

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дзержинский техникум бизнеса и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ДТБТ
_____ А.А. Смирнова
_____ 2024 г.

План
работы по единой методической теме
«Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе
интенсификации обучения как средство повышения качества
подготовки специалистов»
на 2024-2027 годы

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
Заместитель директора по УПР
Заместитель директора по УВР
Методист

_____ Е.А. Лесная
_____ Ж.В. Фокина
_____ Т.И. Пухова
_____ С.Н. Кокорина

г. Дзержинск
2024 г.

Содержание

Введение	3
1. Анализ работы педагогического коллектива по ЕМТ за 2021-2024 годы	4
2. Название ЕМТ на 2024-2027 гг.	11
3. Цели, задачи, временные этапы, принципы, прогнозируемый результат этапов	11
4. План организационно-методической работы по ЕМТ	14

Введение

Наименование ОУ (по Уставу): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Дзержинский техникум бизнеса и технологий”

Адрес учреждения: Нижегородская область, г. Дзержинск, пр. Чкалова, д.19,
Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Ватутина, д.19.

Учредитель: Министерство образования и науки Нижегородской области.

Телефон: 22-18-58, 22-18-45, 22-25-61.

Факс: 22-18-45, 22-25-61

Электронный адрес: dtbt_suz@mail.52gov.ru

ГБПОУ “Дзержинский техникум бизнеса и технологий” осуществляет подготовку по следующим специальностям (ППССЗ):

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.10 Технология продукции общественного питания

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

38.02.08 Торговое дело

ГБПОУ “Дзержинский техникум бизнеса и технологий” осуществляет подготовку по следующим профессиям (ППКРС):

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации

19.01.04 Пекарь

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

43.01.01 Официант, бармен

43.01.09 Повар, кондитер

19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения.

Общая численность обучающихся по очной форме на бюджетной основе на 01.09.2024г.- 1087 чел.

В том числе ППССЗ - 726 чел.

ППКРС - 361 чел.

Общая численность педагогических работников на 01.09.2024 г. - 49чел.

В 2023-2024 уч. году педагогический коллектив завершил работу по единой методической теме (далее – ЕМТ) «Создание условий для повышения качества и эффективности образования, способствующих развитию hard skills и soft skills студентов», которая отражает требования современности. Работа проводилась по плану работы по ЕМТ, по годовым планам техникума. Реализации единой методической темы способствовали организованные коллективные и индивидуальные формы методической работы (проведение тематических педагогических советов, педагогических чтений, методических школ, методических декад), корпоративное обучение коллектива.

1 Анализ работы педагогического коллектива по ЕМТ «Создание условий для повышения качества и эффективности образования, способствующих развитию hard skills и soft skills студентов» за 2021-2024 гг.

Работа по ЕМТ проводилась согласно плану работы по единой методической теме.

Цель работы педагогического коллектива по ЕМТ:

Создание научно-методических условий для повышения качества и эффективности образования, способствующих развитию hard skills и soft skills студентов

Задачи:

- Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и моделей обучения (дуальной, сетевой, дистанционной)
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования
- Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества
- Организация участия в профессиональных конкурсах
- Повышение профессионального, научного и методического потенциала руководящих и педагогических работников учреждения.

Этапы выполнения плана:

1 этап – организационно-прогностический – 2021-2022 уч.год – теоретическое формирование концепции ЕМТ

2 этап – методико–практический – 2022 - 2023 уч.год – разработка и внедрение системы реализации ЕМТ через индивидуальные и коллективные формы методической работы, соотнесение полученных результатов с поставленными целями, анализ наиболее типичных затруднений

3 этап – контрольно-аналитический – 2023 – 2024 уч.год – выявление результативности работы, подведение итогов, анализ, формулировка новой единой методической темы

Вопросы единой методической темы рассматривались и обсуждались коллективом на педагогических советах и инструктивно-методических совещаниях.

Активно проводилась работа по повышению квалификации педагогических работников в форме профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, вебинаров и семинаров. Многие работники повышают квалификацию ежегодно, применяя различные формы, в том числе и самообразование. Проводилась работа по ЕМТ и в рамках корпоративного обучения.

В техникуме работали методические объединения. Каждый педагогический работник работал по индивидуальной методической теме. Однако, работа эта у некоторых коллег была лишена системности и рефлексивности. Доклады об итогах работы по методической теме сдали в том или ином виде 23 педагогических работника.

Степень достижения коллективом прогнозируемых результатов работы по ЕМТ за три года представлена в таблице 2. Некоторые педагогические работники формально подошли

к подготовке отчетных документов по реализации ЕМТ, Лысенко Ю.В., Лысенко О.В и Филиппова С.С. не сдали анкеты о результативности своей работы. Снижение значения показателей результативности по сравнению с базовым уровнем 2021 года выявлены по 3 позициям:

- Количество выпускников, получивших дипломы с отличием (суммарно за три года)
- Успеваемость по производственному обучению
- Качество проведения учебных занятий.

По остальным показателям план выполнен или даже перевыполнен с большим приростом значений. Например, количество студентов, освоивших дополнительные образовательные программы за период обучения в техникуме (с получением сертификата) – 225, что почти в два раза превышает плановое значение; количество опубликованных статей в областных и федеральных методических изданиях, в сетевом педагогическом сообществе (суммарно за три года) – 117, что почти в 4 раза больше планового значения.

Таблица 1 - Результативность работы коллектива ГБПОУ ДТБТ по ЕМТ

Показатель	Базовый результат (2021 г)	Прогнози- руемый результат (2024 г)	Фактический результат (2024 г)
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием (суммарно за три года)	78	80	77
Количество студентов, освоивших дополнительные образовательные программы за период обучения в техникуме (с получением сертификата)	100	102	225 (курсы, ЦОПП)
Успеваемость по теоретическому обучению, %	95	96	96
Успеваемость по производственному обучению, %	98,1	99	98
Качество знаний по теоретическому обучению, %	62	64	64
Качество знаний по производственному обучению, %	65,9	70	79
Количество призовых мест в областных конкурсах, выставках, олимпиадах (студенты, суммарно за три года)	120	130	166
Количество призовых мест в чемпионатах (студенты, суммарно за три года)	12	13	13
Качество проведения учебных занятий, %	78	80	72
Количество методических продуктов по реализации ЕМТ в базе ГБПОУ ДТБТ (суммарно за три года)	-	50	53
Количество опубликованных статей в областных и федеральных методических изданиях, в сетевом педагогическом сообществе (суммарно за три года)	-	30	117
Количество разработанных учебных курсов с использованием новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и моделей обучения (дуальной, сетевой, дистанционной) – всего на конец периода	340	380	392
Количество разработанных (проведенных) внеурочных мероприятий с использованием новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и моделей обучения (дуальной, сетевой, дистанционной) – суммарно за три года	-	20	53
Количество внедренных программ курсов по Информационной безопасности (суммарно за три года)	-	5	8 (уроки ФГ)
Количество проведенных тематических классных часов (суммарно за три года)	-	100	183

Также подведены итоги работы по дополнительным критериям (таблица 2).

Таблица 2 - Результативность работы коллектива ГБПОУ ДТБТ по ЕМТ (дополнительные критерии)

Показатель	Наиболее успешные педагоги	
1) Наличие студентов-участников конференций	Шимолина О.И. Власова И.В. Киселева И.А. Семенец О.В. Кокорина С.Н. Тюжина Е.Д.	Поздин А.Н. Рустамова Ю.И. Кокорина С.Н. Блинова Е.В. Кулагина А.А.
2) Проведение открытых учебных занятий	Леонтьева Л.В. Мастюгина О.А. Семенец О.В. Давыдова А.А. Рустамова Ю.И. Удодова Л.В. Фокина Ж.В.	Радевич Л.И. Поздин А.Н. Безгодова О.В. Мастюгина О.А. Орехова Н.В. Костылева М.Д. Тюжина Е.Д.
3) Выступление педагогов на конференциях, публикация статей в СМИ, сетевом педагогическом сообществе	Рустамова Ю.И. Кокорина С.Н. Зотина Л.В. Семенец О.В. Орехова Н.В. Блинова Е.В. Радевич Л.И. Тюжина Е.Д. Киселева И.А. Мастюгина О.А. Овчинникова С.З. Глазова В.И. Безгодова О.В. Николаева Н.И. Филиппова С.С.	Горчакова М.В. Леонтьева Л.В. Дороничева Е.А. Киселева И.А. Миронов В.Ю. Воробьева И.К. Эскина А.Э. Новикова Е.Д. Власова И.В. Тюкина И.В. Костылева М.Д. Денисова М.Б. Лысенко Ю.В. Поздин А.Н. Султанова Э.Х.
4) Выступление педагогов на педагогических советах	Орехова Н.И. Киселева И.А. Тюжина Е.Д. Леонтьева Л.В. Давыдова А.А. Пухова Т.И. Першина Н.Ю. Денисова М.Б. Тюкина И.В. Николаева Н.И. Лесная Е.А.	Радевич Л.И. Удодова Л.В. Фартушная Е.В. Воробьева И.К. Воронина К.Д. Глазова В.И. Кокорина С.Н. Мастюгина О.А. Овчинникова С.З. Блинова Е.В. Поздин А.Н.

Таблица 3 - Результативность участия студентов в олимпиадах, конференциях, конкурсах

Название мероприятия	Руководитель	Участники	Результат
Областная научно-практическая конференция обучающихся ОО СПО «Сегодня - исследователь, завтра-профессионал» (ГБПОУ СТИС и П) - 2023	Власова И.В.	Исакова В, Смирнова С. (КМ-14)	3 место
	Блинова Е.В.	Демидова Е. (Д-23)	1 место
	Киселева И.А.	Горелова Е (ПКД-28)	1 место
Областная научно-практическая конференция «Сегодня-исследователь, завтра-профессионал» - 2024	Семенец О.В.	Майер А. (К-24)	2 место
	Кокорина С.Н.	Асанова Ю. (КМ-33)	2 место
	Киселёва И.А.	Горелова Е. (ПКД-28)	2 место
	Власова И.В.	Наумова Е., Кутеева Э. (КМ-35)	3 место
	Шимолина О.И.	Гущина А. (Д-30)	3 место
Молодежная научно-техническая конференция "Научные перспективы 2023"	Семенец О.В.	Тверскова А (ПКД-22)	Диплом 2 степени
Олимпиада по истории ВОВ среди обучающихся ОУ СПО г.Дзержинска	Доронищева Е.А.	Гущина Анна (Д-30)	2 место
Областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия!» Видеоролик «Бабушкин рецепт»	Киселева И.А.	Тверскова Алина	2 место
Всероссийская конференция-конкурс молодых исследователей «Агробιοинженерия – 2022»	Тюжина Е.Д.	Реймов Жамиль (ТХ-9)	Диплом участника во 2 этапе (5 место)

Таблица 4 - Результативность участия студентов в чемпионатах

Поварское дело	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Нижегородской области в 2024г	2 место	Крутов Андрей, гр. 5
Ресторанный сервис	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Нижегородской области в 2024г	2 место	Исаева Анастасия, гр 21
Кондитерское дело	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Нижегородской области в 2024г	1 место	Акбаева Мария гр Пкд 27
Швея	Абилимпискс	2 место	Смирнова Виктория
Поварское дело	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Нижегородской области в 2023г	1 место	Крутов Андрей, гр. 5, 2 курс
Ресторанный сервис	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Нижегородской области в 2023г	3 место	Походкина Вероника, гр. ПКД-27, 1 курс
Хлебопечение	Отборочный этап IV Межрегионального конкурса профессионального мастерства национальной кухни «Чак-чак 2023»	1, 2 место	Малышева Дарья. Веселов Артём гр. ТХ-10, 2 курс
Хлебопечение	Участие в III Межрегионального конкурсе профессионального мастерства национальной кухни «Чак-чак» 2023	1 место	Акбаева Мария, гр. ПКД-27, 3 курс
Поварское дело	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) г. Санкт-Петербург,	Медальон за профессионализм	Стенюшкин Дмитрий

	с 13.04. по 17.04. 2022г		гр. ПКД-20, 3 курс
Хлебопечение	Отборочный этап III Межрегионального конкурса профессионального мастерства национальной кухни «Чак-чак 2022»	3 место	Акбаева Мария, гр. ПКД-27, 2 курс
Дизайн (по отраслям)	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2022	2 место	Демидова Елизавета гр. Д-32,
Поварское дело	Участие в VIII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia г. Нижний Новгород	2 место, Серебряная медаль	Стенюшкин Дмитрий гр. ПКД-20, 3 курс
Ресторанный сервис	Участие в VIII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	3 место, бронзовая медаль 3 место	Бродский Марк, гр. ООП-11, 3 курс

Примечание: также ежегодно наши студенты занимают призовые места в городском конкурсе на знание Закона О защите прав потребителей (рук. Удодова Л.В.).

Таблица 5 - Результативность участия студентов в спортивных соревнованиях и культурно-массовых мероприятиях

Название мероприятия	Руководитель	Участники	Результат
Областная программа «Акселератор проектов»	Воронина К.Д.	Паутова Т.. Соколова А	1 место
ВФСК «Готов к труду и обороне»	Поздин А.Н.	136 чел	1-золото, 20 – серебро, 115 - бронза
Зональные соревнования по волейболу (девушки)	Поздин А.Н.	10 чел	3 место
Дивизионные соревнования «Нижегородская Зарница»	Воронина К.Д. Каширский А.В.	Команда зарничников (12 чел.)	3 место в номинации «Стрелковой смотры» 3 место в номинации «Топография»
1. Зональные соревнования по баскетболу 2023	Поздин А.Н	Команда девушек	2 место
2. Зональные соревнования по волейболу 2023	Поздин А.Н.	Сборная техникума (девушки)	2 место
3. Областной фестиваль «Поколение Z»	Воробьева И.К.	Петухова М.гр. Д-32	2 место
4. Зональные командные соревнования по шахматам 2023	Каширский А.В.	Веселов Вадим (К-24) и Супруненко Глеб Д-37	2 –е место
5. Зональные соревнования по настольному теннису 2023	Поздин А.Н	Команда девушек	2 место
6. Областные командные соревнования по шахматам 2023	Каширский А.В.	Веселов Вадим (К-24)	2 место
7. Зональные соревнования по баскетболу 2023	Поздин А.Н	Команда девушек	2 место
8. Зональные соревнования по баскетболу 2022	Поздин А.Н	Команда девушек	2 место
9. Городской исторический квест "Битва за Сталинград"	Каширский А.В.	Команда техникума	1 место
10. Зональное первенство по волейболу 2022	Поздин А.Н	Команда девушек	2 место

11. Городской конкурс-фестиваль патриотической песни "Патриоты Дзержинска-2022"	Воробьева И.К.	Кузцова Екатерина, К-13	3 место
12. Зональные соревнования по настольному теннису 2022	Поздин А.Н	Команда девушек	2 место
13. Зональные соревнования по шахматам 2022	Поздин А.Н	Команда девушек	3 место
14. Зональные соревнования по баскетболу 2022	Поздин А.Н	Команда девушек	2 место
15. Зональное первенство по шахматам 2021	Поздин А.Н.	Метелькова А гр. Д-23 Бушуева Т. гр. ПКД-27	3 место
16. Зональное первенство настольному теннису 2021	Поздин А.Н.	девушки юноши	3 место 3 место
17. Городской квест "Эстафета Доброты"	Воронина К.Д.	Сборная команда техникума	1 место
18. Зональное первенство по гиревому спорту 2021	Поздин А.Н.	Гуляшов А. гр. ТХ-10 Арстов Д. гр. 4	3 место 1 место
19. Городские соревнования по северной ходьбе 2021	Воронина К.Д.	Сборная команда техникума	1 место
20. Городские соревнования по Настольным Спортивным играм 2021	Воронина К.Д.	Сборная команда техникума	1 место

Таблица 6- Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса	Участник	Результат
1) Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года-2024» (в номинации Мастер производственного обучения)	Фокина Ж.В.	2 место
2) Областной конкурс «Мастер года-2022» (в номинации Педагог-наставник)	Киселёва И.А.	2 место
3) Областной конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области - 2022 (в номинации «Бережливый техникум»)	Кокорина С.Н.	3 место
4) Областной конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области - 2021 (в номинации «Бережливый техникум»)	Кокорина С.Н.	3 место
5) Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт» среди педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (при поддержке ГБОУ ДПО НИРО)	Тюжина Е.Д. Киселева И.А. Кокорина С.Н. Семенец О.В.	2 место, 3 место 1 место 2 место 2 место
6) VIII Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов, магистрантов СПО и ВО «Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке»	Филиппова С.С.	Диплом 2 степени
7) Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю» в качестве лектора Российского общества «Знание»	Власова И.В.	Благодарность
8) Областной конкурс «Преподаватель года по дисциплине Безопасность жизнедеятельности» (ГБОУ ДПО НИРО))	Каширский А.В.	Диплом лауреата
9) Научная конференция «Первые шаги в науке: естествознание»	Тюжина Е.Д.	1 место
10) Всероссийский конкурс "Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания	Кокорина С.Н. Власова И.В.	2 место

дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО"		
11) II Межрегиональные Педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования»	Тюжина Е.Д., Костылева М.Д.	3 место 3 место

Среди наиболее значительных достижений педагогических работников в профессиональных конкурсах можно отметить призовые места Киселевой И.А., Фокиной Ж.В. в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года», призовые места в 2021 и 2022 годах в областном конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области преподавателей, 2 место во Всероссийском конкурсе "Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО", призовые места Тюжиной Е.Д., Киселевой И.А., Кокориной С.Н., Семенец О.В. в Межрегиональном конкурсе методических материалов «Мой педагогический опыт» среди педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций при поддержке Нижегородского института развития образования, а также победы Филипповой С.С., Костылевой М.Д. и Тюжиной Е.Д. в конференциях и пед.чтениях различного уровня. В 2023 году И.В. Власова приняла участие в качестве лектора Российского общества «Знание» в просветительской акции «Учитель-учителю».

В ходе анализа достижения результата можно выделить следующие недостатки работы коллектива:

- 1) Снизилось количество выпускников, получивших дипломы с отличием (за три года)
- 2) Отсутствует рост показателя успеваемости (базовый уровень) по производственному обучению
- 3) Снижается качество проведения учебных занятий

Итоги работы техникума по ЕМТ

1. Техникум стабильно работает в режиме развития.
2. Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного общества.
3. Реализации ЕМТ способствовали организованные коллективные и индивидуальные формы методической работы, различные формы повышения квалификации членов коллектива.
4. Техникум предоставляет возможность получения студентами современного качественного образования и развития индивидуальных навыков.
5. Техникум предоставляет условия для профессионального роста педагогов.

Перспективы развития

Интенсификация образовательного процесса — это передача определённого объёма учебного содержания без снижения качества его освоения при сокращении продолжительности обучения.

На уровне РФ интенсификация образовательного процесса в среднем профессиональном образовании проходит в рамках трёх основных направлений:

- 1) Построение индивидуальной траектории обучения по программам СПО.
- 2) Организация эффективного планирования образовательного процесса и разработки эффективных учебных планов.

3) Оптимизация нормативных сроков освоения основной профессиональной образовательной программы, установленных ФГОС СПО.

В связи с внедрением новых ФГОС СПО с сокращенными сроками освоения основной профессиональной образовательной программы, в условиях реализации проекта Професионалитет, при сокращении объема часов на получение СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО проблема интенсификации обучения становится наиболее актуальной. Эту тему сейчас активно разрабатывает Институт развития профессионального образования.

В связи с вышеизложенным предлагается формулировка единой методической темы на новом витке развития:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе интенсификации обучения как средство повышения качества подготовки специалистов.

2 Название единой методической темы на 2024-2027 г.:

«Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе интенсификации обучения как средство повышения качества подготовки специалистов».

3 Цели, задачи, временные этапы, принципы, прогнозируемый результат

Цель работы педагогического коллектива по ЕМТ:

Создание научно-методических условий для повышения качества подготовки специалистов на основе интенсификации учебно-воспитательного процесса

Задачи:

- Организация эффективного планирования образовательного процесса и разработки эффективных учебных планов
- Совершенствование содержания учебного процесса;
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и моделей обучения
- Переход от пассивного обучения к активному;
- Творческое развитие личности;
- Профессионализация обучения;
- Интеграция обучения;
- Информатизация образования – цифровизация
- Построение индивидуальной траектории обучения по программам СПО.

Этапы выполнения плана:

1 этап – организационно-прогностический – 2024-2025 уч.год – теоретическое формирование концепции ЕМТ

2 этап – методико–практический – 2025 - 2026 уч.год – разработка и внедрение системы реализации ЕМТ через индивидуальные и коллективные формы методической работы, соотнесение полученных результатов с поставленными целями, анализ наиболее типичных затруднений

3 этап – контрольно-аналитический – 2026 – 2027 уч.год – выявление результативности работы, подведение итогов, анализ, формулировка новой единой методической темы

Принципы работы по ЕМТ:

- актуальность;
- научность;
- системность;
- преемственность;
- конкретность результатов;
- благоприятные условия работы.

Таблица 6 - Прогнозируемый результат

Показатель	Фактический результат (2024 г)	Прогнози руемый результат (2027 г)
1. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием (суммарно за три года)	77	80
2. Успеваемость по теоретическому обучению, %	96	97
3. Успеваемость по производственному обучению, %	98	99
4. Качество знаний по теоретическому обучению, %	64	70
5. Качество знаний по производственному обучению, %	79	85
6. Количество призовых мест в областных конкурсах, выставках, олимпиадах (студенты, суммарно за три года)	166	170
7. Количество призовых мест в чемпионатах профессионального мастерства (студенты, суммарно за три года)	13	14
8. Качество проведения учебных занятий, %	72	75
9. Количество методических продуктов по реализации ЕМТ в базе ГБПОУ ДТБТ (суммарно за три года)	53	60
10. Количество опубликованных статей в областных и федеральных методических изданиях, в сетевом педагогическом сообществе (суммарно за три года)	117	100
11. Количество призовых мест в педагогических профессиональных конкурсах по ЕМТ (суммарно за три года)	14	15

4 План организационно-методической работы по ЕМТ

1 этап – организационно-прогностический –

2024-2025 уч.год – теоретическое формирование концепции ЕМТ

Цель: изучить теоретический материал по ЕМТ в коллективных и индивидуальных формах методической работы, начать теоретическую разработку системы реализации работы по ЕМТ.

Задачи:

- способствовать мотивации педагогов на развитие научно-методического потенциала;
- определить конкретные направления развития профессиональной компетентности каждого педагога;
- разработать систему реализации ЕМТ, обеспечивающую единство цели, задач, содержания, форм, методов
- выявить направления эффективного педагогического опыта.

2 этап – методико-практический –

2025 - 2026 уч.год – разработка и внедрение системы реализации ЕМТ через индивидуальные и коллективные формы методической работы, соотнесение полученных результатов с поставленными целями, анализ наиболее типичных затруднений

Цель: организовать внедрение системы реализации ЕМТ через индивидуальные и коллективные формы методической работы

Задачи:

- внедрить систему реализации ЕМТ, обеспечивающую единство цели, задач, содержания, форм, методов;
- формировать индивидуальную систему методической работы педагогов в соответствии с ЕМТ;
- создать среду, в которой одни педагоги получают необходимый опыт, другие – имеют возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала;
- обобщить и оценить промежуточные результаты опыта работы по ЕМТ;
- активно внедрять результаты педагогических исследований по ЕМТ в практику работы.

3 этап – контрольно-аналитический -

2026 – 2027 уч.год – выявление результативности работы, подведение итогов, анализ, формулировка новой единой методической темы

Цель:

Анализ достигнутых результатов, распространение и внедрение накопленного опыта в практику профессионального образования

Задачи:

- Продолжение модернизации системы управления качеством профессиональной подготовки;
- Внедрение и диссеминация эффективного педагогического опыта;
- Диагностика результативности работы;
- Обобщение результатов опыта работы по ЕМТ;
- Пролонгированное развитие материально-технической базы для успешного осуществления деятельности педагогов и студентов;
- Расширение области использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- Создание условий для представления эффективного педагогического опыта на различных уровнях (внутритехникумовском, областном, региональном).

Таблица 7 - Формы организации методической работы по ЕМТ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1 Тематика педагогических советов и педагогических чтений			
1.1.	Новые образовательные технологии и инструменты, направленные на совершенствование и эффективность обучения в среднем профессиональном образовании	Ноябрь 2024	Зам. директора по УР Методист
1.2.	Содействие трудоустройству выпускников как средство их адаптации в профессиональном сообществе	Февраль 2025	Зам. директора по УПР Методист
1.3.	Деятельность педколлектива по использованию различных форм воспитательной работы как фактор и условие развития профессионала.	Март 2025	Зам. директора по УВР Методист
1.4.	Профессионально-ориентированное обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла как средство интенсификации обучения	Ноябрь 2025	Зам. директора по УР Методист
1.5.	Содействие трудоустройству выпускников как средство их адаптации в профессиональном сообществе	Февраль 2026	Зам. директора по УПР Методист
1.6.	Интенсификация воспитательного процесса: проблемы и пути их решения	Март 2026	Зам. директора по УВР Методист
1.7.	Проектное обучение в СПО: от традиции к инновации	Ноябрь 2026	Зам. директора по УВР Методист
1.8.	Содействие трудоустройству выпускников как средство их адаптации в профессиональном сообществе	Февраль 2027	Зам. директора по УПР Методист
1.9.	Дополнительное образование как средство интенсификации образовательно-воспитательного процесса	Март 2027	Зам. директора по УР Методист
1.10.	Педагогические чтения «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе интенсификации обучения как средство повышения качества подготовки специалистов»	Май 2027	Зам. директора по УР Методист
2 Работа инструктивно-методических совещаний			
2.1.	Рекомендации по планированию и организации индивидуальной методической работы педагогов	Сентябрь ежегодно	Методист
2.2.	Об организации индивидуальной проектной деятельности студентов	Сентябрь ежегодно	Методист

2.3.	Методические рекомендации по организации дополнительного образования	Октябрь ежегодно	Зам.директора по УВР
2.4.	О реализации Программы воспитания	Октябрь ежегодно	Зам.директора по УВР
2.5.	Об участии в Региональном чемпионате профессий	Ноябрь ежегодно	Зам.директора по УПР Методист
3 Работа методического кабинета			
3.1.	Организация аттестации педагогических и руководящих работников	2024-2027	Методист
3.2.	Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров	2024-2027	Зам.директора по УР Методист
3.3.	Методическое сопровождение участия в областных конкурсах педагогического мастерства	2024-2027	Методист
3.4.	Организация и проведение занятий Школы становления педагогического мастерства	2024-2027	Методист
3.5.	Организация и проведение занятий Школы совершенствования педагогического мастерства	2024-2027	Методист
3.6.	Организация научно-исследовательской работы с обучающимися: - работа студенческого научного клуба; - работа студенческих научных объединений при МК; - подготовка участников областных конференций; - проведение студенческой научно-практической конференции «За страницами учебника»	2024-2027	Методист
3.7.	Анкетирование и тестирование педагогов по осмыслению ЕМТ	Октябрь 2024	Зам. директора по УР, методист, руководитель творческой группы
3.8.	Изучение коллективом теории проблемы ЕМТ на коллективных мероприятиях, в работе по самообразованию	2024-2027	Зам.директора по УР, методист, члены НМС, руководитель творческой группы, председатели МК
3.9.	Формулирование примерных тем индивидуальной методической работы педагогов	Август 2024	Методист, руководитель творческой группы
3.10.	Проведение выставки методических продуктов педагогов	Ежегодно май	Зам.директора по УР, методист, члены НМС, руководитель творческой группы, председатели МК

3.11.	Проведение конкурсов по методической работе	Ноябрь – май (ежегодно)	Зам.директора по УР, методист, члены НМС, руководитель творческой группы, председатели МК
3.12.	Проведение консультаций методиста по ЕМТ	2024-2027	Методист
3.13.	Подготовка материалов для индивидуального самообразования педагогических работников	2024-2027	Методист
3.14.	Подготовка и проведение открытых занятий с подробным самоанализом и обсуждением	2024-2027	Методист Председатели МК, педагоги
3.15.	Транслирование эффективного педагогического опыта: - выступления с докладами на заседаниях МК, творческой группы, педагогических чтениях, педагогических советах, школе совершенствования педагогического мастерства; - участие педагогов в методических конкурсах; - публикация в методической печати техникума, области, сетевом педагогическом сообществе; - участие в конкурсах	2024-2027	Методист Председатели МК, педагоги
3.16.	Пополнение банка методических рекомендаций для педагогов и студентов	2024-2027	Методист
3.17.	Систематизация учебно-методических материалов	2024-2027	Методист
3.18.	Обновление информационных стендов в методическом кабинете	2024-2027	Методист
3.19.	Приобретение, накопление и систематизация учебно- методической и научно-методической литературы	2024-2027	Методист
3.20.	Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогических работников	2024-2027	Методист
3.21.	Методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов	2024-2027	Методист
3.22.	Корректировка банка кадрового педагогического состава – ведение карт аттестации, повышения квалификации, награждений педагогических и руководящих работников	2024-2027	Зам.директора по УР, методист
3.23.	Подготовка материалов для публикации на сайте техникума	2024-2027	Зам.директора по УР, методист

3.24.	Организация сетевого взаимодействия по вопросам научно-методической деятельности	2024-2027	Зам.директора по УР, методист
3.25.	Популяризация опыта работы в методических изданиях, СМИ.	2024-2027	Зам.директора по УР методист Председатели МК, руководитель ТГ
4 Работа НМС			
4.1.	Изучение теории проблемы ЕМТ на заседаниях научно-методического совета	2024-2027	Члены НМС
4.2.	Разработка структуры и направлений методической деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов	2024-2027	Члены НМС
4.3.	Определение основных направлений, видов и форм деятельности методической работы по ЕМТ	2024-2027	Члены НМС
4.4.	Содействие внедрению и широкому использованию на учебных занятиях, внеурочных мероприятиях, в коллективных формах методической работы инновационных технологий	2024-2027	Члены НМС
4.5.	Разработка программы развития ГБОПУ ДТБТ на 2025-2029 годы	Январь 2025	Члены НМС
4.6.	Корректировка учебных планов	2024-2027	Члены НМС
4.7.	Разработка календарных планов работы техникума	2024-2027	Директор, все члены администрации
4.8.	Разработка плана повышения квалификации педагогических работников	2024-2027	Члены НМС
4.9.	Разработка плана аттестации педагогических и руководящих работников	2024-2027	Члены НМС
4.10.	Разработка годовых планов работы методических комиссий, творческой группы	2024-2027	Члены НМС Председатели МК, руководитель ТГ, методист
4.11.	Разработка плана Школы совершенствования пед.мастерства	2024-2027	Члены НМС
4.12.	Разработка плана Школы становления пед.мастерства	2024-2027	Члены НМС
4.13.	Разработка положений по методической работе	2024-2027	Зам.директора по УР, методист
4.14.	Развитие мотивации и стимулирования педагогических работников к инновационной деятельности	2024-2027	Члены НМС
4.15.	Реализация практикоориентированных форматов подготовки кадров	2024-2027	Члены НМС
4.16.	Реализация сетевой и дистанционной форм обучения	2024-2027	Члены НМС

4.17.	Проведение практической конференции «Промежуточные итоги реализации ЕМТ»	Май 2025, май 2026	Члены НМС
4.18.	Осуществление контроля: изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации ЕМТ в опыте работы	2024-2027	Члены НМС
4.19.	Проведение практической конференции «Итоги реализации ЕМТ»	Май 2027	Члены НМС
5 Работа творческой группы			
5.1.	Осмысление проблемы ЕМТ, формирование идей, направлений работы	Август 2024	Руководитель и члены ТГ
5.2.	Разработка перечня актуальных индивидуальных методических тем для педагогов в соответствии с ЕМТ	Август 2024	Методист Члены НМС
5.3.	Подготовка содержания анкетирования педагогов по осмыслению ЕМТ	Сентябрь 2024	Руководитель и члены ТГ
5.4.	Сбор и накопление теоретического материала по ЕМТ, публикация его на сайте техникума	2024-2027	Руководитель и члены ТГ
5.5.	Подготовка материалов для индивидуального самообразования педагогических работников, оказание помощи педагогам техникума в изучении теоретического материала по ЕМТ	2024-2027	Руководитель и члены ТГ
5.6.	Ведение индивидуальных карт инновационной деятельности членов творческой группы	2024-2027	Руководитель и члены ТГ
5.7.	Участие в подготовке и проведении педагогических советов	2024-2027	Руководитель и члены ТГ
5.8.	Участие в выставке методических продуктов	2024-2027	Руководитель и члены ТГ
5.9.	Проведение открытых учебных и внеклассных занятий	2024-2027	Руководитель и члены ТГ
5.10.	Участие в проведении методической декады по ЕМТ	Ежегодно май	Руководитель и члены ТГ
5.11.	Проведение творческих отчетов членов творческой группы	Ежегодно май	Руководитель и члены ТГ
5.12.	Участие в областных конкурсах по методической работе	2024-2027	Руководитель и члены ТГ
5.13.	Оформление накопленных материалов из опыта работы по ЕМТ в тематические папки, альбомы	Ежегодно Май-июнь	Руководитель и члены ТГ
5.14.	Подготовка и проведение занятий Школы становления педагогического мастерства	2024-2027	Руководитель и члены ТГ
5.15.	Подготовка и проведение занятий Школы совершенствования педагогического мастерства	2024-2027	Руководитель и члены ТГ

5.16.	Подготовка материалов для публикации на сайте техникума и в СМИ	2024-2027	Руководитель и члены ТГ
5.17.	Реализация практикоориентированных форматов подготовки кадров по модели дуального образования	2024-2027	Руководитель и члены ТГ
5.18.	Реализация сетевой и дистанционной форм обучения	2024-2027	Руководитель и члены ТГ
5.19.	Организация диагностики результативности внедрения научных исследований, наработок по ЕМТ в практику работы	2026-2027	Руководитель ТГ
6 Работа методических комиссий			
6.1.	Изучение коллективом теории проблемы ЕМТ на заседаниях МК, методических оперативках, в работе по самообразованию	2024-2027	Председатели МК
6.2.	Организация и проведение предметных и профессиональных недель	2024-2027	Зам.директора по УР, зам.директора по УПР, методист, председатели МК
6.3.	Работа педагогов техникума по индивидуальным методическим темам, имеющим направленность на ЕМТ, самообразование	2024-2027	Зам.директора по УР, методист, председатели МК
6.4.	Проведение единого методического дня	Ежемесячно, 3-ий понедельник	Зам.директора по УР, методист, члены НМС, председатели МК
6.5.	Участие в проведении методической декады по ЕМТ	Ежегодно май	Зам.директора по УР, методист, члены НМС, руководитель творческой группы, председатели МК
6.6.	Проведение открытых учебных и внеклассных занятий	2024-2027	Зам.директора по УР, методист, руководитель творческой группы, председатели МК
6.7.	Изучение методической литературы по ЕМТ	2024-2027	Зам. директора по УР, методист, председатели МК, педагоги
6.8.	Составление планов индивидуальной методической работы в соответствии с ЕМТ	ежегодно сентябрь	Методист Председатели МК
6.9.	Проведение индивидуальных педагогических исследований по ЕМТ	2024-2027	Председатели МК, педагогические работники
6.10.	Разработка дидактического материала в соответствии с ЕМТ	2024-2027	Председатели МК, педагогические работники

6.11.	Организация научно-исследовательской работы со студентами	2024-2027	Методист Председатели МК, педагоги
6.12.	Подбор необходимых средств обучения	2024-2027	Председатели МК, преподаватели, мастера п/о
6.13.	Подготовка участников областных конкурсов и конференций	2024-2027	Председатели МК, преподаватели, мастера п/о
6.14.	Подготовка участников чемпионатов	2024-2027	Председатели МК, преподаватели, мастера п/о
6.15.	Реализация практикоориентированных форматов подготовки кадров	2024-2027	Председатели МК, преподаватели, мастера п/о
6.16.	Реализация сетевой и дистанционной форм обучения	2024-2027	Председатели МК, преподаватели, мастера п/о
6.17.	Материально-техническое оснащение лабораторий и кабинетов	2024-2027	Председатели МК, мастера п/о
6.18.	Транслирование эффективного педагогического опыта: - выступления с докладами на заседаниях МК, педагогических чтениях, педагогических советах, школе совершенствования педагогического мастерства; - участие педагогов в методических конкурсах; - публикация в методической печати техникума, области; - участие в конкурсах.	2024-2027	Председатели МК, мастера п/о
6.19.	Освоение и внедрение современных педагогических технологий	2024-2027	Методист Председатели МК, педагоги
6.20.	Проведение самоанализа результативности работы за период всех педагогических работников (цели, задачи, содержание, формы и методы работы)	Ежегодно май	Методист Председатели МК, преподаватели
6.21.	Подготовка творческих отчетов методических комиссий	Ежегодно май	Зам.директора по УР методист Председатели МК
7 Организация работы библиотечно-информационной службы			
7.1.	Создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс	2024-2027	Члены БИС
7.2.	Создание и пополнение банка учебно-программной документации	2024-2027	Члены БИС

7.3.	Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической и научно-популярной литературы	2024-2027	Члены БИС
7.4.	Информирование педагогических работников о новых направлениях в содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, рекомендациях, нормативных, локальных актах	2024-2027	Члены БИС
7.5.	Популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований	2024-2027	Члены БИС
7.6.	Выявление информационных запросов преподавателей и мастеров п/о	2024-2027	Члены БИС
7.7.	Систематическое обновление материалов сайта техникума	2024-2027	Члены БИС
7.8.	Мониторинг результатов педагогической деятельности каждого педагога	2024-2027 Январь, июнь	Члены администрации Члены БИС
7.9.	Мониторинг деятельности методических комиссий по результатам обучения	2024-2027 Январь, июнь	Члены администрации Члены БИС
7.10.	Проведение диагностики и мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся	2024-2027 Январь, июнь	Члены администрации Члены БИС
7.11.	Диагностика кадрового обеспечения образовательного процесса	2024-2027	Члены администрации Члены БИС
7.12.	Диагностика обеспеченности образовательного процесса информационно-техническими и материальными ресурсами	2024-2027	Члены администрации Члены БИС
7.13.	Диагностика информационных потребностей педагогов по ЕМТ	2024-2027	Члены БИС
7.14.	Издание методических сборников	2024-2027 Январь, июнь	Члены БИС
7.15.	Проведение мониторинга «Оценка содержания, организации и качества образовательных процессов ГБПОУ ДТБТ»	2024-2027 по графику	Члены БИС

Председатели МК:

Е.А. Дороничева

Н.В. Орехова

Л.В. Леонтьева

Руководитель творческой группы:

Л.И. Радевич

Куратор студенческого научного клуба:

О.В. Семенец