

# **Интерактивная доска как средство формирования профессиональных компетенций в СПО**

Радевич Л. И.

Преподаватель Информационных технологий

# Восприятие информации вокруг нас происходит тремя способами:

- визуальный (зрительный) — то, что можно видеть;
- аудиальный (слуховой) — то, что можно слышать;
- кинестетический (ощущающий) - то, что можно чувствовать.

Приблизительное распределение по типам такое:  
визуалы — 35%, кинестетики — 35%,  
аудиалы — 5%, смешанный тип — 25%.

Применение интерактивных досок в процессе обучения дает возможность охватить все способы восприятия информации.

# Интерактивная доска

- большой сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую входят компьютер и проектор.

- Управление компьютером осуществляется с помощью поверхности доски путем прикосновения к ней специальными маркерами или пальцем.
- С помощью проектора изображение рабочего стола компьютера проецируется на поверхность ИД.
- С проецируемым на доску изображением можно работать, вносить изменения и пометки. Все изменения записываются в файлы на компьютере, могут быть сохранены и в дальнейшем отредактированы или переписаны на съемные носители.

# Классификация электронных интерактивных досок:

- по типу установки проектора **прямой** и **обратной проекции**.
- При прямой проекции проектор находится перед доской, при обратной проекции – за доской.

# Классификация электронных интерактивных досок:

- по типу активности:
- **Активную** электронную доску необходимо подключить к источнику питания и к компьютеру с помощью проводов.
- **Пассивная** электронная доска не содержит в своей поверхности никаких датчиков и не нуждается в подключении. Ее можно беспрепятственно перемещать из одного кабинета в другой.

# Классификация электронных интерактивных досок:

- по технологии создания:
  - Электромагнитная технология (активная);
  - Аналого-резистивная технология (активная);
  - Ультразвуковая технология (пассивная);
  - Инфракрасная технология (пассивная);
  - Микроточечная технология (пассивная);
  - Лазерная технология (пассивная);
  - Оптическая технология (пассивная);

# Основные направления использования ИД на технических дисциплинах:

1. Использовать видеоуроки (официальные учебные курсы, например, TeachPro, [www.teachvideo.ru](http://www.teachvideo.ru), Intuit или видеоролики на YouTube).
2. Создавать презентации в Microsoft Power Point и др. программах.
3. Создавать интерактивные уроки в специальных программах, поставляемых с интерактивными досками.

# Основные направления использования ИД на технических дисциплинах:

4. Использовать интерактивные презентации ([www.interaktiveboard.ru](http://www.interaktiveboard.ru).)
5. Использование электронного варианта конспекта лекций, разработанного преподавателем.
6. Использование интерактивных обучающих курсов и модулей (Интерактивные курсы «Новая школа», учебные пособия с видеоуроками ИД «Питер», интерактивные курсы Teach Shop и др.).

# Основные направления использования ИД на технических дисциплинах:

7. Использование учебных модулей Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ([www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)). Учебный модуль состоит из частей: информационный блок, практический и контрольный.
8. Использовать конструкторы для создания интерактивных курсов (CourseLab, Moodle, Microsoft LCDS).
9. Составление заданий по работе с программным продуктом, функциями операционной системы.

<http://interaktiveboard.ru>

