

****

**1. Общие положения**

1. Положение об организации дополнительного образования (далее- Положение) определяет порядок создания и функционирования дополнительного образования для обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» (далее- Техникум).

2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. 31.07.2020 года);

- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (с изм. от 30.09.2020 года):

- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, рагламентирующими деятельность в сфере дополнительного образования.

3. Основным предназначением дополнительного образования в рамках Техникума является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени.

4. Образовательная деятельность по Дополнительным образовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуаль- ном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5. В рамках дополнительного образования Техникум имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятими, организациями, в том числе и иностранными.

**2. Организация дополнительного образования**

1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Техникума.
2. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Содержание программ дополнительного образования и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Техникумом. В отдельных случаях, по оригинальным направлениям деятельности объединений, программы могут быть составлены руководителями объединений, творческими работниками и утверждены цикловыми методическими комиссиями Техникума.
4. В Техникуме ежегодно обновляются программы дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
5. Техникум организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, мастерские, школы) (далее – объединения дополнительного образования, объединения), а также индивидуально.
6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной деятельности и образовательных программ.
7. Штатное расписание дополнительного образования формируется ежегодно в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

**3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного**

**образования обучающихся**

1. В дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования обучающихся различных направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной)
2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно- гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.
3. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться типовыми (рекомендованными министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать авторские программы, утверждаемые соответствующими цикловыми методическими комиссиями, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.
4. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

**4.Организация образовательного процесса в объединениях**

**дополнительного образования обучающихся**

1. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не позднее 15 сентября текущего года и заканчиваются 30 июня следующего года. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотренно образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей различной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
2. В состав каждого объединения дополнительного образования должно входить не менее 15 обучающихся.
3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но не более чем в двух, а также переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
4. С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Нижегородской области и предупреждения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области рекомендует обеспечить работу объединений дополнительного образования с очным присутствием занимающихся (обучающихся) в количестве до 10 человек в закрытых помещениях (до 15 человек в закрытых помещениях в случаях осуществления спортивной подготовки) и до 25 человек на открытых площадках с учетом соблюдения дистанции до других лиц не менее 1,5 метров (с учетом эпидемиологической обстановки в муниципальном образовании).
5. С учетом мнения обучающихся, родителей/законных представителей при наличии технических возможностей обеспечить проведения обучения (занятий, тренировок) преимущественно дистанционным способом.
6. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составялется с учетом рационального распределения свободного времени и занятости обучающихся в учебном заведении по основному расписанию и санитарно-гигиенических норм.
7. Расписание дополнительного образования утверждается директором Техникума. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Техникума и оформляется документально.
8. Продолжительность занятий объединений дополнительного образования составляет не менее 2 академических часов в неделю. При проведении занятий продолжительность более одного академического часа в день и в зависимости от их характера, через каждые 45 минут занятий организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. В период индивидуальных, спортнивно-игровых занятий, соревнований, походов, экскурсий перерывы устраиваются по усмотрению педагога дополнительного образования.
9. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, конференции, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, походы и др.
10. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся запрещается.
11. Педагог дополнительного образования самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.
12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
13. Техникум должен создать специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами. Условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
14. Сроки обучения по дополнительным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключнием психолого-медико-педагогической комиссией для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
15. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах, организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
16. Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
17. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях. В работе объединения могут принимать участие родители обучающихся (законные представители обучающихся), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом дополнительного образования.
18. Обучающимся, освоившим программу дополнительного образования в полном объеме, выдается свидетельство (удостоверение) при наличии лицензии на данную образовательную программу дополнительного образования.
19. По организации дополнительного образования в Техникуме ведется следующая документация:

- приказ об открытии объединений дополнительного образования (издается в начале учебного года);

- программы работы объединений дополнительного образования (обновляются ежегодно);

- учебно-тематический план;

- расписание занятий дополнительного образования (хранится 3 года);

- журналы учета занятий объединений дополнительного образования (хранится 3 года)

20. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Техникумом) и отвечающие квалифицированным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

21. В конце учебного года проводится итоговое отчетное мероприятие, посвященное результативности каждого объединения дополнительного воспитания.

