П Р И К А З

14.09.2016 №3320/144

Об утверждении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Нижегородской области

В соответствии с поручением Губернатора Нижегородской области от 30.05.2016 № 001-12153/15-11-0

п р и к а з ы в а ем:

1. Утвердить региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста в Нижегородской области (далее – стандарт) в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа оставляем за собой.

Заместитель Губернатора,
заместитель Председателя
Правительства
Нижегородской области,
министр промышленности,
торговли и предпринимательства
Нижегородской области

Е.Б.Люлин

Министр
образования
Нижегородской области

С.В. Наумов

Приложение
к приказу министерства образования
Нижегородской области
и приказу министерства промышленности,
торговли и предпринимательства
Нижегородской области
от 14.09.2016 № 3320

Нижегородская область

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО РОСТА В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

2016 г.

Содержание		*стр.*
1. Актуальность внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста для экономики Нижегородской области		**2**
2. Общие положения		**5**
2.1. Основная цель и задачи		**5**
2.2. Принципы внедрения и реализации		**6**
2.3. Понятия и сокращения, применимые в Региональном стандарте кадрового обеспечения промышленного роста в Нижегородской области, и их определения		**7**
3. Основные положения и ключевые направления реализации Стандарта		**8**
3.1.Условия реализации Стандарта *Положение 1. Стратегические цели, задачи, приоритеты развития системы подготовки кадров в Нижегородской области* *Положение 2. Координация вопросов кадровой обеспеченности экономики региона на уровне Губернатора Нижегородской области* *Положение 3. Координатор реализации Стандарта* *Положение 4. Нормативно-правовое обеспечение*		**8**
3.2. Характеристика ключевых направлений реализации Стандарта		**10**
3.3. Реализация ключевых направлений Стандарта		**24**
Направление 1. Формирование кадровой политики на основе среднесрочного и долгосрочного прогноза развития предприятий и организаций *Направление 2. Многоуровневая система профориентационной работы со школьниками, студенческой молодежью и молодыми профессионалами предприятий* *Направление 3. Обновление содержания, внедрение новых технологий и организационных форм подготовки кадров* *Направление 4. Современное ресурсное обеспечение подготовки кадров по ТОП-50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с международными требованиями* *Направление 5. Совершенствование системы кадрового обеспечения инвестиционных проектов и стратегических вновь вводимых предприятий и отраслей экономики Нижегородской области, включая обеспечение инженерными кадрами* *Направление 6. Оценка и демонстрация достижений молодых профессионалов* *Направление 7. Мониторинг кадрового обеспечения промышленного роста*		
4. Индикаторы и целевые показатели развития промышленности в Нижегородской области, отражающие качество реализации Стандарта		**48**
5. Информационное обеспечение реализации Стандарта		**48**

1. Актуальность внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста для экономики Нижегородской области.

Одной из важнейших задач, которую ставит Президент Российской Федерации В.В.Путин, является формирование современной конкурентоспособной модели экономики Российской Федерации с целью улучшения качества жизни россиян и повышения безопасности страны, в основе которых будут находиться знания, инновации и высокие технологии.

Учитывая высокую значимость данного вопроса решением Правительственной комиссии по импортозамещению было поручено: «Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместно с Минобрнауки России, союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» проработать вопрос внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, включающего в себя механизмы обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов подготовки кадров, внедрение элементов системы практико-ориентированной (дуальной) модели обучения и системы мониторинга качества подготовки кадров» (пункт 16 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по импортозамещению от 3 октября 2015 г. № 2).

В Нижегородской области даннное поручение прорабатывается министерством образования Нижегородской области совместно с министерством промышленности, торговли и предпринимательства Нижегородской области и другими заинтересованными органами исполнительной власти региона, РОР «Нижегородская Ассоциация промышленников и предпринимателей» с учетом предложений АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»,

союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, профессионально-отраслевых общественных ассоциаций и сообществ на территории Нижегородской области, отечественных и зарубежных инвесторов, ведущих предприятий и организаций, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования.

Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста в Нижегородской области учитывает опыт реализации в Нижегородской области проектов всероссийского и международного уровня: «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» и «Развитие движения WorldSkills в России», а также лучшие региональные, всероссийские и международные практики по подготовке квалифицированных кадров для потребностей экономики с учетом новейших производственных технологий, отечественных и мировых достижений в данном направлении.

Необходимость создания Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Нижегородской области продиктована экономическими условиями в стране в последние годы. Суть этих условий заключается в том, что наряду с проблемой введения санкций со стороны конкурентных европейских стран существенной проблемой продолжает оставаться кадровое обеспечение промышленного развития экономики регионов России. Опыт работы в этих сложных условиях ведущих предприятий, сохранивших потенциал к развитию, а также вновь созданных на основе внедрения новой производственной базы, новых технологий, явился основой для создания Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Нижегородской области. Таким образом, это пилотный проект, который позволит интегрировать ресурсы и

внедрить лучшие практики заинтересованных структур бизнеса, власти и образования для кадрового обеспечения прорывных промышленных проектов и стратегически значимых экономических проектов в целом.

Нижегородская область входит в десятку крупнейших регионов, формирующих бюджет страны. Половина средств, а это около 150 миллиардов рублей, отчисляется в государственный бюджет. Объем иностранных инвестиций с 2005 года вырос в 11 раз, в последние четыре-пять лет Нижегородская область ежегодно привлекает от 250 до 300 миллиардов рублей со стороны иностранных инвесторов для реализации прорывных промышленных проектов.

Среди крупнейших предприятий региона и страны можно выделить сложившиеся практики по импортозамещению:

- Кстовский нефтеперерабатывающий завод в составе корпорации «Лукойл», который является основным изготовителем и поставщиком бензина высокого качества в Центральной России;

- Выксунский металлургический завод, где введен в эксплуатацию сталелитейный комплекс «Стан-5000», который позволил полностью решить проблему импортозамещения материалов для строительства магистральных газо- и нефтепроводов.

- «РусВинил» осуществил полное импортзамещение в химической отрасли: в России ежегодно потребляется около одного миллиона тонн ПВХ, предприятие производит 500 тонн ПВХ в год, которые применяются в 20 отраслях промышленности, взамен закупаемых за рубежом.

- Госкорпорация «Сен-Гобен» запустила завод по производству гипсокартона;

- «Магна РУС» ввел в эксплуатацию завод по производству автокомплектующих;

- Японская компания Asahi Glass Company вложила 600 миллионов долларов в модернизацию Борского стекольного завода. Теперь это один из

26 заводов компании, и, по мнению самих японцев, лучший по уровню производительности труда и качеству выпускаемой продукции;

и многие другие компании с известными мировыми именами сделали свой выбор в пользу развития отечественных предприятий, осуществляющих свою деятельность в Нижегородской области.

В настоящее время первостепенной задачей наряду с импортозамещением является развитие оборонно-промышленной отрасли. Огромный потенциал Нижегородской области в этом направлении позволяет региону занимать лидирующие позициии в стране. В регионе работают семь институтов Академии наук, 300 малых научных предприятий, 46 научно-исследовательских институтов, которые являются «головными» в своих отраслях: они определяют научно-технический прогресс. За год создается около 1500 новых объектов интеллектуальной собственности. Научно-технический потенциал региона обеспечивает его лидирующие позиции также в сфере высоких технологий, прежде всего, в отраслях ядерных технологий и атомной энергетики, радиолокации и радиоизмерениях, в разработке и производстве оборудования для авиастроения и других.

Для работы на вновь создаваемых высокопроизводительных рабочих местах, что говорит о прогрессивных изменениях в региональной экономике, нужны высококвалифицированные рабочие и специалисты, владеющие компетенциями на уровне международных стандартов. В регионе обучаются более 200 тысяч студентов, подготовку четвертой части которых осуществляет система среднего профессионального образования. Огромная ответственность ложится на региональную систему подготовки кадров в вопросе обеспечения высококвалифицированными кадрами наиболее важных для развития региона инвестиционных проектов.

Ежегодно под конкретный заказ ведущих предприятий региона, которые входят в группы предприятий таких корпораций, как Госкорпорация по атомной энергии «Росатом», АО «Концерн воздушно-космической обороны «Алмаз – Антей», АО «Российская самолетостроительная корпорация

«МиГ», ОАО «Гидромаш», ОАО «Русполимет», АО «Лукойл» увеличивается прием обучающихся в профессиональные образовательные организации именно по техническим профессиям и специальностям с учетом востребованных и перспективных ТОП-50. За последние 3 года введены новые профессии и специальности по заявкам работодателей, такие как: автоматизация технологических процессов и производств; твердотельная электроника; аппаратчик-оператор нефтехимического производства; техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики; радиоэлектронные приборы и устройства и другие.

2. Общие положения.

2.1. Основной целью Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Нижегородской области является создание единой системы принципов, новых подходов и инструментов для обеспечения прорывных промышленных проектов и потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации на уровне международных стандартов.

Задачи:

- обеспечение прорыва реального сектора экономики Нижегородской области за счет притока кадров в отрасли, обладающих знаниями производственного процесса, эффективно использующих ресурсы предприятия и разделяющих корпоративную культуру предприятия;

-реализация системного и единообразного подхода к кадровому обеспечению промышленного роста Нижегородской области на основе межведомственного и межотраслевого взаимодействия;

- развитие новой модели подготовки кадров Нижегородской области, обеспечивающей комплексное использование промышленного, научно-технического и человеческого потенциала;

- формирование спектра наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей на рынке труда Нижегородской области, включая ТОП- 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и

специальностей, для своевременного обеспечения подготовки кадров соответствующего уровня и квалификации;

- внедрение системы практико-ориентированной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, включая дуальную систему подготовки кадров, обеспечивающую подготовку кадров с учетом международных требований, передовых технологий и стандартов WorldSkills.

2.2. Принципы внедрения и реализации:

- консолидация усилий власти, бизнеса и образования, направленных на подготовку кадров, обеспечивающих выпуск новой продукции и внедрение передовых технологий за счет притока кадров нового поколения;

- единство целей и направлений деятельности органов исполнительной власти Нижегородской области, профессиональных и общественных ассоциаций, объединений, сообществ, образовательных организаций для результативной и эффективной реализации стандарта кадрового обеспечения промышленного роста;

- открытость и широкое обсуждение существующих проблем, оперативное принятие решений, направленных на обеспечение промышленного роста;

- гибкость деятельности, обеспечивающая возможность принятия самостоятельных решений и использования различных форм взаимодействия, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации, субъектами деятельности по кадровому обеспечению промышленного роста.

2.3. Понятия и сокращения, применимые в Региональном стандарте кадрового обеспечения промышленного роста в Нижегородской области, и их определения:

Стандарт - Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста в Нижегородской области;

Координатор, МОНО – министерство образования Нижегородской области, ответственный за межведомственное взаимодействие по вопросам подготовки кадров, обеспечивающий вовлечение всех основных участников в процесс подготовки кадров, а также оперативную координацию процесса взаимодействия между ними;

МПТиПНО – министерство промышленности, торговли и предпринимательства Нижегородской области

РОИВ - Региональные органы исполнительной власти;

НАПП – РОР «Нижегородская Асоциация промышленников и предпринимателей»;

СПО - среднее профессиональное образование;

ПОО - профессиональные образовательные организации

ВО - высшее образование;

ОВО –организации высшего образования;

ДОД - дополнительное образование детей;

ОДОД – Организации дополнительного образования детей;

ОО- общеобразовательные организации;

ДОО- дошкольные образовательные организации;

РУМО –региональные учебно-методические объединения.

3. Основные положения и ключевые направления реализации Стандарта

3.1. Условия реализации Стандарта.

Положение 1. Стратегические цели, задачи, приоритеты развития системы подготовки кадров в Нижегородской области.

Цели, задачи, приоритеты развития системы подготовки кадров в Нижегородской области определены с учетом Стратегии развития Нижегородской области до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 17 апреля 2006 года № 127, Государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», утвержденной Постановлением Правительства Нижегородской

области от 30 апреля 2014 г. N 301, Государственной программы «Развитие промышленности и инноваций Нижегородской области», утвержденной Постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 297, Государственной программы «Развитие инвестиционного климата Нижегородской области», утвержденной Постановлением Правительства Нижегородской области от 28 апреля 2014 г. N 286, прогнозов социально-экономического развития РОИВ; программ развития муниципальных районов, городских округов Нижегородской области.

Цель: восполнение инновационного сектора экономики рабочими кадрами и специалистами нового поколения с учетом международных требований, обладающими набором уникальных компетенций для выполнения сложнейших технологических операций на современном оборудовании с минимальными временными затратами и высоким качеством, а также готовыми непрерывно совершенствовать профессиональные навыки, разделяющими стратегию развития и корпоративную культуру современного предприятия

Задачи:

1. Консолидация усилий государства, бизнеса, образования по совместной подготовке кадров в интересах инвесторов и работодателей.

2. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям инновационной экономики и международным стандартам.

3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся ПОО на российском и международном рынках труда.

5. Развитие кадрового ресурса ПОО, обеспечивающее подготовку кадров адекватным требованиям международного стандарта.

6. Внедрение новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих инновационное развитие образовательных организаций.

Положение 2. Координация вопросов кадровой обеспеченнности экономики региона на уровне Губернатора Нижегородской области.

В регионе действует координационный совет при Губернаторе Нижегородской области по комплексному управлению кадровым потенциалом Нижегородской области, целью которого является оказание содействия РОИВ по формированию и реализации политики кадрового обеспечения социально-экономического развития Нижегородской области и взаимодействия заинтересованных сторон в сфере подготовки кадров.

МОНО является полномочным организатором деятельности координационного совета при Губернаторе Нижегородской области по комплексному управлению кадровым потенциалом Нижегородской области.

Координационный совет:

- координирует деятельность РОИВ, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, организаций, участвующих в определении потребностей экономики региона в подготовке кадров;

- разрабатывает рекомендации по вопросам подготовки кадров и направляет их на рассмотрение в РОИВ в установленном порядке;

- привлекает ПОО и ОВО, заинтересованные РОИВ, предприятия, учреждения и другие организации к анализу проблем и выработке предложений по вопросам обеспечения кадрами ведущих отраслей экономики региона;

- рассматривает проблемные вопросы, связанные с оттоком квалифицированных кадров за пределы Нижегородской области, определяет причины их возникновения и пути решения;

- вырабатывает рекомендации по осуществлению кадрового мониторинга и эффективной кадровой политике;

- координирует работу по обеспечению сбалансированности спроса и предложения на квалифицированные кадры на региональном рынке труда.

В муниципальных районах и городских округах Нижегородской области созданы районные (городские) координационные комитеты по

комплексному управлению кадровым потенциалом муниципальных районов и городских округов.

Положение 3. Координатор реализации Стандарта.

В Нижегородской области полномочным Координатором, ответственным за межведомственное взаимодействие по вопросам подготовки кадров всех заинтересованных сторон, участвующих в реализации Стандарта, является МОНО.

Функции Координатора определены в соответствии с направлениями реализации Стандарта (раздел 3.3 Стандарта, табл.1).

Положение 4. Нормативно-правовое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение реализации Стандарта определено в соответствии с направлениями его реализации (раздел 3.3 Стандарта, табл.1).

3.2. Характеристика ключевых направлений реализации Стандарта.

Реализация Стандарта охватывает семь взаимосвязанных ключевых направлений, по которым выстраивается кадровая политика на всех уровнях: региональном, муниципальном, образовательной организации, предприятии.

Правильно выстроенный и эффективный механизм взаимодействия на основе межведомственного социального партнерства в каждом муниципальном районе, городском округе позволяет обеспечить комплексное использование промышленного, научно-технического и человеческого потенциалов для создания новой модели подготовки кадров с учетом международных требований, передовых технологий и стандартов.

Направление 1. Формирование кадровой политики на основе среднесрочного и долгосрочного прогноза развития предприятий и организаций.

Насколько точно определяются потребности предприятий и организаций, в целом муниципальных районов и городских округов в кадрах зависит степень обеспеченности рабочих мест кадрами нужной квалификации.

Прогноз потребности в кадрах также должен учитывать прогнозные макроэкономические тенденции регионального рынка труда: убыль и старение населения, миграционные процессы, численность предполагаемых к освобождению работников и занятость населения. При формировании государственного заказа на подготовку кадров должны быть предусмотрены механизмы балансировки текущей и перспективной потребности предприятий и контрольных цифр приема.

Нижегородская область - один из первых регионов в стране, где был разработан и успешно действует механизм межотраслевого и межведомственного взаимодействия всех уровней власти, бизнеса, образования и общества в целом для формирования общего объема потребности экономики региона в квалифицированных кадрах. Для формирования кадровых потребностей под заказ предприятий и организаций в регионе создана межведомственная комиссия из числа представителей заинтересованных РОИВ, профессионально-общественных организаций. Сформированные кадровые потребности распределяются в ходе публичного конкурса между ПОО для обучения по востребованным в регионе профессиям и специальностям за счет областного бюджета.

Вместе с тем, необходимо усилить системный и единообразный подход к кадровому обеспечению промышленного роста на основе межведомственного и межотраслевого взаимодействия с активным участием муниципальных и городских органов власти. Именно местные органы власти в новой модели Стандарта должны стать ключевым механизмом развития кадрового потенциала своих территорий. Особенно это актуально при переходе на профессиональные стандарты, требующие новых подходов в кадровой политике. На федеральном уровне определен перечень ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, который учитывается при формировании общего объема контрольных цифр приема. На уровне региона также важно определить с учетом ТОП-50 аналогичный перечень профессий для своевременного обеспечения

подготовки кадров соответствующего уровня и квалификации, в первую очередь, стратегических отраслей, имеющих дефицит в квалифицированных рабочих кадрах, а также создать региональный атлас профессий.

Направление 2. Многоуровневая система профориентационной работы со школьниками, студенческой молодежью и молодыми профессионалами предприятий.

Профессиональная ориентация - это основа для построения успешной карьеры в будущем, и поэтому раннее самоопределение молодежи является сегодня крайне актуальным.

За последние годы наблюдается тенденция увеличения количества организаторов профориентационной работы. Наряду с традиционной сложившейся системой профориентации, в которую входят ОО, ПОО, ОДОД, ОВО, учреждения культуры, спорта, участниками становятся такие организации, как Российский союз молодежи, ведущие предприятия, службы занятости населения, общественно-профессиональные ассоциации и сообщества.

В настоящее время профессиональная ориентация – непрерывный процесс, который строится на следующей идеологии: первостепенным является удовлетворение нужд общества в кадрах с последующим достижением уровня обеспечения свободы выбора профессии для каждого.

В сложившейся ситуации вопросы профориентации требуют, с одной стороны, изменения практики организации взаимодействия, с другой стороны – объединения и интеграции усилий для получения качественного нового конечного результата.

МОНО по согласованию с НАПП, Советом ректоров ОВО Приволжского федерального округа была разработана концепция многоуровневой профориентационной работы (Концепция) и соответствующий план мероприятий (дорожная карта).

Представленная в Концепции сущность профоориентационной работы включает в себя методологическю основу профессиональных, психологических и личностных процессов. Процессуальность осознанного

выбора профессии обеспечивается за счет установления причинно-следственных связей, основу которого составляет логический вектор познания себя по принципу:

«Я-личность» ➡ «Я-личность - социум» ➡ «Я- личность – социум- отрасль» ➡ «Я- личность – социум – отрасль -профессия» ➡ «Я-личность – социум – отрасль –профессия- профессионал»

Такой подход обеспечивает человеку самому сделать выбор своей будущей профессии и активной позиции по реализации профессионального и личностного самосовершенствования.

Для обеспечения качества профориентационной деятельности создана рабочая группа по развитию профориентационной работы при координационном совете при Губернаторе Нижегородской области по комплексному управлению кадровым потенциалом Нижегородской области, в состав которого входят представители РОИВ, образовательных организаций различных уровней образования, профессионально-общественных сообществ, ведущих предприятий. Функция данной рабочей группы заключается в координации деятельности всех заинтересованных сторон, участвующих в профориентационной работе, объединения ресурсных возможностей образовательных организаций, изучении и анализе эффективности профориентационной деятельности, формировании плана мероприятий на конкретный год и другие вопросы, связанные с профориентацией.

Для реализации концепции, которая предполагает тесное взаимодействие всех участников проекта, необходимым условием является заключение соглашений, договоров о взаимодействии, сотрудничестве.

В профориентационной работе применен дифференцированный подход к каждой возрастной категории.

Проекты, которые предлагаются к внедрению, имеют инновационный характер, при этом прозрачны, доступны и понятны всем и позволяют

создать эффективную систему взаимодействия всех заинтересованных сторон.

Для детей дошкольного возраста наиболее эффективна реализация дополнительных развивающих программ, что предусматривает получение детьми дополнительного образования, среди которых: робототехника, судо- авто- и авиамоделирование и другие направления.

Плюсом к вышеперечисленным проектам для обучающихся 1-4 классов ОО дополнительно проводятся областные конкурсы, конференции и соревнования, "РобоФест-НН", JuniorSkills, культурно-массовые мероприятия, экскурсии на производственные площадки для детей сотрудников предприятий, посещение музеев предприятий, встречи с ветеранами предприятий.

Начиная с 5-го класса общеобразовательной программой «Технология» предусматривается не только получение первичных навыков, но и освоение новых компетенций, таких как изучение рынка труда, ценообразование, производство, целесообразность выпуска продукции и многое другое. Все это оформляется в виде проекта. Совместные с ПОО уроки, часть из которых может быть организована на базах ресурсных центров, позволят комплексно со ОО готовить обучающихся ОО к осознанному выбору профессии. Кроме этого, проводятся предметные олимпиады, «РобоФест-НН», JuniorSkills, тематические и профильные смены на базах детских оздоровительных лагерей, летние профориентационные форумы.

Для обучающихся 8-9 классов ОО предусматривается программа предпрофильного обучения, которая состоит из профдиагностики, консультирования и профессиональных проб.

Для данной категории обучающихся и обучающихся 10-11 классов ОО предлагается широкий спектр различных программ «Карьерное проектирование», проведение дней профориентации, мастер–классы на базах ресурсных центров, предприятий, дней открытых дверей, тематические встречи с успешными людьми различных профессий на предприятии,

посещение музеев предприятий, «Газпром, лаборатория возможностей», «Мы и наука» (научное наставничество ведущих ученых вуза с заинтересованными наукой обучающимися), проводятся областные олимпиады, встречи с руководителями крупных фирм-работодателей и публичные лекции представителей предприятий; профориентационные ярмарки и выставки «Куда пойти учиться? Где работать?» и другие.

Для студентов ПОО и ОВО должны проводить работу по определению их конкретного рабочего места. В рамках этого реализуются проекты «Дуальное обучение», открываются базовые кафедры на предприятиях, введение модулей и спецкурсов под конкретное производство, проектная деятельность и проведение конкурсов проектов технической и научно-технической направленности, обеспечивается активное участие в Чемпионате Ворлдскиллс («Молодые профессионалы»). В Нижегородской области широко развита система наставничества как для студентов ПОО и ОВО во время прохождения практики, так и для молодых специалистов.

Для молодых профессионалов на предприятиях реализуются следующие программы: «Карьерный рост работников предприятий», «Корпоративная культура», получение дополнительных компетенций для работы на высокотехнологичном оборудовании. Дополнительно молодым профессионалам предоставляется возможность участия в региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, проведение областных конкурсов лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века»; конкурсы профессионального мастерства работающей молодежи «Золотые руки» и другие.

Одной из инновационных форм профориентации, предусмотренной в Стандарте, является создание детских и молодежных технопарков. О значимости и важности такой работы подчеркивает Президент РФ В.В.Путин.

Отличительной особенностью детских и молодежных технопарков от других форм профоориентационной работы является возможность наряду с

обучением в ОО также получить рабочую профессию на базе ресурсных центров колледжей и техникумов. Происходит это благодаря вовлечению обучающихся ОО в работу над проектами и решениями инженерных задач. Важно отметить, что студенты и молодые профессионалы в рамках работы в молодежных технопарках имеют возможность получить необходимую квалификацию по компетенциям через погружение в разработки по тематике ведущих предприятий региона.

Стандарт предполагает создание опорных ресурсных центров по профориентационной работе, осуществляющих поддержку и продвижение профориентационных проектов в регионе.

Эффективность такой работы в регионе будет определяться целенаправленным выбором обучающимися ОО будущей профессии и профессионального роста в ней. Это позволит с высокой точностью прогнозировать количество молодежи, ориентированной на конкретные профессии и специальности, что расширяет горизонты кадрового планирования на 10-12 лет вперед.

Направление 3. Обновление содержания, внедрение новых технологий и организационных форм подготовки кадров.

Развитие новой модели подготовки кадров Нижегородской области, обеспечивающей комплексное использование промышленного, научно-технического и человеческого потенциала, реализуется, прежде всего, внедрением широкого спектра образовательных программ, в том числе программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

В настоящее время системе профессионального образования предстоит переход на образовательные стандарты 4 поколения, учитывающих профессиональные стандарты, международные требования и стандарты Ворлдскиллс.

Необходима также разработка и внедрение набора адресных, коротких, эффективных программ для освоения прикладных квалификаций различными категориями граждан различного возраста, состояния здоровья, места проживания. Особая роль в этой связи отводится предприятиям и ра-

ботодателям в части разработки и согласования содержания образовательных программ и содействия в реализации практикоориентированных образовательных технологий в условиях реального производства. В Нижегородской области реализуется международный проект дуального обучения, который требует дальнейшего совершенствования, в том числе системы поддержки студентов и молодых рабочих и внедрение системы наставничества.

Широкое применение должна получить практика целевого обучения студентов ПОО, которая позволит предприятиям усилить индивидуальное сопровождение процесса обучения каждого студента, оказывая помощь и поддержку образовательным организациям в реализации точечного кадрового заказа на подготовку кадров.

Направление 4. Современное ресурсное обеспечение подготовки кадров по ТОП-50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с международными требованиями.

Направление связано с активным внедрением профессиональных стандартов.

Для подготовки кадров нового формата необходимо постоянное развитие и рост квалификации преподавательского ресурса в каждой ПОО, ориентированного на инновационные образовательные технологии, а также системное совершенствование материально-технических ресурсов, с помощью которых реализуются новые производственные технологии и инновационные образовательные программы. Этому способствует системное взаимодействие участников реализации Стандарта, в том числе, в части организации непрерывного образования педагогических кадров, организации и прохождения стажировок, получения дополнительных квалификаций на высокотехнологичных рабочих местах предприятий.

Ресурсное обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям – это комплексное обеспечение образовательного процесса современнейшим оборудованием, передовыми образовательными программами и высоким уровнем подготовки педагогических кадров.

Благодаря консолидированным усилиям Правительства Нижегородской области и бизнеса в регионе создаются современные ресурсные центры.

Благодаря программе создания ресурсных центров ПОО имеют возможность внедрять стратегически значимые направления в области профессионального образования, оснащения ресурсными модулями своих учебно-производственных мастерских, создания новых лабораторий и полигонов для реализации инновационных проектов и программ.

Ресурсные центры – это также инновационно-ориентированная система непрерывного профессионального образования, в основе которой лежат положения:

- обновление содержания образовательных программ по ТОП-50 наиболее востребованным и перспективным в экономике новых профессий, требующих среднего профессионального образования,
- реализация международной методики WorldSkills,
- внедрение новейших производственных технологий,
- переход на лучшие мировые педагогические практики и др.

Ресурсные центры – это инновационная материально-техническая база, позволяющая осуществлять переподготовку и повышение квалификации на уровне лучших мировых практик:

- уникальное высокотехнологичное учебно-производственное оборудование,
- учебно-лабораторные комплексы,
- современные полностью компьютеризированные тренажеры-имитаторы сложного технологического оборудования.

Ресурсные центры осуществляют инновационные образовательные программы по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации, в том числе по освоению мастерами производственного обучения, преподавателями новых компетенций по ведущим для региона отраслям экономики, в том числе: машиностроению, металлургии, металлообработке, сварочному производству, радиоэлектронике,

радиоаппаратостроению и связи, сельскому хозяйству, химической и нефтехимической промышленности, строительной отрасли и ЖКХ, водному транспорту, педагогическому образованию и другим.

В ресурсных центрах проходят обучение и переподготовку педагогические кадры системы СПО, ориентированные на подготовку кадров нового нового поколения, на лучшие отечественные и мировые практики и международные стандарты. Преподаватели и мастера производственного обучения, в том числе ресурсных центров, проходят курсы повышения квалификации с получением соответствующих сертификатов.

Педагогическими коллективами разрабатываются и внедряются адресные короткие образовательные программы для освоения прикладных квалификаций и обеспечения выполнения студентами высокоточных работ.

Направление 5. Совершенствование системы кадрового обеспечения инвестиционных проектов и стратегических вновь вводимых предприятий и отраслей экономики Нижегородской области, включая обеспечение инженерными кадрами.

Для выбора Нижегородской области инвесторами, в том числе иностранными, необходимо создание комфортных для них условий.

Обеспечение кадрами вновь вводимых предприятий – это особое направление деятельности, требующей для запуска производства сразу большой объем кадров по разным профессиям и специальностям. В регионе создан региональный центр кадрового обеспечения инвестиционных проектов, который целенаправленно проводит работу для стратегических предприятий "под ключ": от формирования точечного заказа и совместной разработки образовательных программ к освоению студентами новейших производственных технологий на реальных учебных местах на производстве до трудоустройства выпускников на высокотехнологичные рабочие места вновь вводимых производств. Приток кадров в определенную отрасль, обладающих знаниями производственного процесса, эффективно использующих ресурсы предприятий отрасли, образовательных организаций

и разделяющих корпоративную культуру, обеспечивает создание промышленно-образовательных кластеров.

В настоящее время созданы кластеры строительной отрасли, нефтехимии, оборонно-промышленного комплекса. Кластерная модель предполагает выработку механизма совместных усилий по интеграции ресурсов для проектирования единых механизмов привлечения детей в отрасль (механизмы профессиональной ориентации), внедрение новых организационных форм и технологий образования, в том числе внедрение в образовательный процесс новых промышленных технологий, участие в организации и проведении олимпиад профессионального мастерства, конкурсов, чемпионата Ворлдскиллс.

Возможными механизмами подготовки инженерных кадров для инвестиционных проектов и стратегических вновь вводимых предприятий могут выступать:

- базовые кафедры инженерных вузов;
- включение в наблюдательные советы инженерных вузов представителей якорных высокотехнологичных предприятий, профильных ПОО;
- сетевые образовательные программы.

Стандартом предполагается осуществление практики проведения практико-ориентированных экзаменов по программам бакалавриата по методике Ворлдскиллс.

Направление 6. Оценка и демонстрация достижений молодых профессионалов.

Реализация Стандарта предполагает внедрение прозрачных механизмов оценки качества подготовки кадров и успешность в демонстрации своих достижений.

В условиях стремительно изменяющихся технологий и производств ценными являются умения профессионала быстро принимать решение в нестандартной ситуации, его компетентность в области экономических,

юридических знаний, знаний менеджмента, метрологии, стандартизации, информационных технологий, хорошее владение иностранным языком. Важным является также соответствие уровня профессиональной подготовки уровню корпоративной культуры и требованиям работодателей к личности будущего профессионала как гражданина, ответственного за судьбу предприятия, региона и страны в целом. Именно такая модель выпускника системы профессионального образования стала основой для апробирования, начиная с 2016 года, нового формата Всероссийской и областной олимпиад профессионального мастерства.

Для объективной оценки компетенций участников олимпиады применяется система комплексных заданий, предполагающих не только виртуозное владение практическими навыками, но и организаторскими, управленческими способностями, проектным мышлением, позволяющим выстраивать алгоритм решений, ведущих к качественному результату, а также владение иностранным языком, поскольку многие инвестиционные проекты, реализуемые на предприятии региона, предполагают взаимодействие рабочих и специалистов из различных стран.

Уникальной, по мнению В.В.Путина, всероссийской системой мониторинга подготовки кадров, соответствующей международным стандартам является национальный чемпионат «Молодые профессионалы», проводимый в рамках международного движения WorldSkills. Нижегородская область ежегодно демонстрирует высокую результативность своего участия в данном профессиональном молодежном движении,одерживая победу и занимая призовые места, что является объективной демонстрацией соответствия качества подготовки выпускников ПОО уровню международных стандартов. В настоящее время с введением профессиональных стандартов перед предприятиями-работодателями и системой профессионального образования стоит принципиально новая задача - обеспечить подготовку кадров на основе интеграции профессиональных и образовательных стандартов. В этой связи актуальным вопросом становится

иная организация совместной деятельности участников реализации Стандарта по разработке и внедрению методического обеспечения и консультативной поддержке процедуры Государственной итоговой аттестации, которая предполагает качественно новый формат ее проведения путем открытой, публичной, демонстрации компетенций с учетом международных требований на различных высокотехнологичных площадках, в том числе на базе ведущих предприятий региона.

Направление 7. Мониторинг кадрового обеспечения промышленного роста.

Реализация направления предполагает объективную оценку эффективности механизма взаимодействия всех заинтересованных сторон на всех уровнях и по всем направлениям внедрения Стандарта и наметить пути его дальнейшего развития.

Критерии и показатели, по которым будет оцениваться эффективность реализации Стандарта определены в соответствии с ключевыми направлениями реализации Стандарта (раздел 3.3 Стандарта, табл.1).

Повышение индикаторов промышленного роста Нижегородской области, которые определены совместно с министерством промышленности, торговли и предпринимательства Нижегородской области (раздел 4 Стандарта, табл.2), будет демонстрацией высокой концентрации совместных усилий для прорывных стратегических задач.

3.3. Реализация ключевых направлений Стандарта

Табл.1

№ п/п	Мероприятие	Ответственный за реализацию	Ожидаемые результаты	Нормативно-правовое обеспечение	Дальнейшее использование результатов,
1	2	3	4	5	
I. Формирование кадровой политики на основе среднесрочного и долгосрочного прогноза развития предприятий и организаций					
1.1.	*Региональный уровень*				
1.1.1.	Формирование РОИВ прогноза кадровых потребностей в разрезе муниципальных районов и городских округов Нижегородской области	РОИВ	Прогноз потребности объемов и структуры подготовки кадров для каждой отрасли экономики Нижегородской области	Постановление Правительства НО от 13.11.2013 №836, Приказы МОНО: - от 24.12.2013 №2867 "О реализации постановления Правительства Нижегородской области от 13.11.2013 №836"	Отчет в Региональную межведомственную комиссию по формированию общего объема и структуры подготовки кадров Размещение информации на сайтах
1.1.2.	Анализ текущих и перспективных потребностей в квалифицированных кадрах для экономики региона с учетом программы развития Нижегородской области, предложений отраслевых РОИВ, работодателей, наиболее перспективных профессий и специальностей, возможностей ПОО.	Региональная межведомственная комиссия по формированию общего объема и структуры подготовки кадров	1. Консолидированный прогноз по восполнению кадровых потребностей различных отраслей экономики 2. Список востребованных и перспективных на региональном рынке труда	Постановление Правительства НО от 13.11.2013 №836, Приказы МОНО: - от 24.12.2013 №2867 "О реализации	Атлас региональных перспективных и текущих потребностей в кадрах Размещение информации на сайтах

			профессий и специальностей 3. Форсайт перспективных потребностей региона	постановления Правительства Нижегородской области от 13.11.2013 №836" - от 30.12.2014 №2978 "Об утверждении состава межведомствен ной комиссии по формированию объема подготовки кадров" Приказы министерств и ведомств Нижегородской области, имеющих подведомствен ные ПОО, об утверждении состава конкурсной комиссии.	
1.1.3.	Формирование ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий Нижегородской области, регионального атласа перспективных профессий	МОНО	Информирование общественности о наиболее востребованных и перспективных профессиях и специальностях СПО Нижегородской области	Приказ МОНО	Атлас наиболее востребованных и перспективных профессий Нижегородской области профессий Размещение информации на сайтах

1.1.4.	Установление контрольных цифр приема на подготовку кадров на конкурсной основе для ПОО	Региональная конкурсная комиссия по установлению контрольных цифр приема граждан на обучение по программам СПО и ВО за счет средств бюджета Нижегородской области Конкурсные комиссии РОИВ, имеющих в ведении ПОО, по установлению контрольных цифр приема граждан на обучение по программам СПО за счет средств бюджета Нижегородской области	Формирование государственного задания на подготовку кадров с учетом установленных контрольных цифр приема профессиональным образовательным организациям, осуществляющим деятельность Нижегородской области	Постановление Правительства НО от 13.11.2013 № 836, ПриказыМОНО: - от 24.12.2013 №2867 "О реализации постановления Правительства НО от 13.11.2013 №836", Ежегодные приказы МОНО об установлении контрольных цифр приема	Размещение информации на сайтах
1.2.	*Уровень работодателей*				
1.2.1.	Анализ текущих и перспективных потребностей предприятия или организации в квалифицированных кадрах. Формирование проекта предложений текущей и перспективной кадровой	Предприятия-работодатели	1. Прогноз потребности в квалифицированных кадрах предприятия по объему и структуре подготовки 2. Предложения на подготовку	Постановление Правительства НО от 13.11.2013 №836, Приказы МОНО:	1. Информация в Координационные комитеты по управлению кадровым

	потребности предприятия с учетом программы развития предприятия. Участие в работе межведомственной комиссии по формированию общего объема подготовки кадров		кадров за счет соответствующих бюджетов	- от 24.12.2013 №2867 "О реализации постановления Правительства НО от 13.11.2013 №836"	потенциалом муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, в отраслевое министерство 2. Размещение информации на сайтах
1.3.	*Уровень муниципальных районов и городских округов Нижегородской области*				
1.3.1.	Мониторинг кадровых потребностей с учетом программы развития муниципального района или городского округа и в соответствии с предложениями предприятий и организаций в квалифицированных кадрах	Координационные комитеты по управлению кадровым потенциалом муниципальных районов и городских округов Нижегородской области Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области	1. Сформированный перечень потребностей в кадрах с учетом развития муниципальных районов и городских округов Нижегородской области 2. Разработка предложений для снижения оттока молодежи из муниципальных районов и городских округов Нижегородской области 3. Определение новых инновационных направлений развития муниципальных районов и городских округов Нижегородской области	Постановление Правительства НО от 13.11.2013 №836, Приказы МОНО: - от 24.12.2013 №2867 "О реализации постановления Правительства НО от 13.11.2013 №836"	1. Предложения в межведомственную комиссию 2. Информирование населения о новых направлениях развития экономики муниципалитетов, открытие новых профессий и специальностей для инвестиционной привлекательности района

	Участие представителей муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в работе межведомственной комиссии по формированию общего объема подготовки кадров	Главы администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области			
1.4.	*Уровень ПОО*				
1.4.1.	Взаимодействие с предприятиями, органами местного самоуправления, общеобразовательными организациями в целях выявления потребности муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в кадрах в разрезе профессий и специальностей. Изучение образовательных потребностей населения. Формирование предложений по объему и структуре контрольных цифр приема с учетом заказа предприятий и организаций, образовательных потребностей обучающихся ОО и их родителей.	ПОО	1. Формирование проекта предложений контрольных цифр приема для ПОО 2. Выполнение контрольных цифр приема	Постановление Правительства НО от 13.11.2013 №836, Приказы МОНО: - от 24.12.2013 №2867 "О реализации постановления Правительства НО от 13.11.2013 №836" Договоры с работодателями о подготовке специалистов и трудоустройстве	1. Информирование населения о перспективных возможностях получения профессионального образования на базе ПОО 2. Размещение на сайте ПОО перечня профессий и специальностей, по которым будет осуществлен прием на соответствующий учебный год

	Формирование предложений по открытию новых профессий и специальностей под заказ предприятия. Заключение договоров на подготовку кадров с работодателями. Участие в работе межведомственной комиссии Участие в конкурсном отборе по установлению контрольных цифр приема Обеспечение выполнения контрольных цифр приема				
II. Многоуровневая система профориентационной работы со школьниками, студенческой молодежью и молодыми профессионалами предприятий *2.1. Региональный уровень*					
2.1.1.	Создание рабочей группы по профессиональной ориентации Нижегородской области в рамках координационного совета при Губернаторе Нижегородской области по управлению кадровым потенциалом Нижегородской области	МОНО, НАПП	Координация деятельности отраслевых ведомств и оценка эффективности мероприятий профессиональной ориентации	Приказ МОНО от 13.07.2016 № 2798 "О создании рабочей группы по развитию профориентационной работы в Нижегородской области".	Информирование о профессиональной ориентации общественности и всех заинтересованных структур
2.1.2.	Координация реализации мероприятий концепции многоуровневой профессиональной ориентации в Нижегородской области	МОНО, НАПП	Осознанный выбор молодежи будущей профессии, остро востребованной на региональном рынке труда	Приказ МОНО от 14.03.2016 № 1120 "Об утверждении концепции многоуровневой рофессиональной ориентации в Нижегородской области".	Анализ выбора обучающимися общеобразовательных организаций дальнейшего получения профессий и специальностей, остро востребованных на рынке труда

				Приказ МОНО от 27.05.2016 № 2287 "Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию системы профессиональ ной ориентации в Нижегородской области на 2016-2020 годы", Приказ МОНО от 17.05.2016 № 2123 "Об утверждении примерного положения о молодежном технопарке профессиональ ной образова тельной организации Нижегородской области".	
2.1.3.	Мониторинг эффективности профориентационной деятельности	МОНО	Оценка эффективности мероприятий профессиональной ориентации по следующим уровням:	Приказ МОНО	Информационная справка

			1. Повышение притока студентов в систему СПО по востребованным профессиям и специальностям; 2. Закрепляемость выпускников на рабочих местах предприятий. 3. Продвижение по траектории профессионального роста		
2.1.4.	Создание специализированного информационного портала: атлас региональных потребностей в кадрах; место получения данной профессии; предприятия-работодатели	МОНО, НАПП	Информирование общественности, родителей, обучающихся о наиболее перспективных и востребованных профессиях и специальностях на рынке труда	Приказ МОНО	Мониторинг посещаемости сайта для прогнозирования выбора потенциальными абитуриентами ПОО, степень заинтересованности в информации об определенных профессиях и специальностях СПО
2.2. Уровень работодателей					
2.2.1.	Разработка плана мероприятий профессиональной ориентации, направленного на выбор лучшими обучающимися ОО, ПОО, ОВО будущей профессиии и конкретного рабочего места	Предприятия и организации	1. Информированность обучающихся разных уровней о предприятии, о конкретных рабочих местах предприятия, о выпускаемой продукции и перспективах развития предприятия	Приказ предприятия	Размещение плана мероприятий по профориентации и информации на официальных сайтах
2.2.2.	Реализация планов профессиональной ориентации с привлечением представителей муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.	Предприятия и организации	1. Выбор обучающимися ОО разного уровня и молодежью рабочих мест на конкретном предприятии	Приказ предприятия	

2.2.3.	Разработка системного плана работы со СМИ о деятельности и перспективах развития предприятия	Предприятия и организации	1. Позиционирование предприятия, обеспечивающего приток молодежи на конкретные рабочие места	Приказ предприятия	
2.3. Уровень муниципальных районов и городских округов Нижегородской области					
2.3.1.	Координация деятельности всех заинтересованных структур по проведению профориентационных мероприятий, направленных на развитие муниципальных районов (городских округов)	муниципальные районы (городские округа)	1. Распределение зон ответственности и роли всех заинтересованных структур в целях эффективной профориентационной деятельности 2. Сформированность у молодежи осознанного выбора будущей профессии на территории муниципального района (городского округа)	Нормативные и правовые акты администрации муниципального района (городского округа)	1. Корректировка планов профессиональной ориентации муниципального района (городского округа)
2.4. Уровень ПОО					
2.4.1.	Реализация мероприятий концепции многоуровневой профессиональной ориентации в Нижегородской области с учетом планов профориентации предприятий и муниципальных районов (городских округов), в том числе создание детских и молодежных технопарков	ПОО	1. Осознанный выбор обучающимися общеобразовательных организаций данной ПОО; 2. Привлечение в контингент ПОО наиболее успешных выпускников общеобразовательных организаций, сделавших осознанный выбор в пользу получения среднего профессионального образования	Приказы ПОО о реализации мероприятий по профориентации, Приказ МОНО от 17.05.2016 № 2123 "Об утверждении примерного положения о молодежном технопарке профессиональ ной образова тельной организации Нижегородской области".	1. Корректировка региональных планов профессиональной ориентации

III. Обновление содержания, внедрение новых технологий и организационных форм подготовки кадров *3.1. Региональный уровень*					
3.1.1.	Организационно-методическое сопровождение внедрения основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения под требования новых ФГОС СПО, профессиональных стандартов с учетом перехода на уровень международных требований и стандартов Ворлдскиллс, требований и перспектив развития предприятий-партнеров	МОНО, РУМО	Осуществлен переход ПОО на ФГОС 3+. Внедрены новые профессиональные модули и междисциплинарные циклы за счет часов вариативной части с учетом требований международных стандартов и стандартов Ворлдскиллс	Приказ МОНО о внедрение ФГОС 3+	1. Создание базы лучших программ. 2. Информирование населения, работодателей, общественности о переходе системы подготовки кадров на ФГОС 3+, требования международных стандартов и стандарты Ворлдскиллс.
3.1.2.	Реализация лучших педагогических практик с учетом российских и мировых достижений в области профессионального образования: - внедрение практико-ориентированных технологий, в том числе дуального обучения; - разработка и реализация специальных программ для получения дополнительных компетенций на основе международных стандартов, стандартов Ворлдскиллс; - разработка учебно-методического комплекса, учебно-методических пособий с использованием электронных ресурсов, наглядных пособий, тренажеров по новым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам; - реализация образовательных программ на базе современных ресурсных центров,	МОНО, РУМО, НАПП, работодатели	Выбор профессиональными образовательными организациями наиболее эффективных форм организации образовательного процесса для конкретного ПОО, обеспечивающий повышение качества получения профессионального образования, получение студентами дополнительных компетенций, обеспечивающих возможность работы на высокотехнологичном оборудовании современных промышленных предприятий.	Приказы МОНО	1. Создание банка данных эффективных методик организации образовательного процесса 2. Демонстрация и обобщение опыта лучших педагогических практик в рамках конкурсов различного уровня

	направленных на освоение компетенций, адекватных новым промышленным технологиям; - реализация форм дистанционного обучения с использованием IT-технологий и обучения по индивидуальным образовательным программам.				
3.1.3.	Разработка и внедрение механизмов взаимодействия между образовательными организациями различного уровня и предприятиями определенной отрасли для формирования компетенций обучающихся, соответствующих требованиям международных стандартов, за счет концентрации уникальных ресурсов	МОНО, МПТиПНО, Региональный центр кадрового сопровождения инвестиционных проектов Профессионально-общественные ассоциации и сообщества	Выпуск студентов ПОО, подготовленных к работе на конкретном участке высокотехнологичного предприятия Повышение эффективности использования ресурсов в образовательном процессе	Приказы МОНО, работодателей, ПОО	Создание базы данных эффективных программ подготовки кадров
3.1.4.	Разработка и внедрение алгоритма деятельности ПОО по разработке учебных планов и программ, обеспечивающего точечное формирование прикладных квалификаций и компетенций по заявкам работодателей	МОНО	Выработан единый алгоритм деятельности ПОО по разработке учебных планов и программ	Приказ МОНО	Размещение на сайте методических рекомендаций
3.2. Уровень работодателей					
3.2.1.	Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	РУМО, предприятия	Аутсорсинг образовательных услуг, обеспечивающих приток работников нужной квалификации на предприятие	Договор о сотрудничестве	Информирование общественности о деятельности предприятий по подготовке кадров
3.2.2.	Содействие в реализации практикоориентированных образовательных технологий в условиях реального производства	Предприятия	Создание на предприятиях учебных высокотехнологичных рабочих мест, внедрение системы наставничества для студентов и молодых рабочих	Договор о сотрудничестве	Информирование общественности о деятельности предприятий по подготовке кадров

3.3. Уровень ПОО					
3.3.1.	Разработка, согласование с работодателями и внедрение основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	ПОО	Внедрение нового содержания образования, включающего освоение современных промышленных технологий и получение навыков работы на высокотехнологичном оборудовании	Приказ ПОО	Информирование профессионального сообщества о внедрении новых образовательных технологий
3.3.2.	Внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных и новых производственных технологий с использованием новых организационных форм организации образовательного процесса	ПОО	Расширение спектра образовательных услуг, ориентированных на получение студентами дополнительных компетенций в условиях реального производства	Приказ ПОО	Размещение на сайте информации об условиях получения обучающимися профессионального образования
3.3.3.	Разработка и внедрение диверсифицированного набора адресных, коротких, эффективных программ для освоения прикладных квалификаций различными категориями граждан различного возраста, состояния здоровья, социального положения ранее полученного образования, места проживания	ПОО	Расширение спектра образовательных услуг для различных категорий граждан	Приказ ПОО	Размещение на сайтах ПОО информации об оказываемых образовательных услугах
3.3.4.	Совершенствование системы поддержки молодых педагогических работников ПОО, в том числе внедрение системы наставничества	ПОО	Обеспечение условий для наиболее полной реализации потенциала и профессиональной реализации молодого педагогического работника ПОО	Приказ ПОО	Информационная справка
3.3.5.	Внедрение эффективных внутренних систем менеджмента качества и оценки качества образования на основе международных стандартов ИСО 9001, ИСО 29990 и национального стандарта ГОСТ Р 52614.2	ПОО	Повышение эффективности управления профессиональной образовательной организацией за счет стандартизации внутренних процессов	Приказ ПОО	Размещение на сайте информации о сертификации образовательного процесса

IV. Современное ресурсное обеспечение подготовки кадров по ТОП-50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с международными требованиями *4.1. Региональный уровень*					
4.1.1.	Анализ наиболее перспективных отраслей экономики и муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области, в которых необходимо создание отраслевых современных ресурсных центров и привлечение работодателей в процесс их создания	РОИВ	Перечень отраслей экономики и территорий Нижегородской области, имеющих дефицит в квалифицированных рабочих кадрах определенной отрасли	Решение Координационного совета при Губернаторе Нижегородской области по управлению кадровым потенциалом Нижегородской области	1. Конкурс на предоставление мер государственной поддержки ПОО, подведомственным МОНО, внедряющиминновационные образовательные программы
4.1.2.	Реализация программ государственной поддержки ПОО, подведомственных министерству образования Нижегородской области, реализующих инновационные образовательные программ, создание современных ресурсных центров и оснащение ресурсных модулей	МОНО, НАПП, ПОО, работодатели	Реализация инновационных образовательных программ на базе современных ресурсных центров профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих получение профессиональных компетенций для работы на высокотехнологичном оборудовании	Постановление Правительства НО от 19.04.2010 №216 "О мерах государственной поддержки государственных ПОО, ОВО, находящихся в ведении МОНО, внедряющих инновационные образовательные программы"	Информационная справка

4.1.3.	Совершенствование механизмов деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций	МОНО, ПОО, работодатели	Расширение спектра образовательных услуг ПОО в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей персонала предприятий	Приказ МОНО	Трансляция опыта деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций в кадровом обеспечении промышленных предприятий и организаций
4.1.4.	Организация обучения и переподготовки педагогических кадров системы СПО, ориентированных на подготовку кадров нового нового поколения, на лучшие отечественные и мировые практики и международные стандарты.	МОНО, ПОО	Прохождение курсов по методике Ворлдскиллс на уровне Российской Федерации преподавателями и мастерами производственного обучения, в том числе ресурсных центров, с получением соответствующих сертификатов.	Нормативные документы МОНО, ПОО	Тиражирование лучших педагогических практик на уровне региона и РФ
4.2. Уровень работодателей					
4.2.1.	Оказание содействия в формировании новых лабораторий и учебно-производственных мастерских ПОО	предприятие	Обеспечение выпускников ПОО – молодых рабочих предприятия новым набором профессиональных компетенций, в том числе выполнение работы по смежным профессиям	Приказ предприятия, соглашение	Информирование общественности о деятельности Работодателя в части подготовки кадров
4.3. Уровень ПОО					
4.3.1.	Реализация проектов материально-технического обновления базы ПОО	ПОО	Формирование универсального высококвалифицированного рабочего под потребности предприятия с учетом ФГОС СПО и международных стандартов	Приказ ПОО	Информационная справка, размещение информации на сайте

4.3.2.	Создание условий для самоподготовки обучающихся, в том числе с использованием IT-технологий, высокотехнологичного оборудования	ПОО	Обеспечение мотивированного самообразование обучающихся с целью повышения качества профессиональной подготовки	Приказ ПОО	Информационная справка, размещение информации на сайте
4.3.3.	Организация системы непрерывного образования, организация и прохождение стажировок, в том числе, получение дополнительных квалификаций педагогических работников ПОО, ОО, ОДОД, в том числе учителей технологии и педагогов дополнительного образования, на высокотехнологичных рабочих местах предприятий	ПОО, ОО, ОДОД	Применение новых образовательных и промышленных технологий в образовательном процессе	Нормативные акты образовательных организаций	Тиражирование лучших педагогических практик в конкурсах профессионального мастерства "Лидер в образовании"
V. Совершенствование системы кадрового обеспечения инвестиционных проектов и стратегических вновь вводимых предприятий и отраслей экономики Нижегородской области, включая обеспечение инженерными кадрами *5.1.Региональный уровень*					
5.1.1.	Кадровое сопровождение инвестиционных проектов (предприятий-инвесторов)	МОНО, МПТиПНО	1. Обеспечение кадрами вновь вводимых предприятий 2. Формирование списка ПОО, способных обеспечить кадрами в полном объеме нужной квалификации конкретное предприятие. 3. Обновление содержания профессиональной подготовки, ОПОП и ДПО, введение новых модулей под заказ вновь вводимого предприятия 4. Трудоустройство выпускников различных ПОО на вновь вводимые предприятия	Постановление Правительства НО	Освещение деятельности центра кадрового сопровождения на специализированном сайте

5.1.2.	Формирование регионального банка данных "Успешный выпускник" по выпускникам прошлых лет профессиональных образовательных организаций	МОНО	1. Содействие профессиональным образовательным организациям в трудоустройстве выпускников 2. Оказание содействия в поиске и подборе квалифицированного персонала под потребности работодателя	Приказ МОНО	Освещение деятельности центра кадрового сопровождения на специализированном сайте
5.1.3.	Активизация деятельности образовательно-промышленных кластеров: - формирование отраслевого прогноза и заказа на подготовку кадров по всем уровням профессионального образования - выработка единых механизмов привлечения детей в отрасль (механизмы профессиональной ориентации) - обновление содержания образования, внедрение новых организационных форм и технологий образования, в том числе внедрение в образовательный процесс новых промышленных технологий - участие в организации и проведении олимпиад профмастерства, конкурсов, чемпионата Ворлдскиллс	МОНО, МПТиПНО	Выработка консолидированной позиции предприятий и образовательных организаций различного уровня по кадровому обеспечению стратегических отраслей отрасли	Приказ МОНО	Освещение деятельности кластера на специализированном сайте
5.1.4.	Создание новых инфраструктур, обеспечивающих конкретные отрасли и предприятия высококвалифицированными кадрами	МОНО, НАПП	Создание современных отраслевых ресурсных центров, оснащение ресурсных модулей	Постановление Правительства НО, приказы МОНО	Информирование общественности о возможности получения профессии или специальности для работы в стратегических отраслях экономики

5.1.5.	Организационно-методическое сопровождение создания региональных специализированных центров компетенций по подготовке сборной Нижегородской области для участия в национальных и международных чемпионатах Ворлдскиллс	МОНО, НАПП	Наделение лучших профессиональных образовательных организаций полномочиями специализированных центров компетенций (СЦК) по приоритетным направлениям подготовки кадров	Приказ МОНО	Размещение на сайте, публичная презентация возможностей подготовки кадров по международным стандартам Ворлдскиллс
5.1.6.	Организация и проведение образовательно-промышленного форума "Инновационное образование – локомотив технологического прорыва России", обеспечивающего новые возможности взаимодействия бизнеса, власти и образования	МОНО, НАПП	Внедрение новых инновационных образовательных программ и проектов на основе международного и регионального опыта	Постановление Правительства НО	Размещение информации на сайт о внедренных новых инновационных образовательных проектов
5.2. Уровень работодателей					
5.2.1.	Формирование заказа на подготовку кадров по уровню и степени компетентности, необходимых для работы на высокотехнологичном оборудовании (разработка матрицы профессиональных компетенций).	Предприятия	Сформирована матрица профессиональных компетенций	Информационное письмо	Изменение образовательных программ (ОПОП, ДПО и профессионального обучения с учетом внедрения новых профессиональных модулей и междисциплинар ных курсов
5.2.2.	Заключение соглашений о взаимодействии (сотрудничестве) с образовательными организациями различного уровня	работодатели, образовательные организации различного уровня	Заключены соглашения о взаимодействии	Соглашение о взаимодействии	Информационная справка, размещение информации на сайт
5.2.3.	Содействие ПОО инвестициями в подготовку кадров нового формата	Предприятия	Модернизация системы подготовки кадров	Договор о сотрудничестве	Информирование общественности о деятельности предприятий

5.2.4.	Содействие в ресурсном обеспечении программ профессионального образования на уровне российских и международных стандартов	Предприятия	Модернизация системы подготовки кадров	Договор о сотрудничестве	Информирование общественности о деятельности предприятий
5.2.5.	Обеспечение приема выпускников ПОО на предприятия	Предприятия	Обновление кадрового состава предприятия высококвалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена из числа выпускников ПОО, подготовленных под потребности работодателя	Договор о сотрудничестве	Информирование общественности о деятельности предприятий
5.3. Уровень ПОО И ОВО					
5.3.1.	Разработка дорожной карты по обеспечению кадрами конкретного предприятия по заявленным профессиям и специальностям, включая различные формы обучения	ПОО	Согласование существенных позиций при подготовке квалифицированных рабочих с работодателем	Приказ ПОО	Информирование предприятия, общественности о взаимодействии с крупнейшими работодателями на территории муниципального района (городского округа)
5.3.2.	Создание базы данных "Успешный выпускник" из числа выпускников прошлых лет, организация переподготовки, повышения квалификации выпускников для дальнейшего трудоустройства в стратегические отрасли и на предприятия	ПОО	Оказание содействия выпускникам прошлых лет в повышении квалификации и освоении дополнительных компетенций с дальнейшим трудоустройством на стратегически важные предприятия	Приказ ПОО База данных	Информационная справка, региональная база данных "Успешный выпускник"

5.3.3.	Модернизация основных профессиональных образовательных программ, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, внедрение новых организационных форм и методов образовательной деятельности	ПОО	Реализация образовательного процесса в соответствии с запросом работодателя	Приказ ПОО	Создание банка данных
5.3.4	Подготовка инженерных кадров для ведущих предприятий региона	ПОО, ОВО	1. Создание базовых кафедр инженерных вузов; 2. Включение в наблюдательные советы инженерных вузов представителей якорных высокотехнологичных предприятий, профильных ПОО; 3. Внедрение сетевых образовательных программ	Приказ МОНО, нормативные акты ПОО, ОВО	Информация на официальных сайтах ПОО, ОВО, других заинтересованных структур
5.3.5.	Проведение практико-ориентированных экзаменов по программам бакалавриата по методике Ворлдскиллс.	ОВО	Организация комплексного методического сопровождения процедуры практико-ориентированных экзаменов по программам бакалавриата	Приказы ОВО	Информация на сайтах ОВО и МОНО
5.3.6.	Обеспечение трудоустройства выпускников ПОО и ОВО на предприятия стратегических отраслей экономики Нижегородской области	ПОО, ОВО	Выполнение договорных отношений между ПОО, ОВО и работодателем Трудоустройство выпускников по полученной профессии		Информационная справка, размещение информации на сайт ПОО, ОВО
VI. Оценка и демонстрация достижений молодых профессионалов *6.1. Региональный уровень*					
6.1.1.	Разработка и внедрение методического обеспечения и консультативная поддержка процедуры ГИА, в том числе с применением баз предприятий	МОНО	Организовано комплексное методическое сопровождение процедуры ГИА	Приказ МОНО	Размещение информации на сайте

6.1.2.	Содействие созданию центров сертификации профессиональных квалификаций и обеспечению проведения процедуры сертификации профессиональных квалификаций	НАПП, МОНО	Организация независимой системы качества профессионального обучения	Информационное письмо	Размещение информации на сайте о количестве прошедших и повысивших квалификационный разряд
6.1.3.	Содействие организации профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Профессионально-общественные организации и сообщества	Признание общественностью качества подготовки кадров для отрасли в профессиональных образовательных организациях	Локальные нормативно-правовые акты профессионально-общественных организаций и сообществ	Размещение информации на сайте
6.1.4.	Организация и проведение областных олимпиад профессионального мастерства	МОНО	Выявление лучших студентов ПОО и обеспечение их участия в конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней.	Приказ МОНО	Информационная справка, приказ МОНО
6.1.5.	Организация и проведение регионального чемпионата рабочих профессий по стандартам Ворлдскиллс, подготовка к участию и участие представителей от Нижегородской области в Национальных чемпионатах Ворлдскиллс	МОНО, МПТиПНО, НАПП	Выявление лучших студентов ПОО и обеспечение их участия в чемпионатах рабочих профессий по стандартам Ворлдскиллс регионального, приволжского федерального округа, всероссийского, международного уровней	Приказ МОНО	Информационная справка, приказ МОНО

6.1.6.	Формирование и развитие независимой системы оценки качества образования	МОНО, МПТиПНО, НАПП, общественные советы по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций	Внедрение независимой системы оценки качества образования как элемента государственно-общественного управления образованием	Приказ МОНО Положение об общественном совете	Информационная справка, размещение информации на региональных сайтах
6.2. Уровень работодателей					
6.2.1.	Участие в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	предприятия	Оценка степени готовности выпускников к работе в реальном секторе экономики	Приказ МОНО	Информирование общественности о деятельности предприятий
6.2.2.	Содействие проведению олимпиад профессионального мастерства "Лучший по профессии" и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс	предприятия	Оценка профессиональных компетенций студентов и молодых рабочих на соответствие требованиям работодателей, отбор наиболее перспективных студентов для дальнейшего трудоустройства на предприятие	Приказ предприятия	Информирование общественности о деятельности предприятий
6.2.3.	Обеспечение доступа студентов ПОО к работе на высокотехнологичном оборудовании современных промышленных предприятий, обеспечение ознакомления с современными промышленными технологиями для получения новых компетенций, обеспечивающих участие студентов, молодых рабочих во всероссийских и международных чемпионатах Ворлдскиллс	предприятия	Созданы условия для получения студентами ПОО необходимых компетенций и навыков работы на современном высокотехнологичном оборудовании для участия во всероссийских и международных чемпионатах Ворлдскиллс	Соглашение о взаимодействии	Информирование общественности о деятельности предприятий

6.2.4.	Создание региональных специализированных центров компетенций, в том числе, на базах ПОО и ведущих предприятий	предприятия	Созданы условия для подготовки студентов ПОО и молодых рабочих к чемпионатам Ворлдскиллс	Приказ МОНО	Информирование общественности о деятельности предприятий
6.2.5.	Обеспечение трудоустройства и закрепляемости выпускников ПОО на рабочих местах	предприятия	Трудоустройство квалифицированных молодых специалистов – выпускников ПОО и обеспечение их закремляемости на рабочих местах	Соглашение о взаимодействии	Информирование общественности о деятельности предприятий
6.3. Уровень ПОО					
6.3.1.	Организация государственной итоговой аттестации, в том числе в условиях реального производства с привлечением представителей работодателя	ПОО	Оценка степени освоения требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО	Приказ МОНО	Информация на сайте
6.3.2.	Организация подготовки и обеспечение участия студентов ПОО для участия в региональных, всероссийских и международных чемпионатах рабочих профессий по стандартам Ворлдскиллс	ПОО	Участие студентов ПОО в региональных, всероссийских и международных чемпионатах рабочих профессий по стандартам Ворлдскиллс	Приказ ПОО	Информация на сайте
6.3.3.	Трудоустройство выпускников по полученной профессии/специальности на основе трехсторонних соглашений	ПОО	Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной профессии/специальности	Соглашение о взаимодействии	Информация на сайте
VII. Мониторинг кадрового обеспечения промышленного роста *7.1. Региональный уровень*					
7.1.1.	Мониторинг обеспеченности предприятий квалифицированными рабочими, создающими условия для промышленного роста Нижегородской области	МОНО	Точечное обеспечение конкретных потребностей предприятий рабочими и специалистами, соответствующими потребностям конкретного работодателя	Приказ МОНО	Информационная справка, рекомендации

7.1.2.	Мониторинг исполнения ПОО государственного задания на подготовку кадров	МОНО	Оценка эффективности профориентационной деятельности, механизма установления контрольных цифр приема, образовательной и воспитательной деятельности	Приказ МОНО	Информационная справка, рекомендации
7.1.3.	Мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии / специальности	МОНО	Оценка эффективности системы прогнозирования потребностей экономики Нижегородской области в квалифицированных кадрах, оценка обеспеченности рабочими местами выпускников ПОО	Приказ МОНО	Информационная справка, рекомендации
7.1.4.	Мониторинг внедрения системы независимой оценки качества образования в Нижегородской области	МОНО	Оценка эффективности внедрения инструментов государственно-общественного управления образовательной деятельностью	Приказ МОНО	Информационная справка, рекомендации
7.1.5.	Мониторинг реализации механизмов оценки качества, сертификации и признания квалификаций, в том числе приобретенных без прохождения профессионального обучения.	МОНО	Оценка эффективности деятельности, направленной на расширение спектра образовательных услуг и услуг по оценке квалификаций различным категориям населения	Приказ МОНО	Информационная справка, методические рекомендации
7.1.6.	Мониторинг качества программ профессионального роста педагогических работников, в том числе обеспечивающих сертификацию эксперта Ворлдскиллс	МОНО	Оценка эффективности программ профессионального роста педагогических работников	Приказ МОНО	Информационная справка, методические рекомендации
7.1.7.	Мониторинг внедрения новых форм и методов взаимодействия между ПОО и предприятиями в части внедрения практикоориентированных образовательных технологий	МОНО	Оценка эффективности реализации практикоориентированных образовательных технологий	Приказ МОНО	Информационная справка, методические рекомендации

7.2. Уровень работодателей					
7.2.1.	Мониторинг результативности проведения независимой оценки качества подготовки кадров в Нижегородской области	Профессионально-общественные ассоциации и сообщества	Реализация механизма государственно-общественного управления образовательной деятельностью, оценка качества образовательной деятельности	Заключение общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций	Информационная справка, размещение информации на сайте
7.2.2.	Мониторинг качества и уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена – молодых сотрудников предприятия на соответствие потребностям предприятия	работодатели	Оценка соответствия квалификации выпускников ПОО потребностям предприятия	Приказ предприятия	Информационная справка
7.3. Уровень ПОО					
7.3.1.	Мониторинг удовлетворенности потребностей предприятий-партнеров в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена по объему и структуре подготовки	ПОО	Оценка эффективности взаимодействия с работодателями по подготовке и трудоустройству рабочих и специалистов среднего звена	Соглашения о взаимодействии	Информационная справка, размещение информации на сайте
7.3.2	Мониторинг обеспеченности потребностей предприятий муниципального района (городского округа) в программах дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	ПОО	Оценка достаточности программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для удовлетворения потребности работодателя	Соглашения о взаимодействии	Информационная справка, размещение информации на сайте

4. Индикаторы и целевые показатели развития промышленности в Нижегородской области, отражающие качество реализации Стандарта

Табл.2

Наименование индикатора	Ответственный за индикатор, целевой показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Среднесписочная численность работающих на предприятиях по виду деятельности «обрабатывающие производства», тыс.чел.	МПТиПНО	243,5	243,5	243,6	243,7	247,0
Темп роста численности работающих на предприятиях обрабатывающих производств, %	МПТиПНО	97,8	100,0	100,0	100,0	100,0
Производительность труда работающих на предприятиях обрабатывающих производств, тыс.руб./чел.	МПТиПНО	4 646,8	4 886,2	5 211,4	5 464,5	6289,1
Темп роста производительности труда работающих на предприятиях обрабатывающих производств, %	МПТиПНО	110,3	105,2	106,7	104,9	107,3
Количество высокопроизводительных рабочих мест в промышленности (без разбивки по годам) к 2020 году, тыс.чел.	МПТиПНО					104,0
Среднемесячная заработная плата одного работающего в организациях обрабатывающих производств, руб.	МПТиПНО	30 842,4	33 051,0	34 892,0	36 845,0	48853,6
Темп роста среднемесячной заработной платы одного работающего в организациях обрабатывающих производств, %.	МПТиПНО	107,3	107,2	105,6	105,6	111,5

5. Информационное обеспечение реализации Стандарта

Информационное обеспечение реализации Стандарта осуществляется в соответствии с направлениями реализации Стандарта (раздел 3.3 Стандарта, табл.1).

Информационный портал, размещенный на официальном сайте МОНО, а также официальные сайты образовательных организаций, предприятий, РОИВ, муниципальных органов власти Нижегородской области отражают основную информацию по реализации Стандарта и обеспечивают свободный доступ заинтересованных лиц.