Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

“Дзержинский техникум бизнеса и технологий”

#  УТВЕРЖДАЮ:

 Директор ГБПОУ ДТБТ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Смирнова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

#

**План**

# работы по единой методической теме

**«Создание условий для повышения качества и эффективности образования, способствующих развитию hard skills и soft skills студентов»**

**на 2021-2024 годы**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Б. Лисицина**

**Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Б.Дудорова**

**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И. Пухова**

**Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Кокорина**

**г. Дзержинск**

**2021 г.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение1. Анализ работы педагогического коллектива по ЕМТ за 2018-2021 годы
2. Название ЕМТ на 2021-2024 гг.

3. Цели, задачи, временные этапы, принципы, прогнозируемый результат этапов4. План организационно-методической работы по ЕМТ  | 349911 |
|  |  |

**Введение**

Наименование ОУ (по Уставу): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Дзержинский техникум бизнеса и технологий”

Адрес учреждения: Нижегородская область, г. Дзержинск, пр. Чкалова, д.19,

 Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Ватутина, д.19.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области.

Телефон: 22-18-58, 22-18-45, 22-25-61.

Факс: 22-18-45, 22-25-61

Электронный адрес: dtbt@yandex. ru

ГБПОУ “Дзержинский техникум бизнеса и технологий” осуществляет подготовку по следующим специальностям (ППССЗ):

19.02.10 Технология продукции общественного питания

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)

по следующим профессиям (ППКРС):

43.01.01 Официант, бармен

43.01.09 Повар, кондитер

38.01.02 Продавец, контролер- кассир

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

19.01.04 Пекарь

19.01.14 Оператор процессов колбасного производства

Общая численность обучающихся по очной форме на бюджетной основе на 01.09.2021г.- 856 чел.

В том числе ППССЗ - 528 чел.

 ППКРС - 328 чел.

Общая численность педагогических работников на 01.09.2021 г. - 49чел.

В 2020-2021 уч. году педагогический коллектив завершил работу по единой методической теме (далее – ЕМТ) «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, профессиональных стандартов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста», которая отражает требования современности. Работа проводилась по плану работы по ЕМТ, по годовым планам техникума. Реализации единой методической темы способствовали организованные коллективные и индивидуальные формы методической работы (проведение тематических педагогических советов, педагогических чтений, методических школ, методических декад), корпоративное обучение коллектива.

# 1 Анализ работы педагогического коллектива по ЕМТ «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, профессиональных стандартов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» на 2018-2021 гг.

Работа по ЕМТ проводилась согласно плану работы поединой методической теме.

**Цель работы педагогического коллектива по ЕМТ:**

Создание условий для реализации ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, профессиональных стандартов и повышения качества подготовки специалистов за счет развития научно-методического обеспечения образовательного процесса

**Задачи:**

- повышение профессионального, научного и методического потенциала руководящих и педагогических работников учреждения;

- обновление и совершенствование образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, профессиональными стандартами;

- создание условий для реализации современных образовательных технологий и моделей обучения (дуальной, сетевой, дистанционной);

- актуализация учебно-методического обеспечения специальностей и профессий СПО необходимыми ресурсами;

- обеспечение условий для сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

- разработка и внедрение системы подготовки обучающихся к участию в чемпионатах WSR;

- разработка методического сопровождения СЦПК;

- обеспечение готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" через создание системы непрерывного профессионального развития.

**Этапы выполнения плана:**

1 этап – организационно-прогностический – 2018-2019 уч.год – теоретическое формирование концепции ЕМТ

2 этап – методико–практический – 2019 - 2020 уч.год – разработка и внедрение системы реализации ЕМТ через индивидуальные и коллективные формы методической работы, соотнесение полученных результатов с поставленными целями, анализ наиболее типичных затруднений

3 этап – контрольно-аналитический – 2020 – 2021 уч.год – выявление результативности работы, подведение итогов, анализ, формулировка новой единой методической темы

Вопросы единой методической темы рассматривались и обсуждались коллективом на педагогических советах и инструктивно-методических совещаниях.

Активно проводилась работа по повышению квалификации педагогических работников в форме профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, вебинаров и семинаров. Многие работники повышают квалификацию ежегодно, применяя различные формы, в том числе и самообразование. Большая работа проводилась по ЕМТ в рамках корпоративного обучения. Проведены обучающие семинары и мастер-классы:

1. Возможности офисных программ для контроля знаний студентов
2. Разработка кроссворда в офисных программах
3. Становление и развитие отечественной профессиональной педагогики в лицах
4. Работа с конспектом на учебных занятиях
5. Профессиональная этика в деятельности педагога
6. Обзор современных образовательных технологий
7. Проектирование сайта педагога
8. Проектирование сайта педагога (практикум)
9. Семинар для педагогических работников техникума по дуальному обучению
10. Возможности использования GOOGLE-карт на учебных занятиях
11. Рекомендации по оформлению дипломных работ и проектов
12. Оn-line сервисы в работе педагога (8 занятий)
13. Организация индивидуальной проектной деятельности студентов
14. ОnlineTestPad в работе педагога (теория – 3 занятия)
15. ОnlineTestPad в работе педагога (практикум – 2 занятия).

В техникуме работали методические объединения. Каждый педагогический работник работал по индивидуальной методической теме. Однако, работа эта у некоторых коллег была лишена системности и рефлексивности.

Степень достижения коллективом прогнозируемых результатов работы над ЕМТ за три года представлена в таблице 2. Также подведены итоги работы по дополнительным критериям (таблица 3).

**Таблица 2 - Результативность работы коллектива ГБПОУ ДТБТ по ЕМТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Базовый результат(2018 г) | Прогнозируемый результат (2021 г) | Фактический результат(2021 г) |
| 1.      Количество выпускников, получивших дипломы с отличием (суммарно за три года) | 58 | 60 | 78 |
| 2.      Количество студентов, освоивших дополнительные образовательные программы за период обучения в техникуме (с получением сертификата) | 93 | 100 | 100 |
| 3.      Успеваемость по теоретическому обучению,% | 95,1 | 96,0 | 95 |
| 4.      Успеваемость по производственному обучению,% | 97,5 | 98,0 | 98,1 |
| 5.      Качество знаний по теоретическому обучению,% | 37,6 | 40,0 | 62 |
| 6.      Качество знаний по производственному обучению,% | 81 | 85,0 | 65,9 |
| 7.      Количество призовых мест в областных конкурсах, выставках, олимпиадах (студенты, суммарно за три года) | 164 | 170 | 160 |
| 8.      Количество призовых мест в чемпионатах WSR (студенты, суммарно за три года) | 6 | 6 | 12 |
| 9.      Количество реализуемых образовательных программ по ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН | 1 | 3 | 6 |
| 10.  Обеспеченность учебно-методическими комплексами профессий и специальностей по ФГОС  ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, % | 100 | 100 | 100 |
| 11.  Количество методических продуктов в базе данных | 74 | 80 | 93 |
| 12.  Количество методических продуктов по реализации ФГОС  ТОП-50, ТОП-РЕГИОН на сайте ГБПОУ ДТБТ | - | 5 | 5 |
| 13.  Количество опубликованных статей в областных и федеральных методических изданиях, в сетевом педагогическом сообществе (суммарно за три года) | 59 | 60 | 68 |
| 14.  Достижения педагогов на областном и федеральном уровнях (количество призовых мест, суммарно за три года) | 25 | 30 | 49 |
| 15.  Качество проведения учебных занятий, % | 84,3 | 86 | 87 |
| 16.  Количество реализуемых образовательных программ с применением практико-ориентированных методов обучения (дуальное обучение) | - | 2 | - |
| 17.  Количество реализуемых образовательных программ с применением сетевых форм обучения | - | 2 | 1 |
| 18.  Количество реализуемых образовательных программ с применением дистанционных (электронных) форм обучения | 0 | 2 | 15 |
| 19.  Трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 через сетевое взаимодействие | - | да | да |
| 20.  Количество проведенных демонстрационных экзаменов в соответствии с требованиями Ворлдскиллс. | 0 | 3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Таблица 3- Результативность работы коллектива ГБПОУ ДТБТ по ЕМТ (дополнительные критерии)** |  |
| Показатель | Результат работы | Наиболее успешные педагоги |
| 1. Наличие студентов- участников конференций
 | 27 | Шимолина О.И.Денисова М.Б.Киселева И.А.Семенец О.В.Тюжина Е.Д. | Поздин А.Н.Радевич Л.И.Удодова Л.В.Забродина Л.А.Николаева Н.И. |
| 1. Проведение открытых УЗ
 | 22 | Лесная Е.АЕвсеева Н.ИСултанова Э.Х.Тюжина Е.Д.Поздин А.Н.Радевич Л.И.Катаурова Н.А.Горчакова М.В.Аслезова Е.В. | Каширский А.В.Колесникова Р.В.Шимолина О.И.Лысенко Ю.В.Удодова Л.В.Сухарева А.В.Забродина Л.А.Николаева Н.И.Блинова Е.В.Семенец О.В. |
| 1. Выступление педагогов на конференциях
 | 10 | Денисова М.БЛесная Е.АФокина Ж.ВОрехова Н.И.Радевич Л.И. | Тюжина Е.Д.Семенец О.В.Катаурова Н.А.Филиппова С.С.Киселева И.А. |
| 1. Выступление педагогов на педагогических советах
 | 48 | Денисова М.БЛесная Е.АФокина Ж.ВОрехова Н.ИЕвсеева Н.ИТюкина И.ВДавыдова А.АКиселева И.А.Тюжина Е.Д.Поздин А.Н.Горчакова М.В.. | Катаурова Н.А.Новикова Е.Д.Уткина А.В.Каширский А.В.Аслезова Е.В.Шимолина О.И.Безгодова О.В.Радевич Л.И.Удодова Л.В.Семенец О.В. |

**Таблица 4- Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Наименование конкурса** | **Участник** | **Результат** |
| 1. Областной конкурс «Мастер года-2019»
 | Евсеева Н.И. | **Диплом 3 степени** |
| 1. Областной конкурс «Мастер года 2020»
 | Киселева И.А | **Диплом 3 степени** |
| 1. Научная конференция «Первые шаги в науке: естествознание» (ФГБОУ ВО ГНПУ им. К.Минина)
 | Тюжина Е.Д.  | **1 место** |
| 1. V Всероссийский конкурс проектов учебных занятий (ФГБОУ ВО ГНПУ им. К.Минина)
 | Радевич Л.И.Аслезова Е.В.Блинова Е.В.Макарова М.А. | **2 и 3 место****3 место****2 место****2 место** |
| 1. Международный конкурс НИР «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения» (ФГБОУ ВО НГПУ им. К Минина)
 | Костылева М.Д.  | **Диплом 3 степени** |

Отмечается стабильный рост квалификации в педагогическом коллективе в течение трех лет (таблица 4).

**Таблица 5- Сравнительный анализ присвоения квалификационных категорий за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Кол-во педагогов, аттестованных на: | 2018 | 2021 |
| 1. Высшую категорию
 | 17 | 19 |
| 1. Первую категорию
 | 12 | 13 |
| Итого на первую и высшую | 29 | 32 |

В ходе анализа достижения результата можно выделить следующие недостатки работы коллектива:

1. Отсутствует рост показателя успеваемости (базовый уровень),
2. Снизилось качество знаний по производственному обучению,
3. Не достигнуто плановое значение показателя результативности участия студентов техникума в областных конкурсах, выставках, олимпиадах
4. Не реализуются образовательные программ с применением дуального обучения
5. Недостаточное количество реализуемых образовательных программ с применением сетевых форм обучения (заключен один договор).

**Итоги работы техникума по ЕМТ**

1. Техникум стабильно работает в режиме развития.

2. Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного общества.

3. Реализации ЕМТ способствовали организованные коллективные и индивидуальные формы методической работы, корпоративное обучение коллектива.

4. Техникум предоставляет возможность получения студентами современного качественного образования в условиях единой информационной научно-методической среды.

5. Техникум предоставляет условия для профессионального роста педагогов.

**Перспективы развития**

Согласно Указу Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и национальному проекту «Образование» основными приоритетными задачами в сфере образования являются:

* Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования
* Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей
* Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий
* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
* Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
* Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
* Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
* Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков
* Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества
* Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

В современном мире требования к образованию кардинально меняются, преимущество получат те люди, которые умеют комбинировать знания из разных отраслей науки. Такое мнение высказал президент РФ Владимир Путин на сессии Всемирного фестиваля молодежи и студентов, посвященной образу будущего.

«Сегодняшнее образование становится совершенно другим, как и технологии. Во-первых, совершенно очевидно, что конкурентные преимущества получат те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими видами мышления, когда человек вырабатывает для себя целый маршрут по жизни приобретения новых и новых знаний», - сказал он.

Путин выразил уверенность, что образование должно идти вслед за постоянно меняющимся миром. «Абсолютные конкурентные преимущества получат те, кто могут не только думать по-современному, но те, кто накапливает знания из совершенно разных областей науки, могут их комбинировать и эффективно применять для решения стоящих перед всем миром задач», - подчеркнул глава государства.

По его словам, на первый план выходит умение коммуницировать с другими людьми, управлять своими эмоциями, работать в команде.

В связи с вышеперечисленными задачами предлагается формулировка новой единой методической темы: «Создание условий для повышения качества и эффективности образования, способствующих развитию hard skills и soft skills студентов».

# 2 Название единой методической темы на 2021-2024 г.:

«Создание условий для повышения качества и эффективности образования, способствующих развитию hard skills и soft skills студентов».

**3 Цели, задачи, временные этапы, принципы, прогнозируемый результат**

**Цель работы педагогического коллектива по ЕМТ:**

Создание научно-методических условий для повышения качества и эффективности образования, способствующих развитию hard skills и soft skills студентов

**Задачи:**

* Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей
* Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и моделей обучения (дуальной, сетевой, дистанционной)
* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
* Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования
* Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
* Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества
* Организация участия в профессиональных конкурсах
* Повышение профессионального, научного и методического потенциала руководящих и педагогических работников учреждения.

 **Этапы выполнения плана:**

1 этап – организационно-прогностический – 2021-2022 уч.год – теоретическое формирование концепции ЕМТ

2 этап – методико–практический – 2022 - 2023 уч.год – разработка и внедрение системы реализации ЕМТ через индивидуальные и коллективные формы методической работы, соотнесение полученных результатов с поставленными целями, анализ наиболее типичных затруднений

3 этап – контрольно-аналитический – 2023 – 2024 уч.год – выявление результативности работы, подведение итогов, анализ, формулировка новой единой методической темы

**Принципы работы по ЕМТ:**

- актуальность;

- научность;

- системность;

- преемственность;

- конкретность результатов;

- благоприятные условия работы.

**Таблица 6 - Прогнозируемый результат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Фактический результат(2021 г) | Прогнозируемый результат (2024 г) |
| 1. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием (суммарно за три года)
 | 78 | 80 |
| 1. Количество студентов, освоивших дополнительные образовательные программы за период обучения в техникуме (с получением сертификата)
 | 100 | 102 |
| 1. Успеваемость по теоретическому обучению,%
 | 95 | 96 |
| 1. Успеваемость по производственному обучению,%
 | 98,1 | 99 |
| 1. Качество знаний по теоретическому обучению,%
 | 62 | 64 |
| 1. Качество знаний по производственному обучению,%
 | 65,9 | 70 |
| 1. Количество призовых мест в областных конкурсах, выставках, олимпиадах (студенты, суммарно за три года)
 | 120 | 130 |
| 1. Количество призовых мест в чемпионатах WSR (студенты, суммарно за три года)
 | 12 | 13 |
| 1. Качество проведения учебных занятий, %
 | 78 | 80 |
| 1. Количество методических продуктов по реализации ЕМТ в базе ГБПОУ ДТБТ(суммарно за три года)
 | - | 50 |
| 1. Количество опубликованных статей в областных и федеральных методических изданиях, в сетевом педагогическом сообществе (суммарно за три года)
 | - | 30 |
| 1. Количество разработанных учебных курсов с использованием новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и моделей обучения (дуальной, сетевой, дистанционной) – всего на конец периода
 | 340 | 380 |
| 1. Количество разработанных (проведенных) внеурочных мероприятий с использованием новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и моделей обучения (дуальной, сетевой, дистанционной) – суммарно за три года
 | - | 20 |
| 1. Количество внедренных программ курсов по Информационной безопасности (суммарно за три года)
 | - | 5 |
| 1. Количество проведенных тематических классных часов (суммарно за три года)
 | - | 100 |

**4 План организационно-методической работы по ЕМТ**

# 1 этап – организационно-прогностический –

2021-2022 уч.год – теоретическое формирование концепции ЕМТ

**Цель:** изучить теоретический материал по ЕМТ в коллективных и индивидуальных формах методической работы, начать теоретическую разработку системы реализации работы по ЕМТ.

**Задачи:**

* способствовать мотивации педагогов на развитие научно-методического потенциала;
* определить конкретные направления развития профессиональной компетентности каждого педагога;
* разработать систему реализации ЕМТ, обеспечивающую единство цели, задач, содержания, форм, методов
* выявить направления эффективного педагогического опыта.

 **2 этап – методико-практический –**

2022 - 2023 уч.год – разработка и внедрение системы реализации ЕМТ через индивидуальные и коллективные формы методической работы, соотнесение полученных результатов с поставленными целями, анализ наиболее типичных затруднений

**Цель:** организовать внедрение системы реализации ЕМТ через индивидуальные и коллективные формы методической работы

**Задачи:**

* внедрить систему реализации ЕМТ, обеспечивающую единство цели, задач, содержания, форм, методов;
* формировать индивидуальную систему методической работы педагогов в соответствии с ЕМТ;
* создать среду, в которой одни педагоги получают необходимый опыт, другие – имеют возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала;
* обобщить и оценить промежуточные результаты опыта работы по ЕМТ;
* активно внедрять результаты педагогических исследований по ЕМТ в практику работы.

**3 этап – контрольно-аналитический -**

2023 – 2024 уч.год – выявление результативности работы, подведение итогов, анализ, формулировка новой единой методической темы

**Цель:**

Анализ достигнутых результатов, распространение и внедрение накопленного опыта в практику профессионального образования

**Задачи:**

* Продолжение модернизации системы управлениякачеством профессиональной подготовки;
* Внедрение и диссеминация эффективного педагогического опыта;
* Диагностика результативности работы;
* Обобщение результатов опыта работы по ЕМТ;
* Пролонгированное развитие материально-технической базы для успешного осуществления деятельности педагогов и студентов;
* Расширение области использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
* Создание условий для представления эффективного педагогического опыта на различных уровнях (внутритехникумовском, областном, региональном).

**Таблица 7 - Формы организации методической работы по ЕМТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1 Тематика педагогических советов и педагогических чтений** |
|  | Soft skills: подходы к формированию и оценке | Ноябрь 2021 | Зам. директора по УРМетодист |
|  | Содействие трудоустройству выпускников как средство их адаптации в профессиональном сообществе  | Февраль 2022 | Зам. директора по УПРМетодист |
| * 1.
 | Наставничество, как метод эффективного взаимодействия в системе педагог-студент, студент-студент» | Март 2022 | Зам. директора по УВРМетодист  |
|  | Hard skills: подходы к формированию и оценке | Ноябрь 2022 | Зам. директора по УРМетодист |
|  | Содействие трудоустройству выпускников как средство их адаптации в профессиональном сообществе  | Февраль 2023 | Зам. директора по УПРМетодист |
|  | Психологическая подготовка конкурентоспособного специалиста | Март 2023 | Зам. директора по УВРМетодист |
|  | Оценка сформированности личностных результатов воспитания: подходы, методики, проблемы | Ноябрь 2023 | Зам. директора по УВРМетодист |
|  | Содействие трудоустройству выпускников как средство их адаптации в профессиональном сообществе  | Февраль 2024 | Зам. директора по УПРМетодист |
|  | Современные образовательные и производственные технологии как средство формирования hard skills и soft skills студентов | Март 2024 | Зам. директора по УРМетодист |
|  | Педагогические чтения «Создание условий для повышения качества и эффективности образования, способствующих развитию hard skills и soft skills студентов» | Май 2024 | Зам. директора по УРМетодист |
| **2 Работа инструктивно-методических совещаний** |
|  | Рекомендации по планированию и организации индивидуальной методической работы педагогов | Сентябрь 2021, 2022, 2023 | Методист |
|  | Об организации индивидуальной проектной деятельности студентов  | Сентябрь 2021, 2022, 2023 | Методист |
|  | Методические рекомендации по организации дополнительного образования | Октябрь 2021, 2022, 2023 | Зам.директора по УВР |
|  | О реализации Программы воспитания  | Октябрь 2021, 2022, 2023 | Зам.директора по УВР |
|  | Об участии в Региональном чемпионате профессий WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» | Ноябрь 2021, 2022, 2023 | Зам.директора по УПРМетодист |
| **3 Работа методического кабинета** |
|  | Организация аттестации педагогических и руководящих работников | 2021-2024 | Методист |
|  | Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров | 2021-2024 | Зам.директора по УРМетодист |
|  | Методическое сопровождение участия в областных конкурсах педагогического мастерства | 2021-2024 | Методист |
|  | Организация и проведение занятий Школы становления педагогического мастерства  | 2021-2024 | Методист |
|  | Организация и проведение занятий Школы совершенствования педагогического мастерства | 2021-2024 | Методист |
|  | Организация научно-исследовательской работы с обучающимися:- работа студенческого научного совета;- работа студенческих научных объединений при МК;- подготовка участников областных конференций;- проведение студенческой научно-практической конференции «За страницами учебника» | 2021-2024 | Методист |
|  | Анкетирование и тестирование педагогов по осмыслению ЕМТ | Октябрь 2021 | Зам. директора по УР, методист, руководитель творческой группы |
|  | Изучение коллективом теории проблемы ЕМТ на коллективных мероприятиях, в работе по самообразованию | 2021-2024 | Зам.директора по УР, методист, члены НМС, руководитель творческой группы, председатели МК |
|  | Формулирование примерных тем индивидуальной методической работы педагогов | Август 2021 | Методист, руководитель творческой группы |
|  | Проведение выставки методических продуктов педагогов | Ежегодно май | Зам.директора по УР, методист, члены НМС, руководитель творческой группы, председатели МК |
|  | Проведение конкурсов по методической работе | Ноябрь – май (ежегодно) | Зам.директора по УР, методист, члены НМС, руководитель творческой группы, председатели МК |
|  | Проведение консультаций методиста по ЕМТ | 2021-2024 | Методист |
|  | Подготовка материалов для индивидуального самообразования педагогических работников | 2021-2024 | Методист |
|  | Подготовка и проведение открытых занятий с подробным самоанализом и обсуждением | 2021-2024 | МетодистПредседатели МК,педагоги |
|  | Транслирование эффективного педагогического опыта:- выступления с докладами на заседаниях МК, творческой группы, педагогических чтениях, педагогических советах, школе совершенствования педагогического мастерства;- участие педагогов в методических конкурсах; - публикация в методической печати техникума, области;- участие в конкурсах | 2021-2024 | МетодистПредседатели МК,педагоги |
|  | Пополнение банка методических рекомендаций для педагогов и студентов | 2021-2024 | Методист |
|  | Систематизация учебно-методических материалов | 2021-2024 | Методист |
|  | Обновление информационных стендов в методическом кабинете | 2021-2024 | Методист |
|  | Приобретение, накопление и систематизация учебно- методической и научно-методической литературы | 2021-2024 | Методист |
|  | Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогических работников | 2021-2024 | Методист |
|  | Методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов | 2021-2024 | Методист |
|  | Корректировка банка кадрового педагогического состава – ведение карт аттестации, повышения квалификации, награждений педагогических и руководящих работников | 2021-2024 | Зам.директора по УР, методист |
|  | Подготовка материалов для публикации на сайте техникума | 2021-2024 | Зам.директора по УР, методист |
|  | Организация сетевого взаимодействия по вопросам научно-методической деятельности | 2021-2024 | Зам.директора по УР, методист |
|  | Популяризация опыта работы в методических изданиях, СМИ. | 2021-2024 | Зам.директора по УР методистПредседатели МК, руководитель ТГ |
| **4 Работа НМС** |
|  | Изучение теории проблемы ЕМТ на заседаниях научно-методического совета | 2021-2024 | Члены НМС |
|  | Разработка структуры и направлений методической деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов | 2021-2024 | Члены НМС |
|  | Определение основных направлений, видов и форм деятельности методической работы по ЕМТ | 2021-2024 | Члены НМС |
|  | Содействие внедрению и широкому использованию на учебных занятиях, внеурочных мероприятиях, в коллективных формах методической работы инновационных технологий | 2021-2024 | Члены НМС |
|  | Разработка программы развития ГБОПУ ДТБТ на 2022-2024 годы | Январь 2022 | Члены НМС |
|  | Корректировка учебных планов | 2021-2024 | Члены НМС |
|  | Разработка календарных планов работы техникума | 2021-2024 | Директор, все члены администрации |
|  | Разработка плана повышения квалификации педагогических работников | 2021-2024 | Члены НМС |
|  | Разработка плана аттестации педагогических и руководящих работников | 2021-2024 | Члены НМС |
|  | Разработка годовых планов работы методических комиссий, творческой группы | 2021-2024 | Члены НМС Председатели МК, руководитель ТГ, методист |
|  | Разработка плана Школы совершенствования пед.мастерства | 2021-2024 | Члены НМС |
|  | Разработка плана Школы становления пед.мастерства | 2021-2024 | Члены НМС |
|  | Разработка положений по методической работе | 2021-2024 | Зам.директора по УР, методист |
|  | Развитие мотивации и стимулирования педагогических работников к инновационной деятельности  | 2021-2024 | Члены НМС |
|  | Реализация практикоориентированных форматов подготовки кадров по модели дуального образования | 2021-2024 | Члены НМС |
|  | Реализация сетевой формы обучения  | 2021-2024 | Члены НМС |
|  | Реализация дистанционной формы обучения  | 2021-2024 | Члены НМС |
|  | Проведение практической конференции «Промежуточные итоги реализации ЕМТ» | Май 2022, май 2023 | Члены НМС |
|  | Осуществление контроля: изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации ЕМТ в опыте работы | 2021-2024 | Члены НМС |
|  | Проведение практической конференции «Итоги реализации ЕМТ» | Май 2024 | Члены НМС |
| **5 Работа творческой группы** |
|  | Осмысление проблемы ЕМТ, формирование идей, направлений работы | Август 2021 | Руководитель и члены ТГ |
|  | Разработка перечня актуальных индивидуальных методических тем для педагогов в соответствии с ЕМТ | Август 2021 | МетодистЧлены НМС |
|  | Подготовка содержания анкетирования педагогов по осмыслению ЕМТ | Сентябрь 2021 | Руководитель и члены ТГ |
|  | Сбор и накопление теоретического материала по ЕМТ, публикация его на сайте техникума | 2021-2024 | Руководитель и члены ТГ |
|  | Подготовка материалов для индивидуального самообразования педагогических работников,оказание помощи педагогам техникума в изучении теоретического материала по ЕМТ | 2021-2024 | Руководитель и члены ТГ |
|  | Ведение индивидуальных карт инновационной деятельности членов творческой группы | 2021-2024 | Руководитель и члены ТГ |
|  | Участие в подготовке и проведении педагогических советов  | 2021-2024 | Руководитель и члены ТГ |
|  | Участие в выставке методических продуктов  | 2021-2024 | Руководитель и члены ТГ |
|  | Проведение открытых учебных и внеклассных занятий | 2021-2024 | Руководитель и члены ТГ |
|  | Участие в проведении методической декады по ЕМТ | Ежегодно май | Руководитель и члены ТГ |
|  | Проведение творческих отчетов членов творческой группы | Ежегодно май | Руководитель и члены ТГ |
|  | Участие в областных конкурсах по методической работе | 2021-2024 | Руководитель и члены ТГ |
|  | Оформление накопленных материалов из опыта работы по ЕМТ в тематические папки, альбомы | Ежегодно Май-июнь | Руководитель и члены ТГ |
|  | Подготовка и проведение занятий Школы становления педагогического мастерства  | 2021-2024 | Руководитель и члены ТГ |
|  | Подготовка и проведение занятий Школы совершенствования педагогического мастерства | 2021-2024 | Руководитель и члены ТГ |
|  | Подготовка материалов для публикации на сайте техникума и в СМИ | 2021-2024 | Руководитель и члены ТГ |
|  | Реализация практикоориентированных форматов подготовки кадров по модели дуального образования | 2021-2024 | Руководитель и члены ТГ |
|  | Реализация сетевой формы обучения  | 2021-2024 | Руководитель и члены ТГ |
|  | Реализация дистанционной формы обучения  | 2021-2024 | Руководитель и члены ТГ |
|  | Организация диагностики результативности внедрения научных исследований, наработок по ЕМТ в практику работы | 2023-2024 | Руководитель ТГ |
| **6 Работа методических комиссий** |
|  | Изучение коллективом теории проблемы ЕМТ на заседаниях МК, методических оперативках, в работе по самообразованию | 2021-2024 | Председатели МК |
|  | Организация и проведение предметных и профессиональных недель | 2021-2024 | Зам.директора по УР, зам.директора по УПР, методист, председатели МК |
|  | Работа педагогов техникума по индивидуальным методическим темам, имеющим направленность на ЕМТ, самообразование | 2021-2024 | Зам.директора по УР, методист, председатели МК |
|  | Проведение единого методического дня | Ежемесячно, 3-ий понедельник | Зам.директора по УР, методист, члены НМС, председатели МК |
|  | Участие в проведении методической декады по ЕМТ | Ежегодно май | Зам.директора по УР, методист, члены НМС, руководитель творческой группы, председатели МК |
|  | Проведение открытых учебных и внеклассных занятий | 2021-2024 | Зам.директора по УР, методист, руководитель творческой группы, председатели МК |
|  | Изучение методической литературы по ЕМТ  | 2021-2024 | Зам. директора по УР, методист, председатели МК, педагоги |
|  | Составление планов индивидуальной методической работы в соответствии с ЕМТ | 2021-2024сентябрь | МетодистПредседатели МК |
|  | Проведение индивидуальных педагогических исследований по ЕМТ | 2021-2024 | Председатели МК, педагогические работники |
|  | Разработка дидактического материала в соответствии с ЕМТ | 2021-2024 | Председатели МК, педагогические работники |
|  | Организация научно-исследовательской работы со студентами | 2021-2024 | МетодистПредседатели МК,педагоги |
|  | Подбор необходимых средств обучения  | 2021-2024 | Председатели МК, преподаватели, мастера п/о |
|  | Подготовка участников областных конкурсов и конференций | 2021-2024 | Председатели МК, преподаватели, мастера п/о |
|  | Подготовка участников чемпионатов WSR | 2021-2024 | Председатели МК, преподаватели, мастера п/о |
|  | Реализация практикоориентированных форматов подготовки кадров по модели дуального образования | 2021-2024 | Председатели МК, преподаватели, мастера п/о |
|  | Реализация сетевой формы обучения  | 2021-2024 | Председатели МК, преподаватели, мастера п/о |
|  | Реализация дистанционной формы обучения  | 2021-2024 | Председатели МК, преподаватели, мастера п/о |
|  | Материально-техническое оснащение лабораторий и кабинетов  | 2021-2024 | Председатели МК, мастера п/о |
|  | Транслирование эффективного педагогического опыта:- выступления с докладами на заседаниях МК, педагогических чтениях, педагогических советах, школе совершенствования педагогического мастерства;- участие педагогов в методических конкурсах; - публикация в методической печати техникума, области;- участие в конкурсах. | 2021-2024 | Председатели МК, мастера п/о |
|  | Освоение и внедрение современных педагогических технологий | 2021-2024 | МетодистПредседатели МК, педагоги |
|  | Проведение самоанализа результативности работы за период всех педагогических работников (цели, задачи, содержание, формы и методы работы) | Ежегодно май | МетодистПредседатели МК, преподаватели |
|  | Подготовка творческих отчетов методических комиссий | Ежегодно май | Зам.директора по УР методистПредседатели МК |
| **7 Организация работы библиотечно-информационной службы** |
|  | Создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс | 2021-2024 | Члены БИС |
|  | Создание и пополнение банка учебно-программной документации | 2021-2024 | Члены БИС |
|  | Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической и научно-популярной литературы | 2021-2024 | Члены БИС |
|  | Информирование педагогических работников о новых направлениях в содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, рекомендациях, нормативных, локальных актах | 2021-2024 | Члены БИС |
|  | Популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований | 2021-2024 | Члены БИС |
|  | Выявление информационных запросов преподавателей и мастеров п/о | 2021-2024 | Члены БИС |
|  | Систематическое обновление материалов сайта техникума | 2021-2024 | Члены БИС |
|  | Мониторинг результатов педагогической деятельности каждого педагога | 2021-2024Январь, июнь | Члены администрацииЧлены БИС |
|  | Мониторинг деятельности методических комиссий по результатам обучения | 2021-2024Январь, июнь | Члены администрацииЧлены БИС |
|  | Проведение диагностики и мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся | 2021-2024Январь, июнь | Члены администрацииЧлены БИС |
|  | Диагностика кадрового обеспечения образовательного процесса | 2021-2024 | Члены администрацииЧлены БИС |
|  | Диагностика обеспеченности образовательного процесса информационно-техническими и материальными ресурсами | 2021-2024 | Члены администрацииЧлены БИС |
|  | Диагностика информационных потребностей педагогов по ЕМТ | 2021-2024 | Члены БИС |
|  | Издание методических сборников | 2021-2024Январь, июнь | Члены БИС |
|  | Проведение мониторинга «Оценка содержания, организации и качества образовательных процессов ГБПОУ ДТБТ» | 2021-2024по графику | Члены БИС |

### Председатели МК: М.В. Горчакова

###  О.В. Семенец

 Л.В. Леонтьева

Руководитель творческой группы: Л.И. Радевич

Куратор студенческого научного совета: О.В. Безгодова