерские, учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, необходимым оборудованием, приборами, инструментами.

Однако для организации образовательного процесса, соответствующего современным требованиям, состояние учебно-материальной базы необходимо совершенствовать и в дальнейшем: необходимо продолжить оснащение кабинетов и лабораторий компьютерным и мультимедийным оборудованием, производственным оборудованием и инвентарем, приобретение программного обеспечения.

#### **2.4.3 Внутренняя система оценки качества образования**

Оценка качества образования (достижений) обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов СПО по профессиям и специальностям, учебными планами по профессиям и специальностям.

В техникуме предусмотрены следующие процедуры оценки качества образования обучающихся:

- Текущий контроль успеваемости;
- Промежуточная аттестация;
- Государственная итоговая аттестация.



Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Также постоянно осуществляется мониторинг внеучебных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного и письменного опроса, оценки выполнения контрольных, проверочных работ, лабораторных и практических работ, курсовых работ, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, тестирования, в т.ч. с использованием компьютерных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся является важным этапом образовательного процесса и средством контроля за обеспечением ФГОС СПО и проводится по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам в сроки, предусмотренные учебными планами, согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий».

Используются следующие формы промежуточной аттестации:

Экзамен (в т.ч. комплексный) по учебной дисциплине, МДК;

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

Экзамен по профессиональному модулю;

Дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный) по учебной дисциплине, МДК;

Дифференцированный зачет по практике.

По окончании аттестации педагогический совет техникума обсуждал ее итоги и принимал решение о переводе обучающихся на следующий курс, допуске их к государственной итоговой аттестации или отчислении. При изучении учебной дисциплины или междисциплинарного курса в течение нескольких семестров, форма промежуточной аттестации за семестр может быть не предусмотрена, в этом случае оценка за семестр выставляется на основе отметок текущей успеваемости.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 и Программами ГИА. Программы ГИА утверждены директором техникума после их обсуждения на заседании Совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

### **Выводы:**

1. ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» – современное многопрофильное образовательное учреждение, специализирующееся на подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для сферы общественного питания, потребительских услуг, дизайна и промышленности с наполняемостью более 700 человек:

для промышленных предприятий и организаций (29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации);

для сферы общественного питания (43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50), 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50));

для предприятий сферы обслуживания и потребительских услуг (38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 38.01.02 Продавец, контролер кассир, 43.01.01

Официант, бармен; 54.02.01 Дизайн (по отраслям)).

2. ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» ориентирован на ежегодный выпуск 150 - 170 специалистов, адаптированных к рынку труда, удовлетворяющих требованиям работодателей по эффективности и качеству работы в современных условиях.

3. ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» готовит специалистов, способных к дальнейшему профессиональному росту, повышению своего профессионального уровня, для чего встроено в систему непрерывного профессионального образования. Выпускникам предоставляется возможность дальнейшего обучения в ВУЗах. Заключены договоры о сотрудничестве с ВУЗами города и области для получения высшего образования.

4. ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» ежегодно расширяет сферу сотрудничества с предприятиями – работодателями и социальными партнерами. Это позволяет обеспечивать выпускников местами на предприятиях, осваивать современное оборудование и технологии производства в период производственной практики, повышать уровень компетентности педагогов путем стажировки, оснащать мастерские, кабинеты и лаборатории современным оборудованием за счет спонсорских средств, придает новый импульс в развитии техникума в целом.

5. ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» является площадкой для инноваций – внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационных, в образование.

6. ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» – комфортная развивающая среда для обучающихся. В техникуме поддерживаются и развиваются традиции, осуществляется самоуправление студентов и соуправление родителей и социальных партнеров.

7. В ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» достаточно высокий уровень развития внеурочной деятельности студентов. Дополнительное образование, здоровьесберегающие технологии, социальное обеспечение, качественное питание позволяют развивать нравственные, гражданские, социально значимые качества личности.

8. ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» – это творческий коллектив педагогов, обладающий высоким потенциалом, способный реализовать задачи предоставления качественного профессионального образования.

9. ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» – это коллектив студентов, успешно осваивающих образовательные программы, находящийся в постоянном развитии. Студенты техникума под руководством опытных и креативных наставников принимают активное участие и становятся лауреатами и победителями конкурсов различных направлений, в том числе и Всероссийских.

10. ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» находится в состоянии постоянного и планомерного развития, реализуя образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда города Дзержинска и Нижегородской области.

11. Администрация и педагоги стремятся к экспериментальной деятельности. ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» имеет статус «Специализированного центра компетенций WorldSkills Russia» по компетенции «Поварское дело» (СЦПК). Стало возможным осуществлять обучение по образовательным программам, скорректированным в соответствии с международными стандартами, тем самым содействуя формированию тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных рабочих, специалистов, команд для участия в региональных, национальных и международных чемпионатах WorldSkills Russia. В техникуме активно проводится работа по участию в движении «Молодые профессионалы» и обучению педагогических работников с учетом спецификации стандартов WorldSkills.

В 2021 году Специализированный центр аккредитован в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Поварское дело по КОД 1.2 с количеством рабочих мест 5 (Аттестат соответствия серия № 3989-12/0505 от 21.05.2021).

12. ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» имеет развитую и доступную участникам образовательного процесса информационно-методическую среду на платформе дистанционного обучения MOODLE .

Дальнейшее развитие техникума необходимо в следующих направлениях:

1. Развитие цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность

образования

2. Содействие профессиональному развитию и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. Организация подготовки команд участников в движении Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы)
4. Развитие системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения
5. Развитие профессионального, научного и методического потенциала педагогических работников техникума
6. Развитие инновационной инфраструктуры и ресурсного обеспечения подготовки кадров и МТБ
7. Развитие наставничества и общественных инициатив и проектов.

### 3 SWOT-анализ

Таблица - SWOT – анализ

<b>Состояние внутренней среды</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» имеет статус «Специализированного центра компетенций WorldSkills Russia» по компетенции «Поварское дело».</li> <li>2. В техникуме активно проводится работа по участию в движении «Молодые профессионалы» и обучению педагогических работников с учетом спецификации стандартов WorldSkills.</li> <li>3. На базе ГБПОУ ДТБТ функционирует Центр проведения демонстрационного экзамена, аккредитованный по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Поварское дело</li> <li>4. 4. ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» имеет развитую и доступную участникам образовательного процесса информационно-методическую среду на платформе дистанционного обучения MOODLE .</li> <li>5. ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» расширяет перечень предприятий-работодателей, с которыми углубляет сотрудничество, обеспечивает социальное партнерство.</li> <li>6. ГБПОУ ДТБТ располагает подготовленными кадрами, апробированными методическими разработками, образовательными программами,</li> <li>7. Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию через систему внутренних мероприятий, курсовую подготовку, профессиональную переподготовку и стажировки, участие в мастер-классах, конференциях и семинарах различного уровня.</li> <li>8. ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» имеет успешный опыт организации рабочих площадок региональных чемпионатов профессий WorldSkillsRussia по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис».</li> <li>9. ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» сотрудничает с Ассоциацией кулинаров Нижнего Новгорода, с НП «Ассоциация рестораторов и отельеров Нижегородской области». Студенты ГБПОУ ДТБТ являются членами лиги юниоров АКНН.</li> <li>10. Проводятся мероприятия по взаимодействию ГБПОУ ДТБТ и Некоммерческого партнёрства «Ассоциация рестораторов и отельеров Нижегородской области».</li> <li>11. Профессиональная подготовка выпускников в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам данного профиля. Выпускниками освоены профессиональные</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное оснащение учебно-воспитательного процесса компьютерной и мультимедийной техникой не старше 5 лет, программно-методическим обеспечением; учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием. Скорость устаревания оборудования превышает скорость обновления.</li> <li>2. Недостаточное количество слушателей дополнительных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и повышения квалификации.</li> <li>3. Недостаточная доля дуального обучения по программам ПССЗ и ПКРС</li> <li>4. Недостаточное участие родителей в воспитательной деятельности ГБПОУ ДТБТ</li> <li>5. Низкая закрепляемость выпускников по месту трудоустройства в течение одного года после выпуска.</li> <li>6. Недостаточное количество мероприятий, проводимых на базе СЦПК, для других ОУ, организаций-работодателей,</li> <li>7. Недостаточное количество тренировочных и иных мероприятий, проводимых на базе СЦПК.</li> <li>8. Снижение доли охвата обучающихся дополнительным образованием, иными формами занятости в образовательной организации,</li> <li>9. Снижение численности слушателей объединений ДО,</li> <li>10. Дефицит педагогических кадров по некоторым направлениям подготовки (54.02.01, 29.02.04, 21.02.05, 15.01.21),</li> <li>11. Недостаточный охват студентов, организованными формами занятости в период каникул</li> </ol>

<p>компетенции, они готовы к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.</p> <p>12. В техникуме проводится постоянная работа по модернизации материально-технической базы, постепенная замена технологического оборудования, приобретение дорогостоящего инновационного оборудования, приобретение и замена рабочего инструмента в соответствии с современными тенденциями в отрасли.</p> <p>13. Имеется опыт оказания услуг на договорной основе.</p> <p>14. Активность и результативность работы по организации участия в олимпиадах, научных конкурсах, соревнованиях интеллектуального характера, творческих конкурсах, фестивалях, социальных проектах,</p> <p>15. Развитие и поддержка положительных традиций в техникуме</p> <p>16. Эффективная социальная и психологическая поддержка студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации</p> <p>17. Активный приток молодых кадров в сферу СПО</p> <p>18. Результативность работы по организации участия педагогов техникума в Международных, Всероссийских, областных, региональных конкурсах</p> <p>19. Имеется результативный опыт участия в добровольческих проектах и программах</p> <p>20. Постоянный рост контингента студентов техникума на протяжении нескольких лет</p> <p>21. Увеличение количества сертифицированных экспертов по стандартам Ворлдскиллс</p>	
--	--

**Состояние внешней среды**

<b>Возможности (О)</b>	<b>Угрозы (Т)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности техникума за счёт увеличения спектра, объемов и экономической эффективности образовательных услуг, предоставляемых на договорной основе</li> <li>2. Привлечение спонсорских средств для укрепления МТБ техникума</li> <li>3. Привлечение специалистов работодателей к подготовке и проведению учебных занятий и внеклассных мероприятий</li> <li>4. Возможность профессиональной подготовки и переподготовки работников в различных организациях, в том числе с использованием ДОТ и ЭО</li> <li>5. Развитие сотрудничества с организациями города и области (выставки, ярмарки, участие в профильных сменах, в обслуживании различных мероприятий)</li> <li>6. Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное финансирование развития техникума в части обновления материально-технической базы и приобретения программно-методического обеспечения; учебно-производственного оборудования; учебно-лабораторного оборудования; модернизации инфраструктуры</li> <li>2. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.</li> <li>3. Опережающее развитие промышленности по сравнению с развитием содержания профессионального образования и его материальной базы.</li> <li>4. Повышение требований к педагогическим кадрам в связи с действием профессиональных</li> </ol>

<p>7. Возможность повышения имиджа через СМИ, интернет - ресурсы и т.д.</p> <p>8. Возможность повышения конкурентоспособности выпускников на объектах социальной и инфраструктурной направленности (в ресурсных центрах) в регионе</p>	<p>стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий,</p> <p>5. Негативные социальные явления в молодежной среде</p> <p>6. Увеличение количества семей, находящихся в социально опасном положении,</p> <p>7. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов, низкая степень учебной мотивации</p>
--	---

**Таблица - Риски и способы минимизации их влияния**

Риски	Мероприятия по минимизации влияния
<p>1. Недостаточность финансирования развития и модернизации материально-технической базы ПОО</p>	<p>1. Привлечение спонсорских средств. Развитие внебюджетной образовательной деятельности, расширение спектра платных образовательных услуг, укрепление связей с социальными партнерами</p>
<p>2. Дефицит педагогических кадров по некоторым направлениям подготовки (15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации; 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 21.02.05 Земельно-имущественные отношения)</p>	<p>3. Привлечение кадров из сферы экономики, выпускников ВУЗов</p>

Новая модель развития ГБПОУ ДТБТ должна быть направлена на устранение следующих проблем:

1. Неполное соответствие инфраструктуры и ресурсного обеспечения техникума международным стандартам и современными технологиям. Причины данной проблемы: недостаточное бюджетное финансирование, стремительные темпы морального износа оборудования, загруженность аудиторий, лабораторий и мастерских;
2. Недостаточное развитие системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения
3. Низкий средний балл абитуриентов, низкая степень учебной мотивации обучающихся;
4. Высокая степень нагрузки на педагогический и административно-управленческий персонал.
5. Необходимость постоянного развития профессионального, научного и методического потенциала педагогических работников техникума

## 4 Концепция развития

Стратегия развития техникума направлена на устранение выявленных проблем, на создание эффективной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к продуктивной работе по специальности на уровне современных международных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

**Миссия ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»:** подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями предприятий приоритетных в Нижегородской области отраслей, потребностями экономики и общества на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса.

**Цель Программы:** Определение на период 2022 – 2024 г.г. системы стратегических приоритетов, задач и путей эффективного функционирования инновационного развития ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»

### **Задачи Программы:**

1. Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей
2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и моделей обучения (сетевой, дистанционной)
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
4. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования
5. Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества
7. Повышение профессионального, научного и методического потенциала педагогических работников учреждения.

## **5 Механизм реализации Программы**

Реализация Программы обеспечивается администрацией техникума, научно-методическим советом, методическими комиссиями, творческой группой. В реализации Программы принимают участие все работники техникума. Разработчиком и координатором исполнения Программы является директор техникума и члены научно-методического совета. Программа включает в себя стратегию развития ГБПОУ ДТБТ, реализация которой предполагает реализацию подпрограмм согласно дорожным картам.

Расходы на реализацию мероприятий Программы будут осуществляться за счёт бюджетного финансирования, внебюджетных средств, спонсорских средств, а также грантов, денежных премий и т.д.

Программа реализуется поэтапно:

### **I этап - проектно-аналитический (январь-июнь 2022 года):**

#### План деятельности:

1. Старт программы.
2. Организация рабочих групп.
3. Обсуждение Программы во всех управленческих структурах: совете руководства, научно-методическом совете, педагогическом совете, студенческом научном совете.
4. Изучение теоретического материала по содержанию мероприятий Программы.
5. Старт подпрограмм, их корректировка.
6. Мобилизация ресурсной основы Программы.

### **II этап - функциональный (2022-2023, 2023-2024 уч. годы):**

#### План деятельности:

1. Реализация подпрограмм.
2. Корректировка существующих и разработка недостающих подпрограмм для реализации Программы.
3. Организация мониторинга выполнения Программы. Разработка системы диагностики показателей Программы. Публикация результатов мониторинга.
4. Проведение публичных слушаний по реализации Программы.
5. Коррекция содержания и сроков реализации Программы.

### **III этап - рефлексивно-обобщающий (сентябрь-декабрь 2024 года): определение основных направлений развития на следующий период.**

#### План деятельности:

1. Окончание реализации Программы.
2. Обобщение и систематизация опыта реализации Программы.
3. Анализ результатов выполнения Программы.
4. Проведение публичных слушаний.
5. Определение перспектив развития.



## 6 Дорожная карта по реализации Программы развития

### 6.1 Дорожная карта по реализации подпрограммы 1 «Развитие цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования»

**Цель подпрограммы:** Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

**Задачи:**

Задача 1. Изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс

Задача 2. Создание условий для разработки и использования студентами и преподавателями цифровых ресурсов: ЭБС, системы Moodle, сайта техникума, собственных цифровых ресурсов

Задача 3. Развитие локальных сетей техникума

#### План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный, исполнители
1	Создание рабочей группы по реализации проекта	Март 2022	Директор
2	Планирование деятельности по реализации проекта	Март 2022	Рабочая группа по реализации проекта
3	Ежегодный анализ результативности работы по реализации проекта	Январь (ежегодно)	Рабочая группа по реализации проекта
4	Корректировка плана реализации по результатам анализа	Январь (ежегодно)	Рабочая группа по реализации проекта
<b>Задача 1. Изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс</b>			
5	Организация и проведение обучения педагогов техникума в форме мастер-классов и семинаров по использованию интернет - сервисов и цифровых ресурсов	2022-2024	Методист, творческая группа
6	Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК
7	Разработка онлайн-курсов по учебным дисциплинам и МДК, программам дополнительного профессионального образования для электронного обучения	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК
8	Организация обучения студентов ряду учебных дисциплин и МДК с использованием электронного обучения или его элементов	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК
<b>Задача 2. Создание условий для разработки и использования студентами и преподавателями цифровых ресурсов: ЭБС, системы Moodle, сайта техникума, собственных цифровых ресурсов</b>			
9	Структурирование учебных материалов и размещение в цифровом виде в системе MOODLE	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК, педагогические работники
10	Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК, педагогические работники
11	Корректировка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей с учетом пополнения ЭБС	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК, педагогические работники
12	Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, тестовые задания, создание и сопровождение сайтов преподавателей)	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК, педагогические работники

13	Систематическое обновление содержания сайта техникума	2022-2024	Руководители структурных подразделений, творческая группа.
<b>Задача 4 Развитие локальных сетей техникума</b>			
14	Цифровизация управленческой деятельности, внедрение электронного документооборота	2023-2024	Методист, творческая группа, инженер-электроник
15	Обеспечение бесперебойной работы локальных сетей техникума	2022-2024	Инженер-электроник

## 6.2 Дорожная карта по реализации подпрограммы 2 «Содействие профессиональному развитию и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

**Цель подпрограммы:** Совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий», в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, их адаптация к рынку труда в соответствии с полученной специальностью, профессией.

### Задачи:

Задача 1. Исследование регионального рынка труда

Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников, в том числе с инвалидностью

Задача 3. Совершенствование форм взаимодействия с представителями органов исполнительной власти, центром содействия трудоустройства выпускников, общественными организациями

Задача 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки обучающихся, в том числе с инвалидностью

Задача 5. Совершенствование системы информационно-методического сопровождения трудоустройства выпускников, в том числе с инвалидностью

Задача 6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников, в том числе с инвалидностью

Задача 7. Создание условий для профессионального развития студентов через совмещение получения образования и трудовой (предпринимательской) деятельности.

### План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Задача 1. Исследование регионального рынка труда</b>			
1	Сбор и анализ информации о состоянии рынка труда в городе Дзержинск и регионе	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
2	Организация «горячей линии» через Интернет для индивидуального консультирования студентов по вопросам, связанным с поиском работы и (или) трудоустройством.	Июнь-сентябрь	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
3	Развитие профессиональной ориентационной работы с выпускниками за счет развития публичных и аналитических сервисов на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России" (далее - портал "Работа в России"), и других информационных ресурсах.	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ

4	Информирование студентов - выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, о ситуации на региональном рынке труда, о существующих вакансиях в профильных организациях и о программах трудоустройства посредством размещения информации на официальном сайте и информационном стенде в техникуме	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
5	Индивидуальная и групповая работа со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости.	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
6	Внедрение технологии самопродвижения выпускников на рынке труда: размещение резюме в сети Интернет, организация собеседования с работодателями и пр.	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ

**Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников, в том числе с инвалидностью**

1	Организация социально-психологического сопровождения процесса трудоустройства выпускников техникума. Проведение юридических и психологических консультаций	Июнь, ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, психолог, ЦСТВ
2	Организовать обучение среди студентов выпускных групп на основе платформы Моя профессиональная карьера.	ежегодно	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
3	Проведение профориентационных уроков со студентами выпускных групп	Апрель, ежегодно	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
4	Реализация индивидуальных перспективных планов профессионального развития (далее ИПППР) обучающимися и выпускниками, в том числе выпускниками с инвалидностью и ОВЗ	Май ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, психолог, ЦСТВ
5	Осуществление консультационной поддержки по формированию и реализации ИПППР	Май-июнь, ежегодно	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
6	Организация проведения заседания комиссии по содействию трудоустройства выпускников с инвалидностью	Май, ежегодно	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
7	Содействие выпускникам техникума в выборе места работы и трудоустройства в профильных организациях	Июнь, ежегодно	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
8	Обеспечение выпускников с инвалидностью и ОВЗ необходимой информацией о возможностях трудоустройства совместно с центрами занятости населения.	Июнь, ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, психолог, ЦСТВ

**Задача 3. Совершенствование форм взаимодействия с представителями органов исполнительной власти, центром содействия трудоустройства выпускников, общественными организациями**

1	Мероприятия по вопросам трудоустройства выпускников с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественных организаций и объединений работодателей (конкурсы профессионального мастерства, ярмарки, выставки, презентации, дни карьеры)	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, психолог, ЦСТВ
2	Организация проведения занятий (дисциплин, профессиональных модулей) с привлечением представителей работодателей, социальных партнеров, имеющих большой практический опыт	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, ЦСТВ

3	Организация и проведение совместно с представителями работодателей (совещаний по проведению производственной практики, мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий)	В течение учебного года	Зам. директора по УПР
4	Привлечение специалистов работодателей к разработке программ практики, формированию актуальной тематики дипломных работ, проведению исследовательских работ (курсовых и дипломных), промежуточной и итоговой аттестации выпускников	В течение учебного года	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, методист
5	Привлечение работодателей, социальных партнеров для максимального обеспечения трудоустройства выпускников ГБПОУ ДТБТ	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
6	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров о вакансиях (рабочих местах), которые могут быть заняты выпускниками с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ

**Задача 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки обучающихся, в том числе с инвалидностью**

1	Организация производственной практики студентов на рабочих местах	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
2	Заключение договоров с работодателями по проведению практической подготовки (практик) обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
3	Организация стажировок на базе профильных организаций, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
4	Обеспечение студентов - выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, необходимой документацией для прохождения практической подготовки (практик)	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
5	Обеспечение условий студентам с инвалидностью и ОВЗ для успешной адаптации в период практической подготовкой (практик)	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ, психолог
6	Повышение мотивации студентов к освоению профессии, специальности посредством вовлечения в профессиональные и творческие виды деятельности	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ

**Задача 5. Совершенствование системы информационно-методического сопровождения трудоустройства выпускников, в том числе с инвалидностью**

1	Информирование студентов - выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, о ситуации на региональном рынке труда посредством размещения информации на официальном сайте и информационных стендах.	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
2	Осуществление консультационной поддержки по формированию и реализации ИПППР	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
3	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
4	Организация социально-психологического консультирования по вопросам трудоустройства	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ, психолог

<b>Задача 6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников, в том числе с инвалидностью</b>			
1	Создание базы выпускников (данные трудоустройства в соответствии с полученной профессией и специальностью).	Август, ежегодно	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
2	Мониторинг трудоустройства выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ (прогноз, предварительные данные, фактическое распределение выпускников в течение 3-х, 5-ти месяцев, одного года и в течение 2-х лет после окончания обучения)	По графику	Зам. директора по УПР, ЦСТВ, классные руководители
3	Сбор, анализ и обобщение результатов трудоустройства выпускников техникума, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	Ежемесячно	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
4	Мониторинг ИПППР в части достижения выпускником поставленных целей - трудоустройства по специальности (получения специализации), анализ.	Январь, ежегодно	Зам. директора по УПР, ЦСТВ
<b>Задача 7. Создание условий для профессионального развития студентов в предпринимательской деятельности.</b>			
1	Запланировать участие в мероприятиях, направленные на развитие и поддержку предпринимательской инициативы молодежи, в частности в проекте "Страна мастеров", который нацелен и будет давать возможность персонального сопровождения молодежи в предпринимательстве.	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, ЦСТВ, председатель МК
2	Разработать методические рекомендации (пошаговую инструкцию для выпускников «Как стать Самозанятым» – для тех, кому по разным причинам невыгодно открывать ИП, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Апрель	Зам. директора по УПР, председатель МК
3	Развивать различные формы компетентности обучающихся в области предпринимательской деятельности в том числе:	В течение учебного года	
3.1	Коллективные: - Конференции по предпринимательскому делу - Квесты молодых предпринимателей - Конкурсы, направленные на формирование - Предпринимательской компетентности - Олимпиады по предметам экономической направленности - Конкурсы бизнес-проектов, бизнес-идей	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, председатель МК
3.2	Групповые: - Спецкурсы по предпринимательской деятельности - Научное общество студентов - Практические занятия на базе предприятий - Деловые игры (имитация производственных и экономико-управленческих ситуаций) - Дискуссии за «круглым столом» по предпринимательской направленности	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, председатель МК
3.3	Индивидуальные: - Консультации студентов - Предпринимательский практикум - Защита творческих проектов, задач - Предпринимательского характера - Защита бизнес-проектов, бизнес-планов - Виртуальный практикум по предпринимательской деятельности.	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, председатель МК

### **6.3 Дорожная карта по реализации подпрограммы 3 «Организация подготовки команд участников в движении Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы)»**

**Цель подпрограммы:** создание условий для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

#### **Задачи:**

Задача 1. Участие в региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia и в движении Абилимпикс.

Задача 2. Создание условий для профессионального развития личности студента: участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Задача 3. Внедрение современных моделей независимой оценки квалификаций.

Задача 4. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов.

#### **План мероприятий по реализации подпрограммы**

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
<b>Задача 1. Участие в региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» и в движении Абилимпикс</b>			
1	Проведение отборочных соревнований на уровне техникума	Октябрь, ежегодно	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК
2	Участие в проведении в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Нижегородской области	По графику РКЦ	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК
3	Организация участия обучающихся техникума в отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	По итогам соревнований и в соответствии с графиком проведения	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК
4	Организация участия обучающихся техникума в Финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	По итогам соревнований и в соответствии с графиком проведения	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК
5	Отбор потенциальных участников и экспертов соревнований по системе «Абилимпикс»	Сентябрь, ежегодно	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК
6	Участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	По итогам соревнований и в соответствии с графиком проведения	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК
<b>Задача 2. Создание условий для профессионального развития личности студента: участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства</b>			
1	Разработка и утверждение индивидуальных планов подготовки участников к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) различного уровня.	Сентябрь, ежегодно	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК
2	Организация выездных тренировок для участников и экспертов на другие площадки, чемпионаты в другие регионы РФ	По мере необходимости и в соответствии с графиком	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК
3	Участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО	По графику министерства образования, науки и молодежной политики	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК
4	Участие в областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	По графику министерства образования, науки и молодежной политики	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК
<b>Задача 3. Внедрение современных моделей независимой оценки квалификаций</b>			
1	Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенциям Поварское дело, Предпринимательское дело, Дизайн интерьера в рамках ГИА и ПА	Ежегодно, по графику	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, председатели МК

2	Определение перечня профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования, по которым предполагается проведение квалификационного экзамена в форме демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс Россия"	Август, ежегодно	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, председатели МК
3	Разработка заданий для проведения квалификационного экзамена по профессиональным модулям в форме демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс Россия"	Сентябрь, ежегодно	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, председатели МК
4	Проведение квалификационного экзамена по профессиональным модулям в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия»	По графику ПА и ГИА	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, председатели МК
<b>Задача 4. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов</b>			
1	Разработка новых и актуализация действующих профессиональных модулей в составе ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов "Ворлдскиллс Россия" (WorldSkills Russia)	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, методист, председатели МК
2	Корректировка содержания контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей с учетом требованиям "Ворлдскиллс Россия" (WorldSkills Russia)	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, методист, председатели МК
3	Разработка тренировочных оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, методист, председатели МК

#### **6.4 Дорожная карта по реализации подпрограммы 4 «Развитие системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»**

**Цель подпрограммы:** создание удобной для потребителей, гибкой и экономически эффективной системы пополнения знаний, профессиональной подготовки (переподготовки), повышения квалификации, ориентированной на оперативное выполнение социального заказа в условиях динамично меняющейся внешней среды.

**Задачи:**

Задача 1. Создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке универсально - индивидуальных специалистов.

Задача 2. Повышение качества и расширение ассортимента программ доп. образования для школьников

Задача 3. Повышение качества и расширение ассортимента доп. образования для сторонних слушателей (для профессионалов.)

Задача 4. Внедрение стандартов "Ворлдскиллс Россия" в программы обучения доп. образования

Задача 5. Реализация программ профориентационной направленности информационно-методического сопровождения трудоустройства выпускников, в том числе с инвалидностью

Задача 6. Продвижение услуг дополнительного образования



## План мероприятий по реализации подпрограммы

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Задача 1. Создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке универсально - индивидуальных специалистов.</b>			
1	Проведение мониторинга общественного мнения студентов и родителей о востребованности программ дополнительного профессионального образования	Сентябрь, ежегодно	Зам. директора по УПР, председатели МК, классные руководители
2	Разработка программ, отвечающих требованиям студентов и родителей, дающих возможность повышения квалификации и приобретения доп. компетенций студентам всех специальностей	2022 - 2024г.	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, председатели МК, классные руководители
3	Реализация программ доп. образования для студентов	Ежегодно	Зам. директора по УПР, председатели МК
<b>Задача 2. Повышение качества и расширение ассортимента программ доп. образования для учащихся ПОО</b>			
2	Подписание соглашений о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, для профильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Хлебопечение, Ресторанный сервис, Швея	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, председатели МК, классные руководители
3	Реализация профориентационных мероприятий и программ предпрофильного обучения школьников согласно соглашений о сетевом взаимодействии: мастер-классов, профессиональных конкурсов, экскурсий, встреч с успешными выпускниками, с работодателями.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, председатели МК, классные руководители
<b>Задача 3. Повышение качества и расширение ассортимента доп. образования для сторонних слушателей (для профессионалов)</b>			
1	Разработка новых программ под требования внешней среды (работодателей и заказчиков)	По мере необходимос ти	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, председатели МК, классные руководители
2	Участие в конкурсах Центров Занятости на право обучения безработных лиц	Согласно запросам ЦЗ	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР
3	Внедрение ДОТ в программы дополнительного профессионального образования	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР
4	Повышение квалификации и стажировка педагогов, работающих на курсах доп. образования.	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР
5	Привлечение к преподаванию специалистов - практиков от предприятий	2023г.	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР
6	Мониторинг качества оказания услуг дополнительного профессионального образования	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР
<b>Задача 4. Внедрение стандартов "Ворлдскиллс Россия" в программы обучения дополнительного профессионального образования</b>			

1	Участие ГБПОУ ДТБТ на право обучения лиц 50+, «Навыки мудрых», проведение обучения по стандартам "Ворлдскиллс Россия" по компетенции Поварское дело	2022г-2024г	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР
2	Внесение изменений в дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной подготовки) по профессиям 16675 Повар, 12901 Кондитер элементов обучения по стандартам "Ворлдскиллс Россия по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело.	Сентябрь 2022г.	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР
3	Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве экспертов по стандартам "Ворлдскиллс Россия"	Ежегодно	Зам. директора по УПР
<b>Задача 5. Реализация программ профориентационной направленности</b>			
1	Разработка и реализация профориентационных программ обучения по стандартам "Ворлдскиллс Россия по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Хлебопечение, Ресторанный сервис, Предпринимательство среди обучающихся техникума	Ежегодно	Зам. директора по УПР
2	Реализация программы профессионального обучения 1601 «Швея» 2 разряда для обучающихся школах г. Дзержинска	2022-2024г. по мере комплектования группы	Зам. директора по УПР
3	Участие в областных программах «Билет в будущее», «Моя профессиональная карьера», «Лидер», «Профи»	Ежегодно	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР
4	Участие в городских и областных мероприятиях профориентационной направленности.	По плану	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР
<b>Задача 6. Продвижение услуг дополнительного образования</b>			
1	Разработка рекламной стратегии продвижения техникума в интернете	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР
2	Обучение педагогов ведению страницы в социальных сетях	Ежегодно	Методист
3	Информирование образовательных организаций, работодателей и граждан г. Дзержинска о системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ГБПОУ ДТБТ	Ежегодно	Зам. директора по УПР, председатели МК

### **6.5 Дорожная карта по реализации подпрограммы 5 «Развитие профессионального, научного и методического потенциала педагогических работников техникума»**

**Цель подпрограммы:** совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов техникума, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и инновационных технологий.

**Задачи:**

Задача 1. Повышение квалификации педагогов, создание условий для профессионального роста, распространения собственного педагогического опыта

Задача 2. Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности

Задача 3. Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых

Задача 4. Формирование навыков по профессиональному развитию личности студента

Задача 5. Повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего реализовать актуальные задачи в процессе подготовки специалистов с учётом современных стандартов.

### План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный, исполнители
1	Создание рабочей группы по реализации проекта	Март 2022	Директор
2	Планирование деятельности по реализации проекта	Март 2022	Рабочая группа по реализации проекта
3	Ежегодный анализ результативности работы по реализации проекта	Январь (ежегодно)	Рабочая группа по реализации проекта
4	Корректировка плана реализации по результатам анализа	Январь (ежегодно)	Рабочая группа по реализации проекта
<b>Задача 1. Повышение квалификации педагогов, создание условий для профессионального роста, распространения собственного педагогического опыта</b>			
5	Повышение квалификации, в т.ч. в Академии Ворлдскиллс Россия, стажировка в профильных организациях, профессиональная переподготовка	2022-2024	Методист, председатели МК, педагогические работники
6	Организация аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	2022-2024	Методист, председатели МК, педагогические работники
7	Организация и проведение педагогических советов, педагогических чтений, занятий методических Школ и других коллективных мероприятий на уровне техникума	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК
8	Организация и проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов, семинаров, выступлений на заседаниях МК, педсоветах и др.	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК, педагогические работники
9	Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата Вордскиллс Россия, публикация статей и др.	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК, педагогические работники
10	Самообразование молодых педагогов, изучение учебной и нормативной документации и современных образовательных технологий.	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК, педагогические работники
<b>Задача 2. Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности</b>			
11	Проведение занятий методических школ по разработке методической документации	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК
12	Проведение корпоративных конкурсов методических продуктов педагогических работников	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК
13	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных педагогических конкурсах регионального и Федерального уровня (информационно-методическое сопровождение)	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК
14	Индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК
<b>Задача 3. Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых</b>			

15	Актуализация ОПОП, в том числе РП, КИМ и КОС по УД, ПМ, практикам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Вордскиллс, запросами работодателей	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК, педагогические работники
16	Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК, педагогические работники
17	Индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам разработки учебно-планирующей документации, экспертиза документов	2022-2024	Методист, председатели МК
18	Внедрение современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК, педагогические работники
19	Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС и платформы Moodle	2022-2024	Методист, творческая группа, председатели МК, педагогические работники
<b>Задача 4. Формирование навыков по профессиональному развитию личности студента</b>			
20	Подготовка студентов к участию в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», демонстрационных экзаменах по стандартам Вордскиллс в рамках ГИА и ПА	2022-2024	Зам. директора по УПР зав. отделениями, председатели МК
21	Подготовка студентов к участию в мероприятиях различных уровней: - региональный этап всероссийской олимпиады проф. мастерства по специальностям СПО - олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, конференции - конкурсы профессионального мастерства, организованные и проводимые работодателями и др.	2022-2024	Зам. директора по УПР, методист, зав. отделениями, председатели МК
22	Организация и проведение мероприятий различных уровней на площадке техникума: олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции среди студентов	2022-2024	Зам. директора по УПР, зам.директора по УВР, методист, зав. отделениями, председатели МК, куратор СНС
23	Развитие soft skills и hard skills студентов на учебных занятиях и при проведении внеурочных мероприятий	2022-2024	Зам. директора по УПР зав. отделениями, председатели МК
24	Организация обучения студентов на платформе ЦОПП НО	2022-2024	Зам. директора по УПР, методист, председатели МК, преподаватели
<b>Задача 5. Повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего реализовать актуальные задачи в процессе подготовки специалистов с учётом современных стандартов.</b>			
25	Актуализация существующей базы экспертов техникума	Ежегодно	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК
26	Организация участия экспертов в Региональных чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс Россия	Ежегодно	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК
27	Актуализация личных профилей (профайлов) экспертов на электронной площадке	Ежегодно	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК

28	Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	Ежегодно, по графику Академии WorldSkills Russia	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК
29	Сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс Россия, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов	Ежегодно	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК
30	Обучение экспертов и проведение мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям "Ворлдскиллс Россия"	Ежегодно	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК
31	Трансляция опыта участия в движениях "Ворлдскиллс Россия" (WorldSkills Russia) и Абилимпикс, во всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в практику подготовки студентов.	Ежегодно	Зам. директора по УПР, руководители СЦПК, председатели МК
32	Участие в реализации проектов Академии Ворлдскиллс Россия: - по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения; - «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»	2022 – 2024 год	Директор Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, руководители СЦПК

## 6.6 Дорожная карта по реализации подпрограммы 6 «Развитие инновационной инфраструктуры и ресурсного обеспечения подготовки кадров и МТБ»

**Цель программы:** создание современной инфраструктуры и материально-технической базы для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития.

### Задачи:

- Задача 1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса современным оборудованием и оснащением;
- Задача 2. Оснащение учебно-воспитательного процесса компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием;
- Задача 3. Организации сети специализированных центров и оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификаций;
- Задача 4. Создание комфортных условий для обучения, питания и проведения досуга студентов и сотрудников.

### План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный, исполнители
1	Создание рабочей группы по реализации проекта	Март 2022	Директор
2	Планирование деятельности по реализации проекта	Март 2022	Рабочая группа по реализации проекта
3	Ежегодный анализ результативности работы по реализации проекта	Январь (ежегодно)	Рабочая группа по реализации проекта

4	Корректировка плана реализации по результатам анализа	Январь (ежегодно)	Рабочая группа по реализации проекта
<b>Задача 1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса современным оборудованием и оснащением</b>			
5	Оснащение лабораторий и мастерских ГБПОУ ДТБТ современным производственным оборудованием	2022-2024	Рабочая группа по реализации проекта
6	Обновление МТБ для занятий физической культурой и спортом	2022-2024	Рабочая группа по реализации проекта
7	Оснащение актового зала 1 корпуса современным оборудованием (микрофоны, аппаратура для проведения мероприятий, ПК, стационарный видеопроектор)	2022-2024	Рабочая группа по реализации проекта
<b>Задача 2. Оснащение учебно-воспитательного процесса компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием</b>			
8	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные доски)	2022-2024	Рабочая группа по реализации проекта
9	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным программным обеспечением, интернетом	2022-2024	Рабочая группа по реализации проекта
<b>Задача 3. Организации сети специализированных центров и оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификаций</b>			
10	Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Дизайн интерьера	2024 г.	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, руководители СЦПК
11	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: - Поварское дело; - Дизайн интерьера	В соответствии с Положением об аккредитации СПДЭ	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, руководители СЦПК
12	Оснащение площадок по проведению демонстрационного экзамена по компетенциям: - Поварское дело; - Дизайн интерьера Согласно инфраструктурному листу	Ежегодно, в течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, руководители СЦПК
<b>Задача 4. Создание комфортных условий для обучения, питания и проведения досуга студентов и сотрудников</b>			
13	Текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий, служебных помещений, мест общего пользования	2022-2024	Директор, зам. директора по БХР
14	Ремонт кровли корпусов 1 и 2 (при необходимости)	2022-2024	Директор, зам. директора по БХР
15	Обеспечение работников спецодеждой	2022-2024	Директор, зам. директора по БХР, специалист по ОТ
16	Обеспечение питьевого режима	2022-2024	Директор, зам. директора по БХР, зам. директора по УВР

## **6.7 Дорожная карта по реализации подпрограммы 7 «Развитие наставничества и общественных инициатив и проектов»**

### **Цель Подпрограммы:**

Целью развития наставничества и общественных инициатив и проектов является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

### **Задачи Подпрограммы:**

Задача 1. Развитие целевой модели наставничества в техникуме

Задача 2. Реализация различных форм наставничества в парах «педагог-студент», «студент-студент», «работодатель - студент»

Задача 3. Мониторинг реализации целевой модели наставничества

Задача 4. Обеспечение качественных условий для воспитания гармонично развитой личности через мероприятия по различным направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание
- профессионально-ориентирующее воспитание
- спортивное и здоровье сберегающее воспитание
- развитие студенческого самоуправления
- культурно-творческое воспитание
- экологическое воспитание
- нравственно - правовое воспитание

### **План мероприятий по реализации подпрограммы**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный, исполнители
1	Создание рабочей группы по реализации проекта	Март 2022	Директор
2	Планирование деятельности по реализации проекта	Март 2022	Рабочая группа по реализации проекта
3	Ежегодный анализ результативности работы по реализации проекта	Январь (ежегодно)	Рабочая группа по реализации проекта
4	Корректировка плана реализации по результатам анализа	Январь (ежегодно)	Рабочая группа по реализации проекта
<b>Задача 1. Развитие целевой модели наставничества в техникуме</b>			
1.1	Разработка плана развития реализации целевой модели наставничества в техникуме	Март 2022	Рабочая группа по реализации проекта
1.2	Разработка сценариев различных форм реализации целевой модели наставничества: стажировки, производственные практики, мастер классы, экскурсии на предприятия, тренинги, деловые игры, беседы и др.	Март 2022-Май 2022	Рабочая группа по реализации проекта

<b>Задача 2. Реализация различных форм наставничества в парах «педагог-студент», «студент- студент», «работодатель - студент»</b>			
2.1	Информирование общественности о развитии реализуемой программы наставничества	Сентябрь 2022	Зам. директора по УВР
2.2	Создание базы наставников и наставляемых	До сентября 2022	Зам. директора по УР Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР Методист
2.3	Обучение наставников	Сентябрь 2022	Методист
2.4	Реализация целевой модели наставничества в различных формах и парах «педагог- педагог», «педагог-студент», «студент - студент», «работодатель-студент».	В течении всего срока реализации	Зам. директора по УР Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР Методист
2.5	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	В течении всего срока реализации	Зам. директора по УР Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР Методист
<b>Задача 3. Мониторинг реализации целевой модели наставничества</b>			
3.1	Разработка анкет наставников и наставляемых	До сентября 2022	Рабочая группа по реализации проекта
3.2	Анкетирование наставников и наставляемых до и после завершения цикла мероприятий	В течении всего срока реализации	Зам. директора по УР Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР Методист
3.3	Количественный и качественный анализ достигнутых результатов наставников и наставляемых	По окончании срока наставничества	Зам. директора по УР Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР Методист
3.4	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	В течении всего срока реализации	Зам. директора по УР Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР Методист Наставники
3.5	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте	Декабрь 2024	Ответственный за сайт
<b>Задача 4. Обеспечение качественных условий для воспитания гармонично развитой личности</b>			
<i>гражданско-патриотическое воспитание</i>			
4.1	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны: классный час, митинг, возложение цветов	Сентябрь ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог -организатор Преподаватель - организатор ОБЖ Классные руководители
4.2	Мероприятия к дням воинской славы России	ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог -организатор Преподаватель - организатор ОБЖ Классные руководители



4.3	Организация и проведение мероприятий разного уровня, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог -организатор Преподаватель - организатор ОБЖ Классные руководители
4.4	Организация работы кружка «Патриот»	ежегодно	Преподаватель - организатор ОБЖ
4.5	Организация и проведение встреч студентов- призывников с офицерами работниками военного комиссариата г. Дзержинск и Володарского района	ежегодно	Преподаватель - организатор ОБЖ
4.6	Подготовка студентов к участию в мероприятиях разного уровня по гражданско-патриотической тематике: конференции, акции, конкурсы, квесты и пр.	ежегодно	Преподаватель - организатор ОБЖ
4.7	Реализация социальных проектов гражданско-патриотической направленности	ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог -организатор Преподаватель - организатор ОБЖ Классные руководители
<i>профессионально-ориентирующее воспитание</i>			
5.1	Проведение профессиональных консультаций, бесед, тренингов, мастер-классов, круглых столов, семинаров	ежегодно	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР Методист Председатели МК
5.2	Организация и проведение мероприятий разного уровня: • предметные олимпиады; • конкурсы профессионального мастерства; • научно-практические конференции;	ежегодно	Зам. директора по УПР Методист Председатели МК
5.3	Подготовка студентов к участию в мероприятиях разного уровня профессионально-ориентирующей направленности: - конкурсы профессионального мастерства; - конференции; - выставки; Региональный и Национальный чемпионаты «Молодые профессионалы»	ежегодно	Зам. директора по УПР Председатели МК Преподаватели
5.4	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности, профессии	ежегодно	Преподаватели
5.5	Организация и проведение дней открытых дверей	Ежегодно Ноябрь Апрель	Зам. директора по УВР Председатели МК Преподаватели
5.6	Реализация программ дополнительного образования для студентов, привлечение	ежегодно	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Преподаватели

	студентов к проведению профориентационной работы		
5.7	Содействие при трудоустройстве выпускников	Ежегодно	Зам. директора по УПР Классные руководители
<i>спортивное и здоровье сберегающее воспитание</i>			
6.1	Организация и проведение «Месячника безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах	<i>Ежегодно</i>	Зам. директора по УВР Зам. директора по БХР Педагог-организатор ОБЖ Специалист по охране труда
6.2	Подготовка студентов к участию в мероприятиях разного уровня, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор ОБЖ Руководитель физ. воспитания Педагог-организатор
6.3	Организация и проведение социально психологического тестирования обучающихся	Ежегодно Октябрь	Зам. директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
6.4	Организация и проведение акции «За здоровье и безопасность наших детей», профилактика девиантного поведения	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физ. воспитания Социальный педагог Классные руководители
6.7	Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физ. воспитания Социальный педагог Классные руководители
6.8	Организация и проведения «Дня Донора»	Ежегодно Ноябрь Апрель	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
6.9	Организация и проведение мероприятий по вопросам правил дорожного движения и профилактики ДТП	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор ОБЖ
6.10	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением табака и электронных сигарет	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физ. воспитания
6.11	Организация и проведение первенств техникума по различным видам спорта	Ежегодно	Зам. директора по УВР Руководитель физ. воспитания
6.12	Организация работы объединений дополнительного образования спортивной направленности и спортивного клуба	Ежегодно	Зам. директора по УВР Руководитель физ. воспитания
6.13	Организация и участие в спортивных мероприятиях районного, городского и областного уровней: «Лыжня России», «Кросс нации» и др.	Ежегодно	Зам. директора по УВР Руководитель физ. воспитания

<i>развитие студенческого самоуправления</i>			
7.1	Организация и планирование работы Совета старост	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
7.2	Подготовка и проведение заседаний Совета старост, командообразующие мероприятия: тренинги, круглые столы и т.д.	Ежемесячно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
7.3	Создание в группах органов самоуправления	Ежегодно Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
7.4	Мероприятия в группах первого курса на сплочение и адаптацию	Ежегодно Сентябрь - октябрь	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители
7.5	Организация, подготовка, проведение и участие в мероприятиях различного уровня, направленных на развитие студенческого самоуправления	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Студенческий актив
<i>культурно-творческое воспитание</i>			
8.1	Организация работы объединений дополнительного образования культурно-творческой направленности	Ежегодно Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
8.2	Организация, подготовка, проведение и участие в мероприятиях различного уровня культурно-творческой направленности	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Зам. директора по УВР Педагог-организатор
8.3	Организация посещений культурно-творческих объектов и мероприятий с использованием Пушкинской карты	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
8.4	Организация и проведение концертов к памятным датам и тематических мероприятий	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
<i>экологическое воспитание</i>			
9.1	Организация, проведение и участие в мероприятиях разного уровня, посвященных вопросам экологии и формированию установок на природосберегательное поведение	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
9.2	Организация и проведение субботников	Ежегодно Апрель	Зам. директора по БХР Зам. директора по УВР Заведующий хозяйством Классные руководители
9.3	Посадка фруктовых деревьев на территории техникума	Ежегодно	Зам. директора по УВР Заведующий хозяйством Педагог дополнительного образования
<i>нравственно - правовое воспитание</i>			

10.1	Организация и проведение мероприятий по изучению основ государственной символики, Конституции РФ, прав и обязанностей граждан РФ,	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Преподаватели общественных дисциплин
10.2	Мониторинг социальных сетей студентов для профилактики девиантного, суицидального поведения, причастия к экстремистским группам и деструктивным религиозным и молодежным субкультурным организациям	Ежегодно	Зам. директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
10.3	Организация и проведение «Единого дня профилактики», акций «Осторожно, экстремизм!», «Безопасный Интернет»	Ежегодно Октябрь	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Социальный педагог Преподаватели информатики и общественных дисциплин
10.4	Мероприятия по профилактике преступности в среде несовершеннолетних	Ежегодно	Зам. директора по УВР Инспектор ОДН ОП УМВД по г. Дзержинск (по согласованию)
10.5	Организация работы волонтерского объединения: «Энергия жизни»	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог дополнительного образования
10.6	Проведение и участие в акциях различного уровня по направлению волонтерской деятельности	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог дополнительного образования
10.7	Сотрудничество волонтерского объединения «Энергия жизни» с клубом инвалидов «Вера»	Ежегодно	Педагог дополнительного образования
10.8	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	Ежегодно	Зам. директора по УВР Социальный педагог
10.9	Организация и проведение родительских собраний	Ежегодно	Зам. директора по УВР Классные руководители

## 7. Система мониторинга, контроля и оценки результатов реализации Программы

Мониторинг рассматривается как непрерывное научно-обоснованное наблюдение за процессом реализации Программы с целью выявления его соответствия желаемому результату, оценки и прогноза состояния объектов в процессе реализации Подпрограмм, эффективности применяемых технологий и преобразований.

Мониторинг осуществляется ежегодно в соответствии с целевыми индикаторами эффективности Подпрограмм.

Внутренний и внешний мониторинг и оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- анализ документов (локальных актов, ведомостей, отчетов);
- экспертная оценка результатов деятельности;
- социологические опросы потребителей образовательных услуг техникума (обучающиеся, родители) и т.п.

**Таблица 7.1 – Мониторинг качества реализации Программы**

Целевой индикатор	Методы мониторинга	Исходное значение (2021)	Планируемое значение		
			2022	2023	2024
<b>Общие показатели Программы развития</b>					
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	Анализ документов	144	138	160	165
Доля выпускников (очной формы обучения), получивших диплом «с отличием», в общей численности выпускников, %	Анализ документов	13,6	13,8	14,0	14,2
Количество студентов, прошедших промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, чел.	Анализ документов	20	42	65	49
Процент отчисления обучающихся по неуважительной причине, %	Анализ документов	4,0	3,8	3,6	3,4
Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг, %	Социологические опросы	69,6	71	73	75
<b>1. Развитие цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования</b>					
1.1. Обеспечение Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с	Анализ документов	нет	нет	да	да
1.2. Количество электронных образовательных курсов, доступных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ед.	Экспертная оценка результатов деятельности	547	548	549	550
1.3. Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, электронные формы контроля, формы дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников	Экспертная оценка результатов деятельности	100	100	100	100
<b>2. Содействие профессиональному развитию и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>					
2.1. Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за	Анализ документов	77	78	79	80

годом выпуска, в общей численности выпускников техникума, обучавшихся по образовательным программам СПО, %					
2.2. Количество выпускников, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования, чел.	Анализ документов	11	12	14	16
2.3. Количество самозанятых выпускников, чел.	Анализ документов	-	1	2	3
2.4. Количество индивидуальных предпринимателей, из числа выпускников, чел.	Анализ документов	-	1	2	3
2.5. Количество выпускников, вставших на учет в центры занятости	Анализ документов	3	2	2	1
<b>3. Организация подготовки команд участников в движении Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы)</b>					
3.1. Количество обучающихся – участников региональных чемпионатов и Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), чел.	Анализ документов	3	3	4	4
3.2. Количество обучающихся – призёров региональных чемпионатов и Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), чел.	Анализ документов	2	2	3	3
3.3. Количество ЦПДЭ, аккредитованных по стандартам "Ворлдскиллс Россия" (WorldSkills Russia)	Анализ документов	1	1	1	2
3.4. Количество педагогических работников техникума - экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Анализ документов	8	9	10	11
3.5. Количество студентов, принявших участие в демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПА по стандартам WorldSkills	Анализ документов	20	42	44	70
3.6. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)	Анализ документов	2	2	3	4
3.7. Доля обучающихся, принявших участие в демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПА по стандартам WorldSkills, получивших оценки 4 и 5	Анализ документов	80	80	80	80
<b>4. Развитие системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</b>					
4.1 Число слушателей дополнительных профессиональных программ и программ повышения квалификации (ежегодно), чел.	Анализ документов	20	25	30	35
4.2 Количество программ, разработанных для сторонних слушателей (предприятий и организаций, накопительным итогом)	Анализ документов	1	2	3	4

<b>5. Развитие профессионального, научного и методического потенциала педагогических работников техникума</b>					
5.1. Количество экспертов, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, чел.	Анализ документов	-	-	1	1
5.2. Количество сертифицированных экспертов экзамена демонстрационного, чел.	Анализ документов	6	8	10	10
5.3. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации (в течение последних трех лет), %	Анализ документов	100	100	100	100
5.4. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в ресурсных центрах профессионального образования и ЦОПП НО, %	Анализ документов	10	13	16	20
5.5. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (стажировки) на предприятиях-партнёрах, в общей численности педагогов профессионального цикла, %	Анализ документов	100	100	100	100
5.6. Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах в течение года, чел	Анализ документов	16	17	18	20
5.7. Наличие призовых мест педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства (областного, всероссийского, международного уровня)	Анализ документов	да	да	да	да
5.8. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории в общей численности педагогов, подлежащих аттестации, %	Анализ документов	77	78	79	80
5.9. Количество статей, иллюстрирующих инновационный опыт, опубликованных в СМИ регионального и Федерального значения, ед.	Анализ документов	20	22	24	26
<b>6. Развитие инновационной инфраструктуры и ресурсного обеспечения подготовки кадров и МТБ</b>					
6.1 Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 100 чел. (студентов)	Анализ документов	1,5	1,7	1,9	2,1
6.2 Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием (нарастающим итогом), ед.	Анализ документов	12	14	17	20
6.3 Количество мастерских и лабораторий, оборудованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (нарастающим итогом), ед.	Анализ документов	1	1	1	2
6.4 Количество оснащённых центров проведения ДЭ для проведения профессиональных экзаменов (нарастающим итогом), ед.	Анализ документов	1	1	1	2
<b>7. Развитие наставничества и общественных инициатив и проектов</b>					
7.1. Количество студентов, принявших участие в профильных сменах	Анализ документов	15	22	29	35

различной тематической направленности, чел					
7.2. Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность, %	Анализ документов	6	10	15	20
7.3. Доля студентов, вовлеченных в творческую деятельность, %	Анализ документов	12	25	35	45
7.4. Доля студентов, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня, %	Анализ документов	26	35	50	70
7.5. Доля студентов, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию различного уровня, %	Анализ документов	15	35	55	75
7.6. Количество объединений дополнительного образования и общественных объединений	Анализ документов	12	14	15	16
7.7. Количество студентов в роли наставника по форме «студент-студент»	Анализ документов	20	30	40	50
7.8. Количество студентов в роли наставляемых	Анализ документов	20	30	40	50
7.9. Создание и пополнение базы наставников и наставляемых	Анализ документов	Нет	Да	Да	Да



## **8 Управление и контроль за ходом реализации Программы**

Для осуществления Проектов, предусмотренных Программой, создается координационный совет по реализации Программы, в ведении которого находятся следующие вопросы:

- планирование и контроль исполнения основных мероприятий Программы;
- поддержка обеспечения научно-методического сопровождения Программы;
- подготовка коррекционных мероприятий по реализации Программы с учетом изменения социально-экономической ситуации в регионе, развития современной педагогики и психологии.

В координационном совете выделяются рабочие группы по реализации отдельных Проектов.

Ход реализации Программы заслушивается на конференциях – открытых слушаниях не реже одного раза в год. В зависимости от степени достижения промежуточных итогов может корректироваться содержание Программы.

При формировании ежегодных планов работы техникума определяются мероприятия в соответствии с Программой.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется:

- Директором А.А. Смирновой
- Советом техникума

Информация о ходе выполнения Программы предоставляется ежегодно в публичном отчете образовательной организации, на педагогических Советах ГБПОУ ДТБТ.

## Перечень используемых источников информации

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребенка. Принята 44-ой сессией Генеральной ассамблеи ООН 20.11.1989 г. Вступила в силу РФ 15.09.1990 г.;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ;
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года;
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.1997 г. 199 № 197-ФЗ;
9. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 27.07.96 № 124-ФЗ;
10. Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области – 2035
11. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.08.2018г. № 1808 «О внедрении бережливых технологий в системе образования Нижегородской области»
12. Устав ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»;
13. Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года, утв. Правительством Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 3581